



学校资料

校监/校管会主席 吴焕玲女士	校长 邓瑞莹博士	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 不适用
办学团体 柏立基教育学院校友会有限公司	校训 文、行、忠、信	创校年份 1977	教学语言 中文	校车服务 保姆车	学校占地面积 约4440平方米
一条龙/直属/联系中学 -		旧生会/校友会 有		家长教师会 有	

2023/2024 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$40	非标准项目的核准收费 \$240	其他收费/费用 电子收费及家校通讯电子平台行政年费\$20
---------	---------	-----------------	---------------------	----------------------------------

学校设施

课室数目 25	操场数目 1	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 家长谈「teen」室、体育室、无线网络、烧烤场、有机种植场。
特别室 音乐室、电脑室、英语室、视艺室、辅导室、创科世界、学生活动室、空中花园、攀岩墙、文物轩、虚拟实境教室				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目 44	全校教师总人数 46					
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
教育文凭 100%	学士 98%	硕士、博士或以上 29%	特殊教育培训 40%	0-4 年 14%	5-9 年 19%	10年或以上 67%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	4	4	4	3	4	4	23
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	4	4	4	3	4	22
班级教学模式	小一至六进行小班教学,让老师更能照顾学生的学习多样性。班中的小组活动可提高学生之间的互动及学习人际关系。另设有个别的学习计划或课程调适,确保学生的学习权利。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数 3	全年全科测验次数 0	分班安排 小四至小六按学生能力分班,一至六年级推行小班教学。
多元学习评估 进展性评估:个人学习历程档案、专题研习、学生自评及互评、家校合作活动及课堂观察。 总结性评估:全年分三个学段,共三次考试。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 10	每节一般时间 35 分钟	一般上学时间 上午8:00	一般放学时间 下午3:30	午膳时间 下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排 由指定供应商提供及由家长安排。	健康校园生活 培养学生健康饮食习惯,营造健康饮食校园文化,体育专项训练。全校参与照顾学生身心灵健康。		备注 本校设班主任课、早读课、课外活动课、资讯素养教育。小息开放电脑室、图书馆及设课后功课导师、六年级中小衔接及拔尖班、周六多元智能活动班、幼小衔接课。		

全方位学习

篮球、排球、足球、乒乓球、田径、游泳、花式跳绳、直笛、非洲鼓、手钟、古筝、小提琴、电子琴、小吉他、中国舞、拉丁舞、陶艺、绘画、书法及国画、英语话剧、剑桥英语、英语拼音、奥数、珠心算、STEAM、IT先锋、小女童军、童军、桌游、棋艺、园艺、魔术、狮艺等

办学宗旨

重视两文三语，让学生稳步立足国家，放眼世界；亦重视「全人教育」，营建优良环境，培养正确人生观，启发个人潜能，使养成自学能力及优良品格，以实践个人理想，贡献家国。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会督导，校长、两位副校长、七位统筹主任领导科组工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员：校长、办学团体校董5名、独立校董2名、家长校董1名、替代家长校董1名、教员校董1名，替代教员校董1名。

环保政策：

制订节约能源指引、废纸回收政策、有机耕种计划、开辟空中花园减低室温、动力单车、风车、太阳能发电教学、环保饭盒及餐具。

学校关注事项：

1. 发展校本课程，提升教学效能。
2. 发展正向教育，培养正向价值观及态度。

教学规划

学习和教学策略：

透过各科的校本课程、STEAM跨学科学习、跨学科阅读、全校学习日活动等，为学生提供丰富而多元化的学习经历，让学生融会贯通不同学习领域或学科的学习，从而建构知识，发展多方面的兴趣和才能，并建立正面的价值观。

小学教育课程更新重点的发展：

- 1透过学科及活动推展国民教育，如：中华文化日、粤剧和狮艺。每周的升旗礼及国旗下讲话，分享国家发展及历史，提升国民身份认同。
- 2透过健体操、护眼操、动感小息活动、多元智能活动及校队训练，推行健康生活模式。
- 3透过校本课程及跨学科学习，为学生提供丰富的学习经历，培养具备连贯八个学习领域的知识基础及视野。
- 4透过有趣的语文学习活动，营造良好的语言学习环境，培养学生积极以两文三语与人沟通。
- 5多元化的阅读活动能培养学生广泛的阅读兴趣和主动阅读习惯。把资讯素养融入学科中，亦举办讲座及话剧，培养学生媒体和资讯素养。

共通能力的培养：

透过不同学习领域的课程及全方位学习，培养学生的批判思考、创造及沟通等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

通过各个学习领域及学科课程的学与教，以及早会、周会、班级经营、服务学习、全方位学习等活动等多元化的学习经历，让学生从观察、体验、反思和分享的过程中，建立、巩固及实践正向的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

整合人力及物力资源，透过小班教学，落实拔尖补底政策，照顾学生学习多样性，让学生感受成功。设有校本教育心理服务、校本言语治疗服务、学校社工、针对性小组、区本计划等服务，支援有需要的学生。

全校参与模式融合教育：

学校推行「全校参与」模式的融合教育，以便有效地照顾学习多样性，提升整体的学与教效能。政策包括订定明确的鉴别程序和准则，采取有系统的措施，照顾学习多样性，帮助学习成绩稍逊及有特殊教育需要的学生，确保有需要的学生能得到适切的学习支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

透过单元教学设计，进行课程剪裁；对有特殊学习需要学生按识别结果提供功课、默书及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：

家教会委员及家长校董担当学校与家长间的桥梁，与学校保持良好沟通。学校为家长举办多元化的讲座及工作坊，推展家长教育，以提升家长正向管教技巧。学校更设家长义工队，协助学校大型活动，如：运动会、开放日等。此外，亦提供家长英文班、故事姨姨等服务机会，让家长多参与，家校紧密合作。

校风：

1. 校风淳朴，师生关系良好。
2. 重视培养学生爱惜自己、欣赏同学、合作、互助及爱护学校的态度。
3. 设班级经营课程，重视学生品德教育及建立正面价值观。
4. 推行学生成长支援活动，包括爱心大使计划、情绪管理小组、成长的天空计划、星之行动义工服务等。

未来发展

学校发展计划：

1. 营建健康校园。
2. 推动电子学习。
3. 持续优化、组织与STEM相关的多元学习活动。
4. 优化小班教学。
5. 继续推行环保计划计划，建设绿色学校。
6. 促进与内地姊妹学校交流计划。
7. 推行英文DTS-Development of Text Sets Programme (KS1 & KS2, Drama in Education, Learning to Read: Reading to Learn, Play to Learn)。

教师专业培训及发展：

鼓励教师参与相关的讲座、研讨会及工作坊，透过共同备课、观课及教学分享交流，提升学与教的效能；参加教育局及大专院校的协作计划，与外间机构保持紧密联系，促进教师的专业发展。

其他

学界体育联合会葵涌区小学分会校际田径比赛：

男子乙组100米季军、男子乙组垒球殿军、女子乙组100米季军

学界体育联合会葵涌区小学分会校际排球比赛：

男子组殿军

香港学界数学及奥数公开赛：

小二数学组 铜奖

葵青区即席演讲比赛：

普通话组亚军、普通话组优异奖

学校朗诵节：

英诗独诵(小五、小六)男子亚军、诗词独诵(小五、小六)女子季军