

全方位學習

田徑小新星、花式滾軸溜冰組、花式跳繩班、足球校隊、中國舞蹈組、中文話劇組、英語話劇組、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、英語電視台、TEEN才塗鴉、AI園藝師、飛鏢達人、小提琴班、手鐘班、躲避盤班、校園小記者等三十多項活動。

辦學宗旨

透過有意義的教學與多元化的活動，使學生在靈、德、智、體、群、美六育上得到均衡發展，培養學生具有完美的人格，並致力推行全人教育，啟發學生潛能，期望他們將來為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理架構包括學校管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會、學生表現委員會，四個委員會共有17個行政小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長(當然校董)、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董，共15人。
環保政策： 1. 全校推行環保專員計劃。 2. 五、六年級同學參加學生環境保護大使計劃。 3. 全校參與「無冷氣夜」和「地球一小時」。
學校關注事項： 1. 創造空間，推動多元學習。 2. 建立學生的正向價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 進行跨學科主題學習、STEAM主題活動，發展共通能力。 2. 照顧學習多樣性，按學生學習能力進行分組教學及提供分層學習材料及教學策略。 3. 發展多元化的課外活動及學科活動。 4. 深化電子學習的教學。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 電腦科編程教學課程： - 初小：以德式桌上遊戲推行不插電編程教學。 - 高小：以賽馬會運算思維教育(JC@COOLTHINK)，以及推動AI人工智能課程。 2. 體育科將新興運動，如：芬蘭木棋、電子冰壘、軟式曲棍球、圓網球等融入課程中。 3. 全校課室已設置智能黑板。 4. 圖書科為學生購置電子閱讀器，以培養學生的閱讀習慣，推廣閱讀風氣。
共通能力的培養： 各學科繼續透過推行以發展學生共通能力為重點的學習活動，加強發展學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過講座、週會和成長課等正規及非正規課程，幫助學生建立正向價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 培訓不同才能的學生，安排學生參加比賽和交流活動。 2. P.3-6學生按中文學習能力分組教學。P.6按英、數學習能力分組教學。 3. 開辦課後功課輔導班。 4. 為從中國新來港兒童開辦全方位適應班。 5. 為有學習需要的學生提供功課及測考調適。
全校參與模式融合教育： 1. 個別及小組拔尖訓練 2. 為小一及早識別有學習困難的學生，安排小一及小二中、數強化小組。 3. 校本教育心理服務和校本言語治療服務 4. 桌遊社交小組、大哥哥大姐姐讀寫樂計劃。 5. 個別學習計劃 6. 專注力及讀寫訓練小組 7. 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供功課調適。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生調適功課，並在測驗 / 考試時作特別安排。
家校合作及校風
家校合作： 舉辦活動如親子旅行、聖誕聯歡會、家長講座、家長聯誼活動等，加強家校的聯繫。
校風： 1. 提升學生的自信心和建立正面的價值觀。 2. 培養學生愛己愛人的態度。 3. 協助學生訂立目標。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展共通能力 2. 照顧學習多樣性 3. 認識自己強弱項 4. 懂得愛護他人 5. 培養學生對國民身份認同
教師專業培訓及發展： 1. 範疇：學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務和教師專業身份。 2. 發展方向：促進學生學習、學校發展及教師個人專業成長。 3. 肯定教師專業能力，建立好學敏求，表現卓越的教學專業團隊。
其他
1. 各學科及術科均設有獎學金。 2. 於校外比賽獲多個獎項，如：香港學校戲劇節、香港學校舞蹈節、香港學校朗誦節，詳見學校網頁。