



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
侯发先生	姜颖怡女士	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
元朗公立中学校友会	勤、孝、友、诚	1989	中文	校车；保姆车	约5000平方米
联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
元朗公立中学校友会邓兆棠中学		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	全校课室及礼堂均有冷气设备和电子白板；所有课室都连接光纤及无线WiFi网络。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
11间（视艺室、音乐室、STEM Room、英文室、剧院、常识室、IT房、体育室、医疗室、辅导室二间）				-

2022/2023 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	52			
学历及专业培训（占全校教师人数%）			年资（占全校教师人数%）			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	30%	48%	24%	22%	54%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 学年（教育局在2023年3月/4月所批核的班级数目）	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	全校采用合作学习模式。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	一至四年级分「粤教中」及「普教中」班别，两者各按平均能力分班。
多元学习评估		
各学科采用多元化的进展性及总结性评估（如专题研习、课业、阅读报告、汇报及单元评估等），评核学生的学习表现。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:05	下午12:50 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	推行健康校园政策，建设一个安全卫生的校园环境，协助学生养成健康的生活习惯。	早上时段举行早操及阅读；小息及午休时段进行轻松趣味活动。			

全方位学习

学校设有四十多个兴趣小组，包括音乐、视艺、体育、戏剧、舞蹈、朗诵、STEM编程等，校方还聘请导师从小一教授学生管弦乐器，强化其艺术文化学习。学生可因个人兴趣，透过多元化的活动，发展不同的潜能外，学校还透过拨款作拔尖训练，达致「一生一艺」的发展目标。

办学宗旨

提供优质教育，五育并重，使具有各类潜质的学生各展所长，发扬校训精神，教导学生以服务人群为人生目标。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校法团校董会成员由不同持份者代表组成，借以增加透明度和问责性；法团校董会的管理架构组织严谨，适时向学校提供適切建议，发挥领导和支援学校发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 「法团校董会」目标是为本校提供优质教育，「德、智、体、群、美」五育并重；发扬校训「勤、孝、友、诚」的精神，使学生发挥所长，以服务人群为人生目标。
环保政策： 每年招募园艺大使，在校内进行有机耕种及环保活动。参与校外绿化活动，以提高环保意识。参加了Green School 2.0天台接电计划，建立校本减碳「零中和」课程，减少碳排放。
学校关注事项： 1. 完善校本STEM教育，提升学习效能。 2. 推动校园正向文化，培养学生正面价值观。
教学规划
学习和教学策略： 着重语文能力发展，以听、说、读、写结合学习；数学科及常识科重视逻辑思维训练及探究式学习。以全方位及跨科学学习，发展学生多元智能，且透过「动手做」及体验课，提升学生学习兴趣及探究精神。又借跨境学习活动，丰富学生其他学习经历。
小学教育课程更新重点的发展： 学校着重发展学生的学习能力和兴趣，让他们在知识、技能、价值观和态度等方面有更深入的发展，并配合小学教育的七个学习宗旨，以强调培育国家观念、中华文化、价值观教育、主动学习、STEAM教育、媒体和资讯素养、健康的生活方式及身心均衡发展的重要性来装备学生。
共通能力的培养： 本校透过多元的学习策略及活动，为学生提供适切的共通能力训练，以合作学习方式培养他们在能够掌握相关能力和技巧后，把所学应用到不同学习领域，从而促进自主及终身学习的目标。
正确价值观、态度和行为的培养： 设有课本架构，贯穿各学习科目及活动，特别是透过周会、成长课、德育及辅导活动等，培养学生正面价值观和态度，成为一个既坚毅自律，亦懂爱人爱己的学生。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设计校本课程以照顾学生学习的多样性；学校亦会为学生提供适切的学习支援，如课后功课辅导、辅导小组、协作教学等，以照顾学生的个别学习需要，从而提升学习成效。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式，支援有特殊教育需要的学生；透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，如「校本言语治疗服务」、「校本教育心理服务」、「结伴成长计划」、「成长的天空计划」等，以协助他们融入校园生活。
课程剪裁及调适措施： 根据学生的需要，设计适切的校本课程及提供不同的调适安排。另设抽离式资优和支援课程，以切合不同学生的学习需要。而且，学校善用学时创造空间，把下午课堂改为综合体验课，丰富全方位学习经历，促进全人发展，促进学生身心均衡发展。
家校合作及校风
家校合作： 透过与家教会的紧密合作，共同培养学生良好的学习和生活习惯。每年家教会都会举行旅行、嘉年华、各类型的家长课程，带动家长积极参与，促进彼此了解。
校风： 学校重视培育学生德育，因此校风淳朴，学习气氛浓厚，并以校训「勤、孝、友、诚」推动校本辅导活动，训练学生自我管理能力，辅以时事作为公民教育题材，鼓励学生学做一个良好的公民。
未来发展
学校发展计划： 学校以教育改革的四个关键项目、十个价值观和态度及九种共通能力，配合照顾学生学习多样性为主要目标，透过与教育局及大专院校协作，设计适切的校本课程，借此优化课堂及提升教师的专业水平。透过小班教学、普教中及电子学习，发展合作学习和班级经营的模式，借此提升学与教的成效。除此之外，学校以增聘外籍老师、举办不同营造语境活动、海外交流及参加校外比赛等，提升学生英语水平。
教师专业培训及发展： 学校鼓励教师进修，以配合学校发展计划、社会趋势及教师自我增值为主要目标。
其他
学校已发展完备的电子学习配套设备。 1. 硬件方面：所有课室都已安装互动触控屏幕、光纤及WiFi无线网络； 2. 软件方面：使用Moodle电子学习管理平台来配合互动软件学习，促进学生自主学习； 3. 课堂方面：以学生为中心的学习模式，配合Flipped Classroom的模式来学习，并在高小设置BYOD班。