



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
林仲岷先生	林淑芳女士	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
英皇书院同学会学校有限公司	慎思笃行	1960	中文	保姆车	约4948平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	「校本特定用途收费」：每年\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	露天小花园、空中花园、绿化长廊及小食部。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
图书馆、视觉艺术室、音乐室、科创室、STEM Lab、英语活动室、学生辅导室及会议室。				-

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	37	全校教师总人数	38
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
95%	100%	50%	56%
		0-4 年	5-9 年
		25%	8%
		10年或以上	
		67%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	一至三年级推行「英文识字及写作计划」。一至六年级推行小班教学。四至六年级以普通话教授中文。一至六年级活动教学。							
备注	本校强调学生齐参与、多互动、高展示,提升学生自主学习的能力。本校透过多元化的教学模式,包括单元教学,协作教学,课程统整及电子学习等,加强课堂教学效能,拓展学生高阶思维,建立正向校园的氛围。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
2	2	一至三年级学生将按考试成绩,平均编入三班。四至六年级按成绩编班,首三分之一名次的学生将编入A班,其余学生平均编入B、C班。
多元学习评估		
全学年共有两次测验及考试,包括笔试及口试。各科另安排多元学习评估,包括:课堂观察、口头汇报、专题研习、主题报告、体适能奖励计划及各科其他进展性评估。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30 分钟	上午8:25	下午3:25	下午 12:25 - 下午 1:20
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校设午膳监察小组,并参与sportACT奖励计划。	每天一共上课10节,第10节为导修课(35分钟)。星期五下午最后两节为多元智能课,活动时间约一小时。兴趣小组及童军活动于放学后下午或星期六进行。			

全方位学习

幼童军、乒乓球、足球、篮球、羽毛球、非撞式榄球、田径、跆拳道、花式跳绳、敲击乐队、合唱团、口琴队、中乐坊、鼓令班、ukulele班、创意编程拔尖班、创意科学小发明、普通话朗诵、健美操、韩国K-pop舞班、外籍导师英语活动、英语话剧、奥数及视艺拔尖。

办学宗旨

我们本着有教无类及因材施教的宗旨，为学生提供优良的学习环境及编订均衡的课程，让学生愉快地学习，充分发展个人潜能，培育学生成为五育兼备的好学生和积极向上、独立思考、不断学习、富有责任心的好公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校由英皇书院同学会法团校董会管理。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 于2008年成立
环保政策： 本校举办各类型环保活动、比赛及环保讲座，并由学生担任「环保大使」，借此提升学生的环保意识，培养学生保护环境的责任感，并鼓励全校学生积极实践环保生活。
学校关注事项： 1. 加强价值观教育，促进学生全人发展。 2. 推动正向教育，活出丰盛人生。 3. 深化自主学习，推行资优教育。
教学规划
学习和教学策略： 本校推行小班教学，于课堂教学及网上教学，均着重参与、多互动、高展示。透过不同的教学策略，包括课程调适、以脑基础为本的教学技巧、善用学校内联网及资讯科技、提升学生的阅读质量等，促进师生及生生互动，鼓励学生合作学习，亦同时培养学生的自主学习能力、创意及明辨思维。学校灵活运用课时，进行全方位学习活动，为学生提供多元化的学习经历。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能
共通能力的培养： 通过不同科目或学习领域的教学活动，培养学生的共通能力。低年级以沟通、协作能力为主，并逐步引入创作、明辨性思维、研习能力、自我管理及解决问题等共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校推动正向教育，培养学生正向情绪，营造正向校园氛围。学校推行多项活动如正向教育工作坊、认识性格强项课程、生日便服日、正向大使、童玩时光、班级经营等，借此培养学生正向情绪及成长型思维，发展学生性格强项，提升学生抗逆能力。此外，透过国家安全教育提升学生国民身分认同。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校不单着重因材施教设计校本课程，同时亦照顾学生需要而特设各种活动及计划，并推行「拔尖补底」计划，分别为成绩优异或稍逊的学生，举办不同类型的辅助课程。
全校参与模式融合教育： 全校参与照顾学生学习的多样性，本校不单着重因材施教，设计校本课程，同时亦照顾学生学习的多样性而特设立各种活动及计划，以协助并鼓励学生奋发向上，争取佳绩。
课程剪裁及调适措施： 拔尖：创意编程拔尖班、奥数、中英文写作拔尖、视艺拔尖班等。补底：课前学科辅导、课后功课辅导、校本心理学家服务、言语治疗计划，并进行课程剪裁及评估调适等。
家校合作及校风
家校合作： 家教会活动包括：家教会会员大会暨学生文艺表演、圣诞联欢会、亲子旅行、亲子竞技日、亲子教育讲座、亲子网上活动、及亲子兴趣班等。
校风： 建立淳朴、关怀、友爱的校风，师生关系和谐。注重及培养学生的品德发展，举办各项德育及辅导活动。另设立进步奖及奖学金鼓励优异生。
未来发展
学校发展计划： 1. 加强价值观教育，促进学生全人发展。 2. 推动正向教育，活出丰盛人生。 3. 深化自主学习，推行资优教育。 4. CoolThink@JC资源学校。 5. 京港姊妹学校缔结计划：运算思维课程设计交流。 6. 教育局中国语文科「小学校本课程发展支援服务」。 7. 中文大学数学科「促进实践社群以优化小班教学」支援计划。 8. 教育大学中文科、常识科、德公科「协作小学规划生命教育计划」。 9. 于课堂运用脑基础教学技巧提升教学效能。 10. 于课堂运用戏剧教育技巧提升教学效能。
教师专业培训及发展： 本校设立教师个人学习档案及组织「学习圈」，进行同侪备课、观课、评课、教研课及科组分享会。本校积极参与大专院校的协作计划，并申请教育局各科支援计划，以及邀请专业人员，进行教研活动，例如「运用脑基础技巧提升教师教学效能」教师发展计划。
其他
「WRO世界奥林匹克机械人竞赛2022」小学组冠军、国际赛第五名； 赛马会运算思维教育全港小学生运算思维比赛21-22 App Inventor组别冠军及Scratch组别亚军 第九届香港国际学生创新发明大赛-高小组金奖 Robofest机械人大赛 3项金奖、1项银奖 第一届全港小学中国历史文化常识问答比赛 十八区卓越表现奖（中西区第一名）