



圆玄学院陈国超兴德小学

The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

新界屯门庆平路1号

24482211

24483098

info@ckcps.edu.hk

http://www.ckcps.edu.hk

71

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
汤修齐太平绅士	赖子文先生 MH	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
公立兴德学校有限公司	明道立德，笃学力行。	1954	中文	保姆车	约4000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	-	学生活动车费、美劳材料费等

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
29	1	1	1	英语王国、积木国、才艺小舞台、悦读小天地、超艺馆、休闲园林馆、体育天地、科学实验馆及陶艺馆等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、电脑室、常识室、视艺室、音乐室、舞蹈室、会议室、STEM室、校园电视台、社工室及家教会室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	57
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
87%	100%	36%	49%
		0-4 年	5-9 年
		17%	13%
		10年或以上	
		70%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	4	5	4	3	4	4	24
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	5	4	3	4	24
班级教学模式	于有特殊教育需要学生较集中的班别，增加师生比例，以小班分组教学形式授课，进行课程及功课调适，以照顾不同学生的学习能力差异。此外，于其他班别亦会进行拔尖及补底课程。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	按照男女生比例，并参照成绩分班，以便因材施教，从而提升学生的学习成效。
多元学习评估		
着重生活实践、自我评估、自我实践的能力。安排多元进展性评估、学生学习档案，让家长、学生了解自己的强弱项。编拟「各科评估指引」列明各科评分准则，让学生有清晰的学习目标。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:00	下午3:30	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行环保教育，小食部售卖食品及午膳餐单均符合认证要求。为提升学生的体质，学校更推行体适能计划及多元化有益身心健康课程。		为配合健康校园生活，学校更注重学生及老师的关怀，因此学校积极推行关爱校园文化活动，除了重视学生的校内健康的饮食及卫生环境，学校亦经常为学生、家长及老师举办有益身心活动，例如亲子活动，境外学习及各种大使计划，积极培养学生良好品格。		

全方位学习

为了丰富学生的课后生活，培养学生多元化兴趣，本校开设超过60多项兴趣班，本校还开设多种校服队及制服团队及每年举办不同的大型活动。

办学宗旨

本校秉承「明道立德，笃学力行」的教育精神，深信每位学生皆可成材，期望通过全人教育，使学生爱聆听、爱发问、懂得欣赏和互相尊重，在德、智、体、群、美各方面都得到全面发展，培养自律、自爱、尊重别人的良好品德。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

办学团体公立兴德学校有限公司是最高决策组织。下设法团校董会，其下由校长管理副校长、行政主任、科主任、老师及职工。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会共有18位校董，10位来自办学团体（包括校监），校长1名、家长校董2名、教员校董2名、校友校董1名及独立校董2名。

环保政策：

1. 校园是绿色学校，校园内及四周遍植各式树木、花卉。
2. 把环保意识融入各科课程，并设有学生环保大使。
3. 设有太阳能发电系统，增加节能设施，推广环保生活。
4. 鼓励健康用膳、珍惜食物及使用环保餐具。

学校关注事项：

1. 提升教学素质，创造良好的语言环境，以提升学生的语文能力。
2. 配合社会环境的发展，推行品德教育，培养学生良好的个人素质。
3. 强化教师专业知识和能力，以配合学校的发展。

教学规划

学习和教学策略：

重视培养学生两文三语的能力；培养学生阅读习惯、技巧及营造阅读气氛；让学生掌握数学概念，应用于生活；科学探究学习，激发学生创意；电脑编程课程，发展学生计算思维；进行专题研习，发展学生自学能力；设计主题多元探究学习活动，提升学生学习经验；照顾学生多样性，实施资优教育及辅导教学，有系统思维训练，全面推行启发潜能教育，启发学生潜能。

小学教育课程更新重点的发展：

发展学生的学习能力和兴趣，奠定稳固的基础，让他们在知识、技能、价值观和态度等方面有深入的发展。强调培育国家观念、中华文化、价值观教育、主动学习、STEAM教育、媒体和资讯素养、健康的生活方式及身心均衡发展的重要性。

共通能力的培养：

老师透过共同备课，进行课程检讨，反思学与教的成果，优化教学设计，以完善课程。语文科透过读写听说和有系统的思维训练培养学生的沟通、创造、批判性思考等能力。数学、常识科及专题研习发展学生的自我管理、研习、解难、批判性思考和运算能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校会透过各项德育活动和个人成长课程，协助学生建立正面的价值观和态度，提升学生面对困难时的判断、应变及自主能力。此外，本校亦会加强班主任、社工、学生辅导及支援人员之间的协作，如实施班级经营，以完善课堂管理，让班主任能对学生给予更好的教导和照顾。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为提供更适合学生的辅导课程，以及满足不同程度的学生学习需求，本校将继续推行「课后功课辅导班」。2022-2023年度，每星期约9班，每班10人，全校名额约90人。

全校参与模式融合教育：

全校参与的目标，是建立共融的校园文化、加强各持份者对有特殊教育需要学生的认识和接纳，为他们提供适切的支援。学生支援组协助校方推动「全校参与」模式融合教育，订立共融政策，灵活运用额外资源和人手支援有需要的学生。学校通过与家长的恒常沟通，按学生的不同需要，调适课程及采用多元化的教学策略支援学生学习。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

推动校本资优课程，学术及情意并进，促进全人发展。透过共同备课，发展校本课程提升教学效能。利用分组、异质分组教学策略等方法，照顾学习差异。为有特殊学习需要的学生作考试调适，或按需要配合抽离读卷等措施。

家校合作及校风

家校合作：

透过家教会，凝聚家校力量，以促进家长与学校之间的联系、沟通和合作，包括积极推动家长教育、亲子活动及家长义工工作，让学生在愉快环境下健康快乐地成长。

校风：

1. 重视学生品德培育，致力培养学生自律自觉、良好品格。
2. 学校重视建立关爱校园，给予学生建立一个关怀环境，以促进学生学习，推行全校性「关爱大使计划」。
3. 学校推行领袖训练计划，以培养学生领导才能。
4. 每班推行一人一职计划，每名学生最少担任一个职务，以培养责任感。

未来发展

学校发展计划：

1. 持续推动两文三语。
2. 拓展多元化课外活动。
3. 发展校本STEM课程。
4. 积极寻求更多外间资源，持续发展学校。

教师专业培训及发展：

每年最少三次教师发展日，借以完善教学技巧及提升教学效能；定期举行各类教学研究活动，例如同侪备课、同侪观课、资讯科技分享会、行动研究等，通过集体分析和反思来提升教师的教学效能。本港大学及大专院校更是本校的长期合作伙伴，大家共同进行教师专业发展及研究，为本校带来很多创新的教学意念。

其他

1. 本校继续参与教育局中文科及英文科校本支援计划，不断提升学与教的效能。
2. 本年度学校加设STEM课程，培养学生的创意力、解难能力及协作能力等各种共通能力。