



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
何慕琪女士	李丽梅女士	不适用	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	博学展才，创意求新	1959	中文	-	约2380平方米
联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
伊利沙伯中学、何文田官立中学、九龙工业学校、赛马会官立中学		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40 (每个家庭)	\$240 (校本管理费)	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	1. 无线网络校园、所有课室安装电脑、投影机及实物投影机。 2. 全校采购护脊椅，保护学生脊骨健康。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、校园电视台、视艺室、音乐室、活动室、电脑室、多用途室、辅导室、英语室、资源室、会客室、社工室				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	45	全校教师总人数	48			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	25%	60%	8%	23%	69%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	1. 课堂上透过小组协作，增加学生互动与积极互赖的精神。 2. 本校透过全方位学习活动，多元化的教学策略，提升不同学习能力学生的学习效能。 3. 部分班别推行小班教学，让学生有更高的参与。							
备注	1. 设精英小组及辅导小组。 2. 有教育心理学家、校本言语治疗师。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
2	2	一至三年级：混合能力分班；四至六年级：按学生学习表现分班。
多元学习评估		
1. 每学期设一测一考，另设两次进展性评估。 2. 在总结性及进展性评估中，加入日常评估及多元化评估，以全面收集学生的学习显证，促进学生的学习。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:15	下午3:10	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 逢星期五「运动日」，参加SportACT，另设田径队训练。 2. 奉行健康饮食政策，推广健康饮食。 3. 积极执行各项清洁校园及防疫措施。		1. 安排多元化的午间活动。 2. 设校园电视台安排各项德育广播，校园宣传及推广。 3. 设学艺班、制服团队、艺术教育、多元智能课。 4. 设学生表演平台，让学生展现多样才艺。		

全方位学习

1. 透过跨科主题和社区资源，为学生提供整全的学习经验，发展学生多元能力。
2. 推行艺术教育及多元的课外活动，发展学生的体艺潜能。

办学宗旨

本校秉承「博学多才、创意求新」校训的教学宗旨，以鼓励学生「学习要用心、做事有恒心、对人有爱心、对己有信心」。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 1. 隶属香港教育局，学校设学校管理委员会。 2. 校长带领三位副校长及各行政小组推展校务。全体教师均加入不同的行政及专责小组，各司其职，同心提升教育专业水平。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 由政府派员出任学校管理委员会主席，校长是当然成员，社区人士作独立成员，亦有校友代表、家长代表及教师代表；各界专业及持分者与校方共同厘定学校发展及审批校务政策。
环保政策： 1. 设环保大使及午膳大使，透过服务学习、推广活动，提升学生的环保意识。 2. 常识科推广学生参与校内校外各项环保活动及比赛。
学校关注事项： 1. 电子学习迎新变 — 透过电子学习，深化学生自学能力与探究精神。 2. 众志成城系中华 — 透过课程与全方位学习经历，培养学生爱己、爱人、爱社会、爱国家的良好素质。
教学规划
学习和教学策略： 1. 透过特色的校本课程，如多元智能课、艺术教育课程、专题研习、跨科协作、全方位学习等，让学生有多元化的学习经历。 2. 推行BYOD自携平板电脑计划，加强学生运用资讯科技学习。 3. 参与COOLTHINK计划，加强学生运算思维能力及STEM教育。 4. 拔尖补底，加强高阶思维训练及以不同模式照顾学生学习的多样性。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 推行价值观教育及STEAM教育，以配合学生需要及社会发展。 2. 于高小课程中加入生涯规划元素，协助学生规划正向人生。
共通能力的培养： 1. 完善校本课程，发展学生高阶思维，培养自学与各项共通能力。 2. 透过跨科学习及时事讨论，培养研习及明辨性思考能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 透过成长课及周会，有系统地培养学生品德情意的发展。 2. 透过奖励计划及主题活动，培养学生建立责任感和自信心，养成自律的习惯和各项良好的性格特质。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 进行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划与支援。 2. 为有需要学生进行教学调适，并安排各项支援及训练小组。 3. 安排教师或教学助理在课堂上支援。 4. 设中、英、数精英培训及辅导小组。 5. 安排资优生参加校内外活动及比赛。
全校参与模式融合教育： 1. 灵活运用「学习支援津贴」进行及早识别与介入。 2. 校本教育心理学家为学生进行智力及读写评估。 3. 校本言语治疗师为学生提供小组及个别训练。 4. 校本言语治疗师及校本教育心理学家为家长、教师及学生举办讲座及培训。 5. 设家长支援小组。 6. 推行个别学习计划，提升学生学习、社交及情绪表现。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；举办共融校园活动。按需提供课后学习支援服务。
课程剪裁及调适措施： 1. 剪裁或增润课程以迎合学生不同学习需要。 2. 举行中、英、数各科精英培训及辅导小组。 3. 提拔资优生，安排他们参加校内、校外各类型比赛及活动。
家校合作及校风
家校合作： 1. 家长教师会每年举办会员大会、亲子旅行、家长学堂以及家长讲座等活动，并组织家长义工队协助学校推广大型活动，加强家长与学校之间的和谐伙伴关系。 2. 家长可透过参与家长会、学校管理委员会以及买卖业务监察委员会，为学校发展提供宝贵意见。
校风： 1. 校风纯朴，师生互相尊重，建立关爱文化。 2. 设立「一人一职」，培养学生服务精神。 3. 设领袖训练计划及模范风纪等各项比赛以发展学生领袖才能。
未来发展
学校发展计划： 1. 透过电子学习，推行BYOD，COOLTHINK编程教育及STEM深化学生的自学能力与探究精神。 2. 透过课程与全方位学习经历，培养学生爱己、爱人、爱社会、爱国家的良好素质。 3. 运用优质教育基金拨款推行国情教育及与媒体和资讯素养教育相关的学习。
教师专业培训及发展： 1. 制定教师专业发展政策，鼓励教师持续进修。 2. 透过备课、观课及参与不同类型的校本支援计划以提升老师专业发展。
其他
1. 每年参与校际朗读节、音乐节、香港中小学硬笔书法比赛、数学奥林匹克比赛、华夏杯、全港跆拳道大赛等各项赛事。 2. 与姊妹学校联系交流，参与中港两地的联校比赛及课研活动。