



柏立基教育学院校友何寿基学校

S.R.B.C.E.P.S.A. Ho Sau Ki School

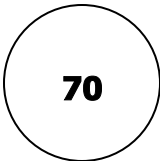
新界屯门田景邨第1号校舍

24556111

24642990

info@hosauki.edu.hk

http://www.hosauki.edu.hk



小一学校网

### 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
吴焕玲女士	钟艳红女士	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
柏立基教育学院校友会有有限公司	文、行、忠、信（尊重 体谅 和谐 共融）	1989	中文	校车	约4000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

### 2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	课程发展活动费\$150	-

### 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	1	1	英语街、电视台、文化廊、关爱廊及家教会资源中心。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
多媒体互动学习室、音乐室、图书馆及游戏室等。				-

### 2022/2023 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	38	全校教师总人数	41			
学历及专业培训（占全校教师人数%）			年资（占全校教师人数%）			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	99%	33%	38%	17%	37%	46%

### 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	2	3	3	3	4	5	20
2023/2024 学年（教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	2	3	3	3	4	18
班级教学模式	1. 全校小班教学。 2. 中文同级分组小班教学。 3. 调适课程及评估。 4. 全校参与照顾不同学习需要学生。							
备注	-							

### 学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
2	2	全校小班教学及按能力分班、分组学习中文。
多元学习评估		
1. 纸笔、专题汇报、观察、讨论、习作。 2. 进展性及总结性评估。 3. 多元能力观察。 4. 成绩表现报告详细列出学生各科各项等级及组别。 5. 个别学习计划历程档。		

### 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40 分钟	上午8:00	下午3:20	下午 12:10 - 下午 1:10
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校获认证为香港卫生署举办之「营」学校认证计划的成员学校之一，提倡健康校园，注重学生健康成长，定期设水果月、健康午膳等。	学校除着重学生外，亦推广体艺活动，其中排球队屡获优秀成绩，成员获选为区代表；音乐校队代表香港出赛，屡获殊荣。另设生命教育课，小一及升中学生衔接课程，安排不同的校外体验活动（如全方位学习活动、境外交流），让学生开阔视野。			

## 全方位学习

设课后英语增润课程、球类、游泳、田径、舞蹈、管乐团、幼童军、小女童军、手风琴、剑桥英语、奥数、英语话剧、合唱团、机械人、英语拼音班、飞盘、STEM、服务学习。

## 办学宗旨

注重德、智、体、群及美的均衡发展。教导学生成为有礼，负责，勤学，自爱自律的好学生；成为心地善良，气度平和，自强不息的好少年。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 校政执行委员会下分校风及学生支援组、学教组及发展组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 柏立基教育学院校友会何寿基学校法团校董会已于2007年8月31日成立，现由11位校董组成，类别包括：办学团体校董4位；独立校董、当然校董、家长校董、校友校董、替代家长校董、教员及替代教员校董各1位。
环保政策： 全校参与绿化社区、校园，环保午餐，节能减废。
学校关注事项： 1. 深化尊重包容文化，培养学生守法守规精神。 2. 灵活运用学与教策略，提升学生自主学习的效能。 3. 善用学校资源，服务社区。
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 贯彻办学的教育理念：「让每一个孩子都有成功的机会」，课堂利用多元化学习策略和活动，提升学生学习动机、自主学习能力及成功的学习体验。参考小班教学学习元素，设计优质的课堂教学，展现学生潜能。本校为教育局Wifi 100计划先导学校，同时亦是「屯门区第一光纤小学」（即全校网络皆用光纤连接），积极推展学生电子学习的知识和技巧。
小学教育课程更新重点的发展： 小学教育课程更新重点的发展，包括：加强价值观教育（生命教育、国民及国家安全教育），向学生传递关爱体谅的讯息，培养学生的自律精神；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；以及提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 香港学校课程订出九种共通能力，包括：协作能力、沟通能力、创造力、慎思明辨能力、运用资讯科技能力、数学能力、解决问题能力、自我管理能力和自学能力，并渗透内外课程。
正确价值观、态度和行为的培养： 以尊重包容、勤劳守法作为校本辅导主题，举办多元化校本辅导活动，如好学生奖励计划、交齐功课我做到、星星表扬计划、领袖训练、课室清洁比赛等，以深化学校尊重包容的文化，培养学生勤劳守法的精神；增润生命教育课程，培养学生包容及接纳他人，养成良好的品格；参加廉政公署小学德育计划，以建立正向校园文化。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 课堂研究，照顾不同能力学生、个别学习计划、课后功课支援班、小班同级分组教学、教师助理入班、加强校本言语治疗服务、发展资优教育。
全校参与模式融合教育： 由特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及学校社工组成「学生支援组」，负责统筹支援工作，善用「学习支援津贴」、校本教育心理学家及校本言语治疗师等资源，透过训练小组、个别学习计画、校本言语治疗服务，定期约见校本教育心理学家和家长紧密联络，检讨成效和商讨有效的策略，全面支援有特殊教育需要的学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。 1. 课后中文加强班。 2. 全校通讯设英文版。 3. 聘请少数族裔助理，专责联络非华语家长。 4. 同级分组学习中文。
课程剪裁及调适措施： 学教及评估调适、分层工作纸，功课及评估调适。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 设校长茶座、热辣辣速递、阳光电话、家教会、家长义工、家长网络、家长课程、家长教育等活动，家校共同栽培孩子。
校风： 教育局外评报告称赞学生淳朴，学校关注培养学生良好品格，提供充满尊重、体谅、和谐的共融校园，并重视家校合作，积极支援不同能力学生，且成效良好，获校外肯定。贯彻「有教无类」精神，能以「每一个孩子都有成功的机会」信念贯彻于学校政策内，成功建立关爱共融的校园，并于2015年荣获卓越关爱校园「牵引共融」主题大奖—全港小学组得主。2016年更再次获得卓越关爱校园「缔造希望」主题大奖优异奖。2021年则获「关爱校园」荣誉奖。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 1. 透过多元化活动，向学生传递关爱体谅的讯息，培养学生自律精神。 2. 透过校内课程，让学生认识自己，包容及接纳他人，培养良好品德。 3. 透过不同渠道，营造一个和谐的校园气氛。 4. 与时俱进，调节教师专业发展方向，进一步提升课堂教学质素。 5. 建构跨学科课程，提升学生学习成效。 6. 持续照顾学生学习多样性，提升学生学习成效。 7. 培训学生为学校大使，推展学校文化到社区。 8. 安排及组织多元化活动小组参与社区活动，从而回馈服务社区。 9. 优化家长义工团队，促进家校合作。
教师专业培训及发展： 持续提升教师专业，强化学教表现，分享及交流成果。
<b>其他</b>
全港职业及业余标准舞及拉丁舞大赛冠军5项、亚军13项、季军3项；第七十四届香港学校朗诵节冠军3项、亚军1项及季军2项；2019优数杯邀请赛一等奖、二等奖、三等奖；屯门区小学校际田径比赛冠军2项；第六届香港国际音乐节2019音乐比赛儿童流行声乐组一等奖。