



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
吕兆卫先生	黄秀雯女士	已成立	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣公宗(香港)小学监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	1960	中文(包括: 普通话)及英文	校车	约1300平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	空调、电脑设施、影音设备、护脊椅、灭蚊蝇灯、白磁板、电子互动屏幕、互动机械人。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、图书馆、校园电视台、音乐室、视艺室、创科教室、Reading cafe、优教室、教堂等				升降机(只供1、3、6楼)。

2022/2023 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	48			
学历及专业培训(占全校教师人数%)			年资(占全校教师人数%)			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	47%	17%	14%	69%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 学年(教育局在2023年3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式	于课堂内外推行「外籍教师行动计划」、拔尖补底的教学安排,于课后推行各类专项培训,提升能力较高学生的潜能,达致「资优教育普及化」,并能支援能力稍逊的学生。							
备注	全校推行「小班教学」,并以STEM、「专题研习」及「户外学习」作跨学科研习基础。于中文科渗入普通话元素。于英文科的课堂内加入外籍英语教师协作计划。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	小一至小三平均分班,小四至小六按学业成绩分班。
多元学习评估		
除考试外,每学期均有多元化的进展性评估(学生自评、互评、家长评及教师评)以评量学生的学习进度。评估内容包括各主科、术科及学习态度等。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午7:50	下午3:00	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校常举办多元化活动,鼓励学生多吃水果、多做运动、更推行课间操,并将绿色环保意识引进学校的设施和课程里。	除一般课外,尚有周会、导修课、崇拜、德育及学科活动。课后有不同的兴趣班,还有朗诵、音乐和体育校队集训、制服团队、全方位校外参观、境外交流及学会活动。			

全方位学习

设校园小记者、幼童军、小女童军、基督少年军、公益少年团及少年警讯等团队。成立视艺、电脑、环保、创意思维、中英数科等学会。另有歌咏、朗诵、乐器、武术、球类、机关王、升旗队、辩论、Lego@Edu、STEM、Mbot、English Drama等培训

办学宗旨

培养儿童基督化人格，发展德、智、体、群、美、灵六育，以配合廿一世纪需要。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

除法团校董会外，学校还设立不同行政部门负责校内各样事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会的成员包括办学团体代表、校长、独立人士及由选举产生的教师及家长校董组成。

环保政策：

本校是一所环保学校，透过环保守则教导学生有关环保的知识。每年更会举办全校性的环保活动，鼓励学生及家长参与，培育环保生活习惯。在课堂内、外学校积极推动可持续发展教育。每年会举办多元化的可持续发展教育活动，培养学生有关环保的知识、技能、态度及价值观。

学校关注事项：

以《STEM by me·让我创科》为学校发展主题。

教学规划

学习和教学策略：

灵活运用多元活动课，弹性安排参观活动。活动教学发展智能：以德育及国民教育、体艺活动、社会服务、跨学科户外学习、STEM专题研习及提供不同服务学习等充实学生五种基要的学习经验。

小学教育课程更新重点的发展：

学校课程的更新重点主要根据中央课程架构发展校内特色课程，教授学生懂得以两文三语与人沟通能力，加强价值观教育和跨课程学习，强化STEAM教育，发展终身学习的能力，促进全人发展。

共通能力的培养：

渗透全校课程，并重点以跨学科活动及专题研习培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校透过一系列「正向教育」的培训及活动，让教师、学生及家长认识相关理念，进行体验实践，配合奖励计划，培养学生的正向行为。另外，让学生认识中华文化及历史，加深对国家的认识，学习成为一个良好的公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

默书及考试调适、功课调适、课后辅导班、资优培训等「全校参与」模式，更设有中文、英文及数学科的辅导班及拔尖课程，照顾不同学习能力的学生。

全校参与模式融合教育：

本校已成立学生支援组，其中包括校本教育心理学家，驻校言语治疗师。本校遵从「及早识别，及早辅导」的精神，为有需要的学生提供课余学业辅导、言语治疗、社交情绪治疗等服务。

课程剪裁及调适措施：

中文、英文、数学、电脑、视艺等科目均设有校本设计课程，以配合时代及学生能力的发展，提升学习的水平。

家校合作及校风

家校合作：

家长积极参与学校举办的活动如讲座、亲子旅行等，并踊跃担任义工，发挥家校合作精神。家校借家长日、家长座谈会、通告、电邮、刊物及阳光电话等建立有效的沟通途径，与家长保持密切联系，。

校风：

1. 校风淳朴，师生关系融洽，校园洋溢爱与关怀。
2. 着重宗教培育，以基督为榜样，广传福音，认识真理。
3. 训辅与宗教结合，培育良好品德。
4. 以「一个也不能少」的精神，帮助每一位学生及家庭。

未来发展

学校发展计划：

1. 推动创科教育发展，促进创新学习文化。
2. 建立正向校园，培育学生成为良好公民。

教师专业培训及发展：

每年安排校本专业交流活动，如友校交流、教师发展日、教师分享会、共同备课会等，让教师交流教学专业心得，又鼓励教师参与不同专业范畴的持续进修活动。

其他

1. 积极开拓学生视野：境外学习遊、服务学习、参观。
2. 积极鼓励学生参加校外活动及比赛：校际中文、普通话、英文、圣经朗诵、音乐、运动、视艺及资优比赛等，成绩优异，获奖无数。