



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
释果德女法师	廖小玲校长	已成立	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香海正觉莲社	觉正行仪	2003	中文	保姆车	约7000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	公民互动站、中央厨房、温室、露天剧场、篮球场、足球场、跑道、游戏区等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
陈鸿琛堂、校园电视台、视艺室、电子琴室、电脑室、演讲厅、创意科技活动中心、英语乐园、中国文化轩等。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	58	全校教师总人数	63
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
95%	100%	32%	47%
		0-4 年	5-9 年
		36%	17%
		10年或以上	
		47%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	5	5	5	5	5	29
班级教学模式	2023-2024年度 1. 一至四年级小班教学 2. 五至六年级大班教学 3. 一年级设双班主任制							
备注	四至六年级推行自携装置(BYOD)计划,配合相关科目使用的教学应用程序,让学生使用平板电脑辅助学习。在课堂内、外使用流动电脑装置,进行延伸及多元化的互动电子学习,提升学与教的成效。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	小一至小四平均分班 小五至小六按学生学习能力分班
多元学习评估		
以推行持续促进学习的评估为目的,除纸笔评估外,透过多元化的学习评估,如专题研习、学生课堂表现及态度、生活及技能态度、持续性评估形式,促进学生的学习,以提升学教效能。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35 分钟	上午8:05	下午2:45	下午 12:40 - 下午 1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及由学生自携保饭壶。	帮助学生养成健康的生活习惯、建立正面的人生观与价值观、发展生活技能及抗拒诱惑的技巧。	1. 星期三放学时间为下午12:40,下午设学生「专科培训」时段。(学生自由选择参加付费的兴趣班) 2. 星期五设多元智能时段及德育课,促进学生身心发展。			

全方位学习

体艺春蕾课、多元智能课、正慧「动」起来中华文化课程、学生活动筹委会、中文学会、英语大使、爱心大使、STEM「创客小精英」班、小小艺术家、图书馆服务生、小司仪培训、英语及广东话戏剧、英语木偶剧、「专科培训」班、体育及音乐校队培训、制服团队及学生服务团等。

办学宗旨

培养学生正知正见，要求学生励志学行。本着佛陀教化精神，在协助学生建构学科知识和开拓世界视野外，更让学生认识佛理，建立正确人生观，具备良好品德操守，俾能日后贡献社会、造福人群，以达佛化教育目标。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设有法团校董会、学校发展组、课程发展组、不同科组及工作委员会，透过自评机制持续自我改进，共同推动学校的发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会。
环保政策： 透过多元化的教育活动，让学生建立环保观念及实践精明低碳生活，成为优秀的环保公民。环保大使身体力行，协助筹办各项环保活动，透过朋辈学习，鼓励同学们善用地球资源，减少浪费，成为负责任的世界公民。
学校关注事项： 1. 进一步促进学生情意及身心灵发展。 2. 进一步促进学生的学习效能。
教学规划
学习和教学策略： 切合未来需要，让学生学会学习，掌握多元的学习策略，发展不同的共通能力；透过全方位学习活动及不同的服务，建构实践平台，丰富学生的学习经历，培养正面的价值观，让他们灵活适应瞬息万变的社会。
小学教育课程更新重点的发展： 培养学生正面的价值观及态度、语文能力、读及资讯素养。
共通能力的培养： 1. 透过课堂内外的活动及全方位的学习经历，如体艺春蕾课、正慧「动」起来中华文化课程、多元智能课、跨学科学习、户外学习日等，提升学生的共通能力。 2. 在学生服务及领袖团队训练中，学习筹组活动，体验与人沟通合作，经历组织和解难的过程。
正确价值观、态度和行为的培养： 根据校本价值观教育架构，以「全校参与」模式推动价值观教育，培养「众善奉行」的精神。特设德育课及班级经营课，发展学生的正面价值观，提供多种经历。课堂外创建平台，让学生在学及日常生活实践「正慧精神 众善奉行」的良好品德素养。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 提供「三层支援模式」及运用及早识别策略，优化课堂教学及校本课业、评估调适、入班支援、课后精研班、辅导小组及校队培训等，照顾不同学习需要的学生。
全校参与模式融合教育： 成立学生支援组，与校本教育心理学家、辅导心理学家及校本言语治疗师，以「全校参与」模式为不同学习需要的学生提供专业支援。
课程剪裁及调适措施： 为不同学习需要的学生调适课程及评估。
家校合作及校风
家校合作： 每年举办三次全校家长会、小一新生家长会及家长座谈会，三年级晚间家长会、五年级升学家长会及两次小六升中家长会。由家长选出两位任期两年的家长校董，并于每班设立家长联络人一名。家长教师会定期举办专题讲座及工作坊等。家长义工队伍协助学校推行各项活动及日常运作。
校风： 推行佛化教育，设计校本德育及公民教育课程，以关爱文化及礼仪教育为切入点，积极培养学生尊重、关爱、诚信、责任、坚毅、感恩等正面价值观。
未来发展
学校发展计划： 情意教育 优化及有效落实校本价值观教育及全方位学习，让学生持守「众善奉行」的精神，展现良好的品德素养。关注学生的精神健康，协助学生成为身心健康的公民。 学与教 为了让学生能主动及有效学习，课堂内外加强照顾学生多样性，协助学生进一步掌握多元学习能力，包括资讯科技、自学及综合应用能力。
教师专业培训及发展： 1. 配合学校发展，组织适切的教师发展项目；安排集体备课时段；鼓励教师与不同教育团体交流及分享；建构专业学习社群，持续提升教师专业能量。 2. 提供机会让教师持续全面成长，包括教师启导计划、协作教学及课堂研究。
其他
荣获两届行政长官卓越教学奖（英国语文教育学习领域）及嘉许状（德育及公民教育） 香港「视觉艺术教师表扬计划2022」卓越表现大奖 20-21年度北区优秀学生选举获高小组冠军 22-23年度邓显纪念中学「小六学术精英大挑战」团体季军 第74届学校朗诵节共获5冠军9亚军5季军 22-23年度佛联会全港运动会女子组全场总冠军 22-23年度北区小学校际篮球比赛女子组冠军