



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
黄美琼女士	杨锦桃先生	已成立	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港循理会	如今常存的有信、有望、有爱，这三样，其中最大的是爱。	1983	中文（包括：普通话）及英文	校车	约3900平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	\$300（聘请额外外籍英语老师）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
28	1	1	1	工友宿舍。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语学习室、多媒体学习室、活动中心、音乐室、视艺室、辅导室、飞梦教室、多用途室、智能种植园、图书馆。				斜道及畅通易达升降机。

2022/2023 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	51	全校教师总人数	62
学历及专业培训（占全校教师人数%）			年资（占全校教师人数%）
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	96%	17%	66%
		0-4 年	5-9 年
		12%	23%
		10年或以上	
		65%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	4	4	4	4	5	5	26
2023/2024 学年（教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	4	4	4	4	5	26
班级教学模式	以高参与、高展示策略，推行小班活动教学及合作学习。对成绩稍逊同学，设加辅班辅导服务，以小组抽离式进行教学。全方位辅导、小一及早识别、言语治疗及教育心理学家驻校服务，帮助学生重建学习信心，培养学习兴趣。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
2	2	按中英数总成绩计算。 小一至小四设普教中班。 小五、小六级，分精英及普通班。
多元学习评估		
每学期一测一考，平日更有多元化进展性评估，了解学生的学习进程作回馈。常识科设专题研习、数学科设速算作评估。此外六年级以进展性评估作为毕业试。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30 分钟	上午7:55	下午3:00	下午 12:50 - 下午 1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校推行全校午读、午禱活动。为了提高学生爱护环境的意识、加强对环保的重视，推行绿化课室及4R节约能源计划。	每周2次上课前午会及午读；周三图书课/成长课；周五兴趣小组/多元智能活动；每周最少4次放学后功课辅导。			

## 全方位学习

本校注重多元化参与，发掘学生才艺潜能，推行思维训练及电子学习，并已建立全方位学习架构，当中亦包括级本活动（全方位学习日）及境外学习，全校性及校队训练活动及以学生为本的尖子小组，发展高能力学生潜能活动等。此外，学校设有三十多组课余兴趣班发展学生才艺潜力。

## 办学宗旨

提供灵、德、智、体、群、美六育并进之优质基督化全人教育；引导学生认识真理，接受主耶稣作救主；培养学生待人处事的品格，心存信、望、爱，迈向丰盛人生；并乐于服务人群，贡献社会、国家；一生荣耀天父上帝。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 推行校本管理，法团校董会负责制订办学宗旨及重要政策，校长领导学校发展及各行政小组，推动学校发展及日常运作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会。
环保政策： 废物分类回收、一纸两面用再回收、摄氏25度以上开启冷气。
学校关注事项： 1. 善用多元策略，提升自学动力。 2. 发掘及展现学生潜能，提升学生成就感。
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 本校推行小班教学、普教中及合作学习，高年级引入创意思维教学元素。此外，全校推行资优教育，以资优十三招为改善学与教的发展重点，教师透过同侪备课、观课及评课，不断反思教学策略，及运用资讯科技融入学与教，提升教学效能。家课重思考创意，巩固课堂所学，推行自主学习，学生自订学习目标。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 以全校参与灵训辅合一理念，推行生命教育，让同学热爱生命、乐于学习；慎思力行、爱神爱人。 2. 培养、读兴趣、图书课、广泛、读、早读、亲子伴读、读奖励计划、图书与学科协作、提升学生 读策略。 3. 全方位户外学习、境外学习、专题研习、扩阔学习经历。 4. 加 课室电脑网络设施，资讯科技融入教与学、推行电子学习、使用平板电脑作小组学习，全校装设电子黑板，加 互动学习。
共通能力的培养： 课程以「六何法」、「六帽子」及心智图（mind map）等思考法训练，培养学生不同学习阶段的九种共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 推行生命教育。愿循理学生成为爱己爱人、感恩知足、正向思考、乐于自理及敢于梦想的孩子。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 辅导教学班、功课辅导、提升能力跃进小组、个别辅导及成长的天空计划。课后学习支援，扶助成绩稍逊同学。为六年级同学设升中辅导工作坊、说话及面试技巧训练。
全校参与模式融合教育： 本校已成立学习支援组，由特殊教育需要统筹主任带领，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。亦设有校本教育心理服务、校本言语治疗服务及全职驻校辅导人员，为有需要的学生和家庭提供适切的服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 保底：功课调适、读写障碍评估支援、言语治疗、加辅计划。 拔尖：各科尖子计划、才艺潜能比赛与活动、领袖生的培训及各项才艺比赛。如：音乐、视艺创作、科学家、武术队、足球队、篮球队、乒乓球队、跳绳队、田径队、排球队、电脑、数学小精英、文学菁英，航空训练，科学与科技培训等。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 双训导、双辅导、驻校社工及校园宣教士，家长教师会及家长学堂，促进家校合作，支援家长。
校风： 本校推行「生命工程」。师生关系和谐，同学喜爱上学。励行家长教育。设「成长的天空」计划、学生团契及栽培小组。家长会、讲座、家长成长小组及家长团契。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 培育学生灵育成长，建壮孩子心灵。 营造自主学习环境，建立健康校园。 开拓学生创意潜能，提升学习动机。 发展STEAM课程，电子化教学、优化校园教学设施、持续传承文化。
教师专业培训及发展： 教师领受召命、委身基督、高举圣经真理、建立生命。 教师专业发展、以共同备课、观课及评课建立学习型专业团队。 共同参与教师团契，建立团队互为肢体、个人生命及教学不断更新。
<b>其他</b>
设循理会奖学金、家教会奖学金、校董会奖学金、柏立基奖学金。 升中派位成绩理想，学校屡夺多个学校奖项，成绩斐然。