



学校资料

校监/校管会主席 石玉如女士	校长 彭洁娴女士	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 基督教
办学团体 中华基督教会香港区会	校训 信、望、爱	创校年份 1961	教学语言 中文	校车服务 校车	学校占地面积 约10000平方米
一条龙/直属/联系中学 -		旧生会/校友会 有		家长教师会 有	

2023/2024 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$20	非标准项目的核准收费 特定津贴(每学期)\$155	其他收费/费用 家长可以透过银行入数、缴费灵及网上缴付学校杂费。
---------	---------	-----------------	------------------------------	-------------------------------------

学校设施

课室数目 30	操场数目 3	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 室内/室外攀石墙、宗教壁画、教会历史廊。
特别室 英文室、电脑室(明日教室)、常识室、音乐室、视艺室、教堂、篮球场、校园电视台、羽毛球场、图书馆等。				支援有特殊教育需要学生的设施 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2022/2023 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目 56	全校教师总人数 57					
学历及专业培训(占全校教师人数%)			年资(占全校教师人数%)			
教育文凭 100%	学士 100%	硕士、博士或以上 25%	特殊教育培训 43%	0-4年 9%	5-9年 9%	10年或以上 82%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 学年(教育局在2023年3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 普通话教授初小中文。 2. 部份英文堂由外籍教师任教。 3. 下午设体艺及全方位学习活动。 4. 高小中英数按能力分组上课,照顾不同学习需要。 5. 校本补底拔尖课程配合资优生及不同能力学生需要							
备注	1. 获国际启发潜能学校大奖。 2. 为加强英语教学,高年级英文课分6组上课。							

学习评估

全年全科考试次数 3	全年全科测验次数 0	分班安排 按学生全面能力分班,高小主科(中、英、数)按能力分组。营造积极进取,互相尊重优良学习风气。课后设中文科、英文科及数学科资优组及辅导班,照顾学生不同科目学习需要。
多元学习评估 1. 学术评估:进展性及总结性评估。 2. 多元化评估:户外考察、艺术创作、体能测试、资讯素养、专题研习及探究式学习。 3. 态度评估:阅读、灵命、服饰、纪律、礼仪、合作及自学。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 8	每节一般时间 35分钟	一般上学时间 上午8:00	一般放学时间 下午3:00	午膳时间 下午12:30 - 下午1:30
午膳安排 由指定供应商提供,由家长安排及老师照顾学生在课室午膳。	健康校园生活 生命教育:生命成长课(正向教育、服务学习、群性发展)。 优质小息:体能挑战、棋艺角、故事园地。 午息活动:表演乐满FUN。 英语学习中心。		备注 1. 一年级每班增设一名教学助理以加强照顾。 2. 本校设校车服务(美孚、深水埗、葵涌邨、大窝口、钟山台、葵芳、华景山庄、葵兴等)。		

全方位学习

1. 制服团队：基督少年军、女童军、幼童军、少讯及公益少年团；
2. 超过50项课外活动：管弦乐、木笛、舞蹈、游泳、篮球、朗诵、STEAM探究、合唱团、奥数、剑桥英语等；
3. 内地及海外文化交流；
4. 设攀岩课、游泳课、陆运会及水运会锻炼毅力。

办学宗旨

本校办学愿景是「并肩培养丰盛生命，携手见证基督大爱」。透过学校传道服务，提供优质全人教育，并以圣经真理教养孩童，使他们行走正路。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由中华基督教会香港区会及教育专家领导。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 中华基督教会基真小学法团校董会，成员包括办学团体代表、校长、老师、家长、校友及社会独立人士。
环保政策： 绿色校园、节约能源计划、环保计划、厨余回收计划、水耕计划、鱼菜共生计划。
学校关注事项： 1. 透过多元化的学习活动推行价值教育，展现正面价值观和态度，成为有担当的人。 2. 各科加入AI和STEAM元素，推行跨学科学习，促进不同领域的学习经历，综合发展和应用共通能力，成为自主学习者。
教学规划
学习和教学策略： 1. 正向教育：配合多姿多采课外活动，启迪多元智能，增强自信，建立良好自我形象。 2. 着重语文的发展，以活泼、互动及多元的形式学习及应用两文三语。 3. 体艺的栽培：用不同的活动以增润学生学生经历及发掘学生潜能，课程包括：音乐：钢琴、乐理、管乐、小提琴、激鼓、合唱团、手钟；体育：游泳、舞蹈、足球、篮球、乒乓球、国术、跆拳道、棒球、剑击；视艺：绘画、素描、陶艺、雕塑、水墨画、马赛克等。 4. 透过持续评估及分流教学以照顾学习差异。 5. 善用电子学习、自学课程、提升阅读能力及资讯素养及道德以装备21世纪的新一代。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 透过国民及国家安全教育，培养国家观念和国民身份认同； 2. 懂得分辨是非，能适切地履行自己在家庭、社会和国家所担当的责任； 3. 具备连贯八个学习领域的知识基础及视野，为个人成长和发展作好准备； 4. 积极主动地以两文三语与人沟通； 5. 全面发展共通能力和探究思维，独立和主动学习； 6. 培养广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯，以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技； 7. 建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，乐于与不同社群相处，培养对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力，达至身心均衡发展。
共通能力的培养： 1. 互动学习：小组活动教学，训练学生沟通及协作能力。 2. 全方位学习：以户外参观体验活动、境外交流及跨学科活动配合课程、学科与生活结合。 3. 探究学习：科学探究培养自学精神、明办性思考、创造力。 4. 周年才艺表演：发展学生艺术潜质、提升创造力及对艺术欣赏能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 因应社会转变、资讯科技发展、学校需要及社会期望，在不同阶段将坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、关爱、守法和同理心和勤劳，列为学校首要培育学生的价值观和态度。把正向心理学的理念结合校园政策、环境布置、全方位活动等融入校园文化中，营造正向氛围。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 驻校专家支援（校牧、校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工）。 2. 真闪耀奖励计划（学术、服务、阅读、品德）。
全校参与模式融合教育： 设有学生支援组，透过资优小组、课后学习小组、治疗小组，提升学生不同能力的学习。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 1. 中小及幼小衔接课程。 2. 升中模拟面试、课后补课。 3. 自由参加课后活动及功课辅导至下午4:30。
家校合作及校风
家校合作： 1. 每月安排家长茶聚及讲座。 2. 家长参与校务策划（校服、校车、午膳、亲子活动）。 3. 家教会及校友会资助学校各项活动。
校风： 1. 培养敬主爱人的小孩。 2. 师生关系和谐融洽。 3. 重视学生坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担、诚信、关爱、守法和同理心和勤劳。
未来发展
学校发展计划： 1. 推行国家安全教育、正向教育及价值观教育。 2. 推动自主学习及电子学习。 3. 强化教师专业及建立协作交流文化。 4. 深化STEAM教育及带动跨学科学校。 5. 强化阅读能力及建立阅读习惯。
教师专业培训及发展： 1. 全体老师具国家安全教育及正向教育培训。 2. 专科专教发展（中、英、数、常）。 3. 科领导参与考试局及教育局课程发展工作，分享及涉取多方教育经验及有助建立有效的学教评。
其他
1. 户外学习及境外交流学习计划：交流地区包括英国、澳洲、新加坡、台湾、北京、上海、青岛、四川、佛山等。 2. 本区属会中学：中华基督教会全完中学、燕京书院。