



圣保禄学校（小学部）
St. Paul's Convent School (Primary Section)

香港铜锣湾礼顿道140号

25760601

25778433

corr@spcspr.edu.hk

http://www.spcspr.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席 古穗生修女	校长 高淑佩女士	法团校董会 不适用	学校类别 私立全日	学生性别 女	宗教 天主教
办学团体 沙尔德圣保禄女修会	校训 为一人，成为一切	创校年份 1864	教学语言 英文	校车服务 校车	学校占地面积 约8826平方米
直属中学 圣保禄学校		旧生会／校友会 -		家长教师会 -	

2023/2024 学校全年收费

学费 \$55,000 (P. 1)	堂费 -	家长教师会会费 -	非标准项目的核准收费 -	其他收费／费用 入学报名费\$50。
-----------------------	---------	--------------	-----------------	-----------------------

学校设施

课室数目 30	操场数目 2	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 羽毛球场、圣堂、更衣室、工友休息室。
特别室 特别室包括：音乐、常识、宗教、语言、美劳、阅读、数学、电脑、会议、会客、病房、教员、舞蹈。				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道、畅通易达升降机及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2022/2023 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目 -	全校教师总人数 64					
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
教育文凭 84%	学士 86%	硕士、博士或以上 42%	特殊教育培训 6%	0-4 年 12%	5-9 年 19%	10年或以上 69%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	在多元化教学方式中引入多媒体教学，并鼓励学生养成阅读习惯。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数 2	全年全科测验次数 2	分班安排 混合能力。
多元学习评估 1. 课堂进展性评估及常测。 2. 专题研习评估。 3. 总结性评估，课堂评估。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 8	每节一般时间 35 分钟	一般上学时间 上午8:30	一般放学时间 下午3:00	午膳时间 下午 12:05 - 下午 1:05
午膳安排 由指定供应商提供及由家长安排。	健康校园生活 本校设有小学体适能奖励计划、学校体育推广计划、学校清洁日及义工服务活动。		备注 -		

全方位学习

篮球、羽毛球、乒乓球、小型排球、排球、舞蹈、话剧（中英）、园艺、田径、手工艺、绘画、童军、公益少年、款待、歌咏团、电脑、集邮、宗教、编织、棋艺、缝纫、手语、国画、结他、饰物制作、剑击、功夫、中国舞。

办学宗旨

以基督精神之价值观为本，为学生提供美好的教与学气氛，达致帮助学生全面发展其智能及品德的成长。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 实施校本管理，部门及小组包括：课程统筹、资讯科技、训育、辅导、牧灵、德育、课外活动、图书阅读、学童健康及教师专业发展等。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 校董会。
环保政策： 环保设施：后院及天台花园、厨余机、铝罐回收筒、废纸回收及胶樽回收。
学校关注事项： 为一切人，成为一切。
教学规划
学习和教学策略： 透过课程统整，采用连堂时间表。多元化活动及同辈分享学习。主题式教学：各学科设计互相配合课程。
小学教育课程更新重点的发展： 持续更新课程，旨在提高学生的综合素质和应对现今社会急速变化的能力。 学校重视价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），培养学生正面的价值观，提高爱护家庭、校园和国家的意识。 积极设计多元化的学与教策略，照顾学生的多样性。持续在课堂内外为学生提供多元、适切和有意义的活动，丰富学生全方位学习经历，促进全人发展。并设立专门评估小组，提升评估素养，促进学与教效能。 鼓励学生善用学时创造空间，促进身、心、灵均衡发展，让学生有更多的时间和空间去发展自己的兴趣和特长，提高身心健康水平，以面对未来的挑战。
共通能力的培养： 透过不同学习领域的教学，配合各科的情境及活动，如专题研习、阅读、网上互动学习等。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校透过早会，班主任课，德育课及宗教科渗透或传授公民应有的正面价值观及态度予学生。遇有学生犯错或不正确的行为，训辅两组的老师亦会加以循循善诱，希望学生从而明白正确的价值观。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 课后功课辅导班。 2. 中、英文写作则按照不同程度以小班形式上课。小班形式教学：体育、视觉艺术及英语会话。 3. 为非华语学生提供中文课程。 4. 学校提供言语治疗及评核服务予有需要的学生。
全校参与模式融合教育： 不适用
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：小组学习。
课程剪裁及调适措施： 主题教学及运用多种智能设计课室活动。
家校合作及校风
家校合作： 各级有家长日，借以增进学校和家长的互相了解，促进坦诚的沟通。同时，每年举办一次家长座谈会，并邀请专业人士主持亲子技巧讲座。此外，家长亦可参与撰写《牧灵点滴》期刊，以分享亲子心得；还有亲子活动，如卖旗、亲子朝圣、陆运会和水运会的义工服务等。
校风： 学校旨在培养学生的独立能力与及对社会的关怀，以加强她们的公民意识，故举办不同类型的参观和活动及透过德育课来达到目标。校方亦重视学生的爱心培育及个人品格的修养，特别是礼貌方面，因而鼓励学生参与公益活动如卖旗，并定期评核学生的礼貌，以检视她们待人处事的态度。
未来发展
学校发展计划： 设有电脑培训，以提高教师资讯科技水平。一年一度的自评及自我完善计划，能帮助教师提升应有的专业水平。
教师专业培训及发展： 定期的教师发展及培训聚会，让教师交流教学经验。校方更安排教师参与再培训课程、观课／协作教学，以提高教师的教学质素。
其他
-