

學校資料

|                            |           |           |                 |          |       |          |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席                 | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率     | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 張樹萱牧師                      | 莫培超先生     | 已成立       | -               | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                       | 校訓        | 創校年份      | 教學語言            |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 ( 香港 ) 小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人 乃役於人 | 2001      | 中文 ( 包括 : 普通話 ) |          | 校車    | 約3500平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學            |           | 舊生會 / 校友會 |                 |          | 家長教師會 |          |
| -                          |           | 有         |                 |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |               |           |
|----|----|---------|---------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費    | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$70    | 約\$310 特定用途收費 | -         |

學校設施

|                                                    |      |      |       |                                                   |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------|
| 課室數目                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                |
| 24                                                 | 4    | 1    | 1     | 抱石牆、小聖堂、祈禱牆、生命教育徑、升旗廣場、空中花園、FITNESS ZONE及太陽能發電系統。 |
| 特別室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                    |
| 校園電視台、音樂室、視藝室、常識室、會議室、英語室、活動中心、輔導室、Stem Room、輔導教學室 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                                  |

2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |       |          |        |
|----------------------|-------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | 49    | 全校教師總人數  | 53     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |       |          |        |
| 教育文憑                 | 學士    | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100%                 | 100%  | 34%      | 42%    |
| 年資 ( 佔全校教師人數% )      |       |          |        |
| 0-4 年                | 5-9 年 | 10年或以上   |        |
| 7%                   | 34%   | 59%      |        |

班級結構

|                                          |                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                          |                                                                                                      | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                             | 班數                                                                                                   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                                   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 推行小班教學、電子學習及合作學習，照顧不同學習能力學生的需要；推動多元化教學活動，如校本課程、閱讀及思維策略、分組教學、跨科學習、專題研習、STEM及多元課外活動，以提升學生的學習效能及自主學習能力。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 本校致力推動學生學習兩文三語，並透過多元化的學習歷程及校園氛圍培養學生樂於學習，另亦有價值教育課程，培養學生具有自律、自學及自省的能力，成為社會良好公民。                        |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                                                   |          |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 全年全科考試次數                                                                                          | 全年全科測驗次數 | 分班安排                  |
| 2                                                                                                 | 2        | 按學業成績、操行等第及男女生人數平均分班。 |
| 多元學習評估                                                                                            |          |                       |
| 除紙筆評估，並透過專題研習、課堂觀察、小組討論、口頭匯報、日常課業、實作評量、自評互評、電子評估等多元化評估，促進學習效能。全年兩測兩考不定期之進展性評估，了解學習成效，善用相關數據回饋學與教。 |          |                       |

學校生活

|                   |                                                                             |        |                                                                |        |                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數            | 每日一般上課節數                                                                    | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                         | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天                | 8                                                                           | 35 分鐘  | 上午8:00                                                         | 下午3:05 | 下午 12:30 - 下午 1:30 |
| 午膳安排              | 健康校園生活                                                                      |        | 備註                                                             |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長自行送飯。 | 培育學生身心靈健康，參加健康生活計劃、舉辦水果日、祈禱課程、讀經、千禧點唱站等活動。推行「疫情亦晴」資源分享站及留言板，照顧學生、家長及老師身心發展。 |        | 週三設70分鐘聯課活動或週會、成長課、公民教育課、導修及班主任課。每天放學後設功課輔導班。每週另設有輔導課予能力稍遜之學生。 |        |                    |

全方位學習

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 管樂、手鐘、小提琴、歌詠、制服團隊、升旗隊、小記者、環保、英語、普通話、朗誦、奧數、科學、創意思考、電腦、機械人、團契、閱讀、繪畫、水墨畫、戲劇、音樂劇、籃球排羽足球、舞蹈、花式跳繩、健美體操、武術、劍擊、軟式曲棍球、抱石訓練、成長的天空、境外交流。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

辦學宗旨

|                            |
|----------------------------|
| 以基督精神辦學，為香港學生提供優質及全人發展的教育。 |
|----------------------------|

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學校管理架構：<br>法團校董會監督，由校監、校長領導各功能組別推行學校發展工作。                                                                                                                                                                                                |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成。                                                                                                                                                                                       |
| 環保政策：<br>1. 全校參與減碳、源頭減廢、回收再造重用等環保實踐活動。<br>2. 舉辦環保標誌設計比賽，提升學生環保意識。                                                                                                                                                                        |
| 學校關注事項：<br>1. 推行跨課程學習模式，發展學生綜合應用共通能力。<br>2. 培養正向思維，推動生命教育。                                                                                                                                                                               |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習和教學策略：<br>1. 運用合作學習及高階思維策略，為學生設計具高動機、高參與、高展示及高回饋等元素的學習歷程，培養學生終身學習的能力及正向態度及價值觀。<br>2. 重視教師專業能力的發展，教師定期進行教學及教研上的交流，參與專業培訓，並透過參加教育局課程支援及協作計劃，以優化課堂教學效能。<br>3. 善用評估數據，審視學生學習的強弱項，制訂適切的教學及支援策略。<br>4. 與時並進，適時將最新教學模式、理念及STEAM元素等融入課堂教學及活動中。 |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>加強價值觀教育、生命教育、豐富全方位學習經歷，促進學生身心均衡發展。                                                                                                                                                                                     |
| 共通能力的培養：<br>透過課內外活動、專題研習等訓練學生的各項共通能力。                                                                                                                                                                                                    |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>1. 訂立關注事項二：培養正向思維，推動生命教育。<br>2. 透過德育成長課-班課與級課培育學生正向品格；包括社交智慧、幹勁和洞察力。<br>3. 加強靈育培養，實踐尊重生命、共建正能量校園，幫助學生建立健康的生活習慣。<br>4. 提供多元化的體藝文化活動，協助學生發展潛能。                                                                          |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                     |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>為一年級有不同學習需要的學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為成績稍遜的學生安排輔導小組，為有特殊學習需要的學生作課程調適及學習支援。                                                                                                                                             |
| 全校參與模式融合教育：<br>透過「全校參與」模式，全體教職員共同照顧學生不同的學習及成長需要。為有特殊教育需要學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、小組輔導、社交小組訓練、課程調適、伴讀計劃、個別學習計劃、校本教育心理服務、校本言語治療服務等服務。                                                                                                     |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。                                                                                                                                                 |
| 課程剪裁及調適措施：<br>評估回饋教學、課業設計、拔尖保底輔導、考試調適。                                                                                                                                                                                                   |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                  |
| 家校合作：<br>設家長日、親子活動、家長講座及工作坊、優質家長教育計劃、家長義工服務、家長團契、小一迎新暨家長會及《家長通訊》。                                                                                                                                                                        |
| 校風：<br>以基督的愛締造關愛校園，校風淳樸，學生守禮知規，積極參與體藝活動，成績卓越。                                                                                                                                                                                            |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學校發展計劃：<br>1. 推行跨課程學習模式，發展學生綜合應用共通能力。（推展跨課程學習及多元化的學習活動。）<br>2. 培養正向思維，推動生命教育。（推行正向生命教育計劃）                                                                                                                                                |
| 教師專業培訓及發展：<br>加強跨課程學習及照顧個別差異、推動正面文化及正向教育。                                                                                                                                                                                                |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                       |
| 設立獎勵計劃：<br>1. 聖公宗（香港）小學監理委員會「傑出學生獎」。<br>2. 長江實業地產有限公司「長江實業獎學金」。<br>3. 聖公會奉基千禧小學家長教師會「進步獎」。                                                                                                                                               |