



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
蔡加怡女士	郑月端女士	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
东华三院	勤俭忠信	1977	中文	校车	约6720平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$160	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	2	1	教育局分配邻近本校楼高六层的校舍作为延伸校舍，设备提升工程即将完成，将提供更优质的学习环境。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、视艺室、音乐室、电脑室、图书馆、舞蹈室、辅导教学室、远程教室、STEM实验室、家长资源室。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间及融合教育资源室。

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	31	全校教师总人数	35
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
82%	97%	38%	53%
		0-4 年	5-9 年
		24%	17%
		10年或以上	
		59%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	2	1	3	2	4	3	15
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	2	1	3	2	4	13
班级教学模式	一至六年级进行小班教学，于有需要的级别设抽离式中/英/数辅导教学班，以照顾学习差异。二至六年级每级设一精英班，以普通话教中文；外籍英语教师与一至三年级英文科教师进行PLPR/W计划的协作教学。							
备注	下午进行不同特色课程，STREAM、游历课、公民课、专家课程、兴趣小组及周会。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	小二至小六设精英班，学习内容较深且广，具增润元素，中文科以普通话授课。其他班别为混合能力班，在部份级别设中/英/数抽离式辅导教学小组及非华语学生的抽离式中文教学小组。
多元学习评估		
全年共有三段，每学段设学期考试，学段期间进行中英数常四科持续性评估 (每科二次20-30分钟小测)，以跟进学习进度及提供适时的回馈；评估形式多元化，主要为纸笔评估，辅以实作、专题研习、资料搜集等		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30 分钟	上午8:25	下午3:30	下午 1:00 - 下午 1:55
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校参与卫生署健康饮食在校园运动及每周水果日，以改善学生的饮食习惯。另参与sportACT奖励计划，鼓励学生将恒常运动成为生活习惯。	星期一至五每天设小息、大息 (25分钟) 及午息 (25分钟)，进行快乐小息活动。星期三下午举行兴趣小组，提早于3时放学。星期一至五放学后设功辅班及课外活动，如编程、科学、球类、游泳、乐器、舞蹈、戏剧等。星期六早上设校队训练，如中国舞、乒乓球等。			

全方位学习

课外活动包括水墨画、陶艺、剑桥英语、奥数、编程、机械人、朗诵、戏剧、中国舞、芭蕾舞、步操管乐团、幼童军、小女童军、田径、游泳、篮球、足球、乒乓球、小提琴、手铃、剑击和花式跳绳。另设跨学科学习周

办学宗旨

本校秉承东华三院的办学宗旨，提供全人教育，使学生能发挥个人潜能，具知识技能、独立思考能力和勇于承担的精神，日后服务社会。培育儿童有正确的价值观和积极的人生观，并以校训「勤俭忠信」为进德修业的依归，勉励他们拓展丰盛而有意义的人生。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设法团校董会。校长及副校长以下设学校发展及自评组、行政组、学科组，以统筹、管理和发展学校行政、学与教、训辅和学生表现。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 二零零六年二月一日成立法团校董会。成员包括校监、办学团体校董、校长、教师、家长、校友及独立校董。
环保政策： 1. 推行文件电子化、废纸及碳粉盒回收及善用环保纸。 2. 遵守空调使用守则，安装一级能源标签冷氣机。 3. 鼓励自备可循环再用的餐具。 4. 参加政府环保计划。
学校关注事项： 1. 持续发展正向教育，通过促进幸福感的元素，提升员生及家长的幸福感。 2. 善用资讯科技，推动学生主动探求知识，以促进共通能力发展。
教学规划
学习和教学策略： 我们相信每个孩子都是独特的，各具潜能，所以着重因材施教，因应学生的能力和志趣，带动他们按自己的能力起点渐次进步。我们着重： 1. 品德教育，建立学生正面的价值观和良好的品格。 2. 中英文语文和数学学习，通过校本课程及阅读打稳学生的语文及数学基础。 3. 拔尖补底，通过多元化学与教策略及课材设计，照顾不同的学习需要。 4. 培育学生对学习的喜爱和自主学习的态度及能力。
小学教育课程更新重点的发展： 学校每天下午均设导师课及不同类型的特色课，包括遍历课、STREAM课、专家入课及兴趣小组、成长课及周会，透过丰富的学习经历，培养及发展学生的多元智能、思维能力，建立积极的学习态度及正确的价值观。
共通能力的培养： 透过各科不同学习活动与经历（包括专题研习、参观、讲座、校内外比赛）及跨学科主题活动等，发展学生的共通能力。同时，透过电子学习发展学生运用资讯科技及自我管理的能力，及培养学生自学能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 推展校本奖励计划，鼓励学生在勤学、自律守规和才艺服务方面有正面的态度和积极的表现，以加强正面情绪、投入感和成就感，确定正向目的和意义。透过教师正向教育主题分享、东华德育课程、成长课、多元校园活动及比赛，培育学生正面价值观及态度。亦透过举办正向教育工作坊，以提升员生的身心健康，共建和谐、幸福校园。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 调适教学内容及默书，设分层学习课业。 2. 设课前辅导班、课后功课辅导班、个别学习小组。 3. 开设主题式课外活动及推荐参加资优课程，扩展能力较强学生的潜能。 4. 开设抽离式中文班，以改善非华语学生的中文能力。 5. 设校本教育心理学家、校本言语治疗师及学习支援助理；提供教职员培训。
全校参与模式融合教育： 1. 学生支援组订立共融政策，统筹学生识别及评估、外间支援计划等，调适学与教策略。 2. 运用教育局津贴及东华三院等额外资源为有特殊教育需要学生安排情绪、行为辅导、社交训练等。 3. 订定个别学习计划，通过多方观察及资料收集，让家长、教师及专业人员共同实践及跟进计划。 4. 设辅导教学室，引进合适设备。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。设英语通告。
课程剪裁及调适措施： 1. 透过定期共同备课及进度会议，设计適切学习活动和评估及分层教材和课业。 2. 二年级开始每级设一班精英班；中高年级设英、数辅导教学小组。 3. 设考试调适安排。
家校合作及校风
家校合作： 1. 定期举办各级家长会。 2. 与家长教师会紧密联系，积极推展亲子活动、家长义工队等。 3. 举办主题式家长学堂，透过专家和社工的讲授，让家长认识正向教育、孩子成长和沟通。
校风： 正向关爱校园，校风淳朴，学生纯良受教，友善开朗，尊重师长，同学间相处融洽，师生关系很好；学生喜爱校园生活，积极参与学校活动和服务。
未来发展
学校发展计划： 1. 持续发展正向教育，通过促进幸福感的元素，提升员生及家长的幸福感。 2. 善用资讯科技，推动学生主动探求知识，以促进共通能力发展。
教师专业培训及发展： 学校鼓励教师参与不同类型的进修课程，同时参与教育局及其他教育机构的课程支援计划。学校也因应每年的关注事项，组织相关的培训活动，并透过同侪观课、共同备课、教学观摩及教师分享等提升教师教学素质。
其他
1. 东华三院设奖学金，以表扬于学术及体艺方面有进步或杰出表现的学生。 2. 运用教育局及东华三院的资源，开设多元化的课外活动，让所有学生都能参与自选的学习活动，并培训学生参加公开及校际比赛，以展现潜能。 3. 每年参加教育局同根同心、姊妹学校等内地交流活动，并配合科学教育举办海外考察团，以扩展学生的视野，丰富其学习经验。