



中華基督教會方潤華小學

C. C. C. Fong Yun Wah Primary School

新界天水圍天耀邨第二期屋邨小學校舍

22519751

22519759

info@cccfyw.edu.hk

http://www.cccfyw.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳紹才先生	謝家盈女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	信望愛	2015	中文(包括:普通話)及英文		校車; 保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	作特定用途的核准收費: \$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	基督教教育環境。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM創客室、創意夢工場、圖書館、音樂室、電腦室、舞蹈室、多用途學習室、數碼音樂室、校園電視台。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	19%	10%
		0-4年	5-9年
		19%	33%
		10年或以上	
		48%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	0	0	0	0	3	5	8
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	0	0	3	3
班級教學模式	1. 普通話教授中文。 2. 資訊科技教學 / STEAM教育。 3. 外籍英語教師課堂安排。 4. 中英文加強輔導班 / 非華語學支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按綜合能力分班。
多元學習評估		
1. 學術評估: 進展性及總結性的評估。 2. 多元化評估: 戶外考察、科學實驗、藝術創作及技巧、體適能測試、資訊素養、專題研習。 3. 態度評估: 閱讀、靈命、服務、紀律、禮儀、合作、自學。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 生命教育: 成長課、早操及團契。 2. 小息活動: 遊戲區、創意夢工場、故事園地。 3. 體藝課: 多元化藝術、科學及體育活動。		-		

全方位學習

1. 體育：獨輪車、田徑、川劇變臉、雜耍、躲避盤、籃球、足球、板球、地壺球、電競單車、疊杯。
2. 藝術：樂隊、夏威夷小結他、輕黏土及滴膠小組、爵士舞。
3. 服務：英語大使。
4. 其他：校園電視台、機械人隊、Minercraft編程班、無人機訓練、基督小精兵。

辦學宗旨

本校的辦學願景是「並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由教育專家領導，校董會成員包括中、小、幼校長及教育專家。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校的法團校董會於2015年7月20日成立。

環保政策：

綠色校園。

學校關注事項：

1. 促進自主學習，提升學與教效能。
2. 培養正向價值觀，建立積極健康的人生態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 上午教授主科科目（中文、英文、數學、常識）。
2. 下午則主要教授術科及體藝課。
3. 設普通話教中文科。
4. 運用電子學習提升學與教成效。
5. 推行STEM教育。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育

共通能力的培養：

1. 合作學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習：課程配合戶外參觀及體驗活動，學科與生活結合。
3. 探究學習：天文及科學實驗，培養自學精神，批判性思考、創造力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 設有成長及生命教育課。
2. 設有聖經課。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 專家支援（校牧、校本教育心理學家、校本言語治療師、社工）：因應學生的興趣及能力，讓他們經歷不同的多元智能學習體驗，達至因材施教的成效。
2. 設有中英文小姐教學，加強能力稍遜學生的語文能力。
3. 正向小精兵學生獎勵計劃（態度、服務、品德）。

全校參與模式融合教育：

1. 調適策略：功課調適、測考調適、個別學習計劃。
2. 支援服務：設有中英文小組教學、情緒管理小組、校本言語治療服務、遊戲治療輔導、專注智叻星、方小小鐵人、學習技巧小特工、及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。額外聘請非華語班老師，教授非華語學生中文科；設計非華語班中文課程；舉行共融活動，與華語學生進行小組認識遊戲。

課程剪裁及調適措施：

1. 單元主題式輔導：如英文文法、中文寫作、數學應用題。
2. 增潤課程：中文科增潤、英文科增潤、數學科增潤、小六升中適應課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 逢隔週三安排家長茶聚講座。
2. 舉辦親子旅行及其他家長興趣活動。
3. 家長義工隊。

校風：

1. 培養愛神愛人的小孩。
2. 師生關係和諧融洽，彼此關愛。
3. 重視學生潛質及個性。
4. 服務他人。

未來發展

學校發展計劃：

中文科：香港教育大學-「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃（六年級）
中文科：香港大學中文教育研究中心-支援中小學教師提升多元文化學生(P.5、P.6 NCS)
英文科：EDB-NET Section Process Writing (P.5)
英文科：e-Writing with 21st Century Skills (P.6)
英文科：QEF Project (P.5)
常識科：香港大學(CITE)-「以全方位自主學習推展校本STEM課程」（六年級）
電腦科：百仁基金-童擁AI校本支援計劃（全校）

教師專業培訓及發展：

1. 推行應用知識管理系統建立觀課備課文化，增進學與教的成效，並能將知識系統化延續優化。
2. 學校編定共同備課時間，並建立觀課文化，包括：逢週五舉辦教師專業發展活動、支援性觀課、考績觀課、同儕觀課、同儕備課、校外機構專業支援、課研等。

其他

校外獎項 - 「全港中小學環保風力發電機創作大賽」（全港總決賽）：季軍；元朗小學學界田徑比賽：男甲鉛球冠軍、男甲跳高季軍、男甲團體成績第八名；第25屆全港小學區際田徑比賽：男甲鉛球全港第8名；三人籃球SUPER CUP比賽：挑戰組亞軍；新界東三人籃球比賽：男子組亞軍，羅桂祥中學數理科技盃：團體賽亞軍；屈臣氏學生運動員獎等等。