



聖公會聖匠小學

S.K.H. Holy Carpenter Primary School

九龍貴州街14號

23332313

23647757

hcps1974@gmail.com

http://www.hcps.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張樹萱牧師	伍美英女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 · 乃役於人	1974	中文		保姆車	約1791平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	食物部、籃球場、社工室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (電腦室、學生活動中心、音樂室、常識室、視藝室)。				-

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	43			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	98%	28%	40%	26%	26%	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	3	3	3	3	17
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	3	16
班級教學模式	全校推行小班教學。							
備註	設有課後拔尖補底小組。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	五、六年級按學生的學習能力分班。
多元學習評估		
小測、課堂觀察、行為紀錄、專題研習、課業評估、STEAM活動、同學互評及學習態度評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:15 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加香港理工大學護理學院舉辦的「健康大使培訓計劃」，宣揚健康訊息。其他活動包括護脊操、健康及關愛講座、水果月及2019冠狀病毒疫苗接種計劃。		週一至週四：1-2年級課後功課指導班。 週一至週六：中英數小組輔導班、各項課外活動、新來港學童英文班、校本課後支援計劃 (功課、補習、球類及各種活動)、周日主日學。		

全方位學習

英語話劇、視藝大使、水墨畫、籃球、田徑、跆拳道、毛筆書法、花式跳繩、魔術、急救、海童軍、幼童軍、女童軍、交通安全隊、中國舞、團契、小司儀、合唱團、朗誦、機械程式編寫、Mbot、Scratch、奧數、境外交流及生命教育營。

辦學宗旨

本著基督精神，以【非以役人，乃役於人】為校訓，培養學生優良品德、愛心及責任感，發展身心健康，鼓勵勤奮上進與學習，達致建立穩固的初等教育基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司、香港聖公會聖匠堂

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會聖匠小學法團校董會。

環保政策：

環保教育項目-海下灣及米埔戶外體驗活動。

學校關注事項：

1. 深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。
2. 營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及能力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 營造閱讀氣氛，規劃中、英文科閱讀策略，安排跨課程閱讀提升學生的閱讀能力。
2. 着重培養學生的高階思維能力，引導學生從多角度思考，建構靈活思考模式，以適應急速轉變的社會環境。
3. 透過多元化的教學策略，配合電子教學、小班合作學習，照顧學生多樣性。
4. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務等，配合環境及社區資源，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。
5. 以資訊科技支援課堂內外的學習與協作，透過電子學習及不同的網上平台，促進師生及生生互動，並以「促進學習的評估」為目的。
6. 積極推動校本STEAM課程，培養學生創造及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過課程統整及舉辦中華文化日，讓學生欣賞及參與中國傳統藝術，認識中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
2. 每學期設有不同正向主題，配合成長課及講座，灌輸正面價值觀及態度。
3. 著重推廣閱讀，舉辦校內閱讀日，加強跨科閱讀，令學生主動並享受閱讀。
4. 常識及電腦科課程關注培養學生的資訊素養，促進學生有效和符合道德地運用資訊科技。
5. 關心學生的全人發展，鼓勵學生參加境外交流、與學科、藝術、STEAM及運動有關的活動和比賽，讓學生勇於嘗試，發掘潛能，盡早作升學及生涯規劃。

共通能力的培養：

透過自主學習策略、閱讀推廣、專題研習、課程統整、科學探究活動、電腦編程及課堂合作學習等，培養學生的創造力、共通能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校透過周會、德育講座及成長課，加強正向價值教育，培養學生關愛他人的精神；
2. 透過「祝福校園」計劃，讓學生透過不同渠道向老師、家人和同學表達關懷；
3. 從正規及非正規課程，雙線進行品德教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 津貼部分課外活動及，提倡均等教育。
2. 提供課後輔導訓練小組、升中輔導。
3. 策劃個別學習計劃，包括學習、情緒、社交溝通及適應。
4. 支援英文、數補底班及提供學科、STEM資優課程。
5. 提供社交小組、學習小組、情緒管理小組、執行功能小組、小手肌訓練及伴讀小組。
6. 校本教育心理服務、校本言語治療服務、及學生輔導服務。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任與特殊教育需要支援老師及學校社工等；並按需要邀請家長、校本教育心理學家及校本言語治療師出席會議。成員擁有關愛信念，以共融策略照顧學生學習差異，並善用校內及社區資源，組織校內專業發展活動、開設不同的小組協助有需要的學生，並安排教育心理學家及言語治療師替學生進行評估、訓練及治療服務，建立共融文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

- 1.共同、同儕備課會調適教學策略。
- 2.校本言語治療師與老師進行協作教學、教育心理學家協辦學習小組。
- 3.為學生提供不同的範本及補充教材，以多元智能及多感官教材取向為基礎。
- 4.功課調適，減少抄寫功課、提供分層課業。
- 5.默書調適，減少默書內容，採加分制。
- 6.學習態度評估，為有特殊學習需要學生提供測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

- 1.家教會參與學生福利（送贈學生節日禮物包）及學校政策制定
- 2.開設家教會訊息發放群組，加強家校聯繫
- 3.組織家長義工、親子賣旗義工活動
- 4.舉辦不同家長活動，如親子關係專題講座及工作坊、升小銜接計劃活動及「聖公會小學輔導服務處童創未來獎學金計劃」等
- 5.推行聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃。

校風：

1. 培養學生自律、自省、自信、自主學習的態度，並發揚推己及人的精神。
2. 以基督精神，培養學生「德、智、體、群、美、靈」的健康成長。
3. 推行國民教育活動，成立升旗隊，提升學生的國民身分認同及自豪感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 營造閱讀氣氛，優化語文科及跨科閱讀策略，提升學生的閱讀能力。
2. 着重培養學生的高階思維能力，引導學生從多角度思考，建構靈活的思考模式，以適應急速轉變的社會環境。
3. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務等，配合環境及社區資源，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。
4. 以資訊科技支援課堂內外的學習與協作，透過電子學習及不同的網上平台，促進師生及生生互動。
5. 積極推動生命教育、生涯規劃及校本STEAM課程，培養學生的創造及解難能力。

教師專業培訓及發展：

為行政人員提供中層管理訓練，參加教育局舉辦的領導人員工作坊，了解最新課程改革；安排教師參加由教育局及大學舉辦的生涯規劃、訓輔、價值觀課程，加強專業領導；鼓勵教師參加線上 / 實體課，如生命教育、國安教育課程、資料科技創新及應用等。

其他

1. 加強國情教育，安排師生內地交流團，讓所有人均有機會認識祖國。
2. 豐富學生全方位學習經歷，如參加迪士尼STEM體驗行、參觀香港故宮文化博物館「青年藝遊故宮」及益力多廠，和到電影院看電影。
3. 安排學生歷奇訓練，鼓勵學生突破自我、建立信心。
4. 舉辦幼升小、小升中的銜接活動，加強與幼稚園及中學的聯繫。