



救世军韦理夫人纪念学校

The Salvation Army Ann Wylie Memorial School

香港柴湾盛泰道100号杏花邨平台

25582111

28984377

info@annwylie.edu.hk

http://www.annwylie.edu.hk

16

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
何世孝博士	程志祥先生	已成立	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
救世军	诚信爱勤	1987	中文	校车	约5000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$150	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书室、电脑室、视艺室、音乐室、舞蹈室、活动室、辅导室、语言学习室、STEM多用途室、教学资源室等。				斜道及畅通易达升降机。

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	41	全校教师总人数	44			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	20%	50%	23%	20%	57%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	2	3	4	4	4	4	21
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	2	3	4	4	4	19
班级教学模式	小一至小六实施小班教学及活动教学模式。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	四至六年级按学生学习表现能力分班。
多元学习评估		
透过有效益的家课, 协助学生建构知识及发展不同能力, 同时通过观察学生表现, 专题研习、中英数进展性评估等, 评估学生学习成效, 回馈学与教; 以考试作总结性评估, 了解学生学习成果。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:15	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	校方每周安排学生做体操及参与多项体育推广活动及计划 (例: 健康校园、体适能、水果月等奖励计划) 让学生健康成长。	每天均设有早会、班主任课及功辅课, 加强校园的关爱氛围及培养学生的正向特质及价值观。			

## 全方位学习

开设多项活动或兴趣班，由专业导师或本校教师教授，让学生获得多元化的发展。活动包括球类、田径、游泳、舞蹈、西洋乐器、非洲鼓、水墨画、素描、3D画、中英文话剧、歌咏、中文辩论队、英语大使、奥数精英、科学尖子。亦有幼童军、公益少年团及少年警讯制服团队。

## 办学宗旨

透过分享基督的爱和真理，让学生在知识及个人成长上有所增长，并提供多元化的优质教育，发展学生潜能；另透过德、智、体、群、美、灵的培育，使学生成为良好的公民。学校致力提供完善的学习环境，让学生愉快学习。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 本校由法团校董会管理及监察学校运作，在校长领导下，设有教务组、课程发展组、学与教组、学生成长支援组、学习支援组、学生活动组、学生事务组、总务组、资讯科技组、危机小组及校园福音组。各科组及功能组互相配搭，共同管理及发展学校。（详情请浏览本校网页。）
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已于2009年8月31日成立。
环保政策： 1. 学校利用电子通告、电子讯息及以家长apps与家长联系。 2. 多元化环保活动如废纸、旧衣回收、参观环保设施等，培养环保节能意识。 3. 借着重在校园种植花草，让师生身体力行，实践绿色生活。
学校关注事项： 1. 优化自主学习，提升教学效能。 2. 推行价值教育，建立关爱校园。
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 1. 推行自主学习，学生以「课前预习、学习任务、课后延伸、达标检测及反思」作为学习模式。 2. 重视两文三语，发展校本课程，鼓励在阅读中学习；发展「以读带写」的写作课程。 3. 强调探究式学习，数学科设解难的教学，常识科以探究为本学习，通过探究，学生可训练不同思维技巧及掌握抽象的概念及知识。 4. 以全方位学习模式增加学习经历，如：主题学习周、户外参观、境外学习交流等。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 从阅读中学习：图书馆馆藏丰富，书类繁多；推行广泛阅读、电子阅读平台、亲子阅读奖励计划；故事爸妈、晨读课、伴读大使、阅读大使等。 2. 运用资讯科技进行互动学习：善用不同电子教材，配合平板电脑及电子白板使用，建立资源库及多元化网上学习平台，以促进学生的自学、高阶思维及共通能力。 3. 专题研习：各级于课程内渗入研习元素，提升学生探究及研习能力。 4. 价值观教育：推行价值教育，每周进行德育及成长课，促进学生德育及情意的发展。 5. STEAM教育：设科技日及活动小组，培养学生科学探究的兴趣、精神及技能。
共通能力的培养： 各学习领域课程均渗入各共通能力的培养，强调高阶思维培训，培养学生自学能力；常识科建立探究为本的学习模式，以衔接中学的课程。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 本校致力推广正向价值观教育，透过优化成长课，帮助学生建立怜悯（关爱）、尊重、卓越、诚信、適切、合作和颂赞等七种救世军价值观和态度。 2. 学校透过专为小一新生而设的「大哥哥大姐姐计划」、「风纪队训练」、「辅导组关爱大使训练」、「成长的天空计划」等创建充满关爱的校园及培养学生的领导才能和应变力。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 利用小班合作学习策略提升学生参与度、探究及协作精神；设有校本资优课程、电子学习互动平台；开办课前及课后巩固小组、拔尖班以照顾学生学习多样性及推行Good K. I. D. S好孩子奖励计划，提升学生学习动机。
全校参与模式融合教育： 学校运用教育局的额外资源，为有特殊教育需要学生提供适切的服务，如校本言语治疗服务及训练小组等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。以汉语学习网络平台学习中文。
课程剪裁及调适措施： 因应学生的能力及需要，部份课堂设小组教学，以提升学习效能及照顾学生学习多样性。如有特别需要，经评估后提供功课调适及考试调适。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 本校家长积极参与学校的活动，并组成家长义工队伍，协助学校推行不同的活动，充分发挥家校合作的精神。为配合学校的关爱和环保主题，家教会每年均举办旧校服回收及转赠服务，帮助有需要的家庭。学校亦透过举办家长学堂引导家长如何携手合作培养学生的正向价值观和态度，同步亦加强家长管教知识技巧。
校风： 1. 本校校风淳朴、学生行为良好、师生关系和谐。 2. 本校非常重视在求学阶段上的转变，会为入读小一及升读中一学生提供适切的幼小衔接及升学辅导，除了家长会，亦提供「小一适应课程」、「课后小组」及主题活动等，协助学生适应学校生活。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 1. 优化自主学习，提升教学效能。 2. 推行价值观教育，建立关爱校园。 3. 着重学生体艺的培育，促进全人发展。
教师专业培训及发展： 1. 优化同侪观课文化，聚焦交流照顾学生的多样性、提升自学能力。 2. 引入校外专业支援，优化教师的课堂策划及教学技巧，提升教学效能。 3. 举办教师培训工作坊、研讨会及联校专业发展日，提升教师专业水平。 4. 鼓励教师参加专题讲座，了解各科的教学新趋势。
<b>其他</b>
欢迎浏览本校网页了解详情。