



### 学校资料

校监/校管会主席 梁赞荣博士	校长 郑纪文女士	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 道教
办学团体 香港道教联合会	校训 明道立德	创校年份 1984	教学语言 中文及英文	校车服务 保姆车	学校占地面积 约4000平方米
一条龙/直属/联系中学 -		旧生会/校友会 -		家长教师会 有	

### 2023/2024 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$30	非标准项目的核准收费 特定用途费\$200	其他收费/费用 -
---------	---------	-----------------	--------------------------	--------------

### 学校设施

课室数目 25	操场数目 2	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 家长教师会资源中心、田径跑道、课室电脑、平板电脑、电子黑板、校园电子讯息告示板。
特别室 活动室、英文活动室、电子科技学习中心、音乐室、视艺室、辅导室。				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及Joyful Land为学生打造一个集辅导、训练及休憩的活动空间，让学生愉快地学习及成长。

### 2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目 43	全校教师总人数 55					
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
教育文凭 100%	学士 100%	硕士、博士或以上 31%	特殊教育培训 47%	0-4 年 46%	5-9 年 28%	10年或以上 26%

### 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	3	3	4	4	4	4	22
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	3	3	4	4	20
班级教学模式	推行双班主任制，全面照顾学生学习需要及个人成长。课后开设辅导教学小组；课前设英、数增益拔尖班。推行活动教学，从游戏中学习，实践从「做中学」(Learning by doing)。							
备注	-							

### 学习评估

全年全科考试次数 3	全年全科测验次数 0	分班安排 一至四年级设双语班，由一位外籍英语教师及两位本地教师为班主任。 二至六年级设一班精英班，其余三班平均分配。
多元学习评估 中英数常、视艺、音乐科均设校本小册子，为学生进行进展性评估，加上跨学科活动、阅读报告等多元学习评估，帮助学生温故知新。一年级第一学段不设考试，进行全方位学习日。		

### 学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 10	每节一般时间 30 分钟	一般上学时间 上午8:15	一般放学时间 下午3:00	午膳时间 下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排 由指定供应商提供及家长、教师参与选择膳食供应商。	健康校园生活 透过参与「至『营』学校认证计划」及推行不同活动(如课前全校「喜」动、健康讲座、「水果月」等)，培养学生健康的生活和饮食习惯，提高对健康生活的意识。		备注 1. 设「悦读乐」课堂，培养学生阅读习惯。 2. 设「自选乐学时段」，学生可按兴趣选择各学科学习活动或休息。 3. 学生午膳时段收看午间新闻，以瞭解时事或中央广播英、普节目。		

## 全方位学习

每周设多元潜能课及开办30多种课外活动，包括：英语科学俱乐部、STEM Maker、VR创想+、Drama Club、西班牙语、奥数班、English K-POP Dance、沙画班、手球、躲避盘、排球、跆拳道、空手道、武术、园艺小农夫、陶艺、中乐团

## 办学宗旨

本校秉承母会「以道为宗，以德为化，以修为教，以仁为育」的办学宗旨，推行「道化教育」，并以「明道立德」为校训，透过品德和学业兼备的全人教育，使学生在德、智、体、群、美各方面都得到全面发展。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 法团校董会下设行政工作小组，包括课程组、教务组、训辅组、活动组、学生支援组、总务组、设施组、电子科技组、推广组，共同管理学校及推动学校发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会由办学团体校董、独立校董（大部份为资深校长）、教员校董及家长校董组成。并成立各功能委员会，负责管理学校。
环保政策： 推行废纸回收计划，鼓励师生重用单面废纸及开设园艺组绿化校园。
学校关注事项： 1. 优化学习环境及教学策略，让学生乐学善学。 2. 强化正向校园文化，培养学生积极、乐观和关爱的良好态度。
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 本校重点推行以下课程： 1. 多国文化课程：让学生认识各地风土人情及建构学生对世界公民的自我认同。 2. 博物馆文化课程：开阔学生人文视野，引发潜在的创意及提升个人素养。 3. 校本英语阅读写作课程及英文数学课程：提升学生英语学习能力及兴趣。 4. LBD校本课程：让学生从「感」和「做」中学，发挥潜能。
小学教育课程更新重点的发展： 加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育。
共通能力的培养： 透过丰富的校园生活及课程配合，提升学生的自我管理、协作、自学、沟通、运用资讯科技、明辨性思考和创造等能力，启发学生多元潜能。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 推行校本「礼智达人」奖励计画，以助学生建立正面价值观。 2. 每周特设周会及德育课，促进学生全人发展。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 本校以「全校参与」模式照顾个别差异，提供不同学习支援小组，例如：中文分层小组、增益班、中英数达标小组、英数跃进小组及英文提升小组。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生，设立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学习支援助理教师、教学助理。本校灵活运用学习支援津贴，为学生安排评估、抽离、协作、入班支援、课后辅导班、专题小组等不同支援服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 1. 按学生能力作出家课量和考试调适。 2. 推行校本英语课程，由外籍英语老师入班协作，以提升学生英文能力。另亦聘请英国本土教师辅以网上英语教学课程。 3. 参与教育局及各大专院校的支援计划，进行课程剪裁、调适、教材制作、活动观摩及教师培训等，促进学生有效学习。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 1. 通过家长日、家长教师聚会、建立家长通讯群组、出版礼和报、班报等，加强家校沟通。 2. 举办不同活动，如家长讲座、家长兴趣班、家长义工队等，让家长对学校更了解，与教师关系更紧密，亲子间更融洽。
校风： 校风淳朴，师生关系融洽，学生知礼守规。积极学习，具正面的价值观。同时建立正面愉快的校园文化，学生懂得欣赏别人、关爱共融、并且积极发展潜能，勇于创新及面对挑战。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 收集持份者意见，制定发展计画，以学生为本的教学理念，并透过特定的教学安排令学生对知识自发地产生兴趣，并且让学生循序渐进掌握探索方法，掌握不同科目内容及不同的技能。透过与家长的紧密联系，鼓励家长积极参与学校的活动，携手合作，令学生在爱中愉快健康地成长。
教师专业培训及发展： 教师积极进修，于集体备课、科务会议或教师发展日，分享及交流教学心得或经验，并参与校外学习圈或境外联系及互访，作教学观摩和交流，促进教学成效。
<b>其他</b>
1. 提供不同奖学金 2. 2022联校音乐大赛-小学及师生合奏金奖；Filmit: A Student Film Competition-Best Overall Film-Second Prize、Best Actor Award；亚洲朗诵杯2022普通话独诵5项金奖；第三届全港中乐大赛获3冠军、1亚军、8项金奖及5项银；2022香港青年音乐汇演中乐团汇演小学A组银奖