

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王賜豪醫生	曾英賢先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東莞同鄉總會	勤、孝、忠、誠	1970	中文		-	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	1	STEAM環保學習園、輔導室、醫療室、會議室、小組學習室及家教會 / 校友會室
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、STEAM編程電腦室、圖書館、特別室、英語室、STEAM科探室、學生活動室、視藝室及音樂室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			45	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	51%	43%	6%	38%	56%	

班級結構

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	4	3	5	5	22
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	3	5	19
班級教學模式	推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	P.1-P.6均以平均能力分班。而為了讓老師更能了解及跟進學生在整個學習階段的表現，二至三年級及四至六年級原班升級。
多元學習評估		
重視進展性評估以促進學習效果，多元化的總結性評估以反映學生在知識、技能和態度方面的表現。為了讓一年級學生適應新的學習階段，第一次評估為模擬考試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:55 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	參與動感校園計劃、體適能獎勵計劃、護脊校園計劃及五學並舉之武藝校園計劃，鼓勵學生積極運動，建立健康生活習慣；亦參與至『營』學校認證計劃，提供健康膳食。		本校利用智能學生證進行點名、借閱圖書及處理交費事宜。		

全方位學習

除參觀及服務外，亦設境外交流及豐富的課外活動，包括：啟夢者計劃、曲棍球、田徑、跆拳道、武術、花式跳繩、舞蹈、乒乓球、籃球、排球、醒目IT人、水墨畫、輕黏土、陶藝、管樂團、合唱團、木笛、集誦、小作家、英語音樂劇、劍橋英語及童軍等，讓學生各展所長。

辦學宗旨

學校致力為學生營造一個愉快的學習環境，提供均衡有序而多元化的課程，讓兒童在「德、智、體、群、美」五育方面，得到全面的發展，實踐「勤、孝、忠、誠」的校訓。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會：校監–校長–副校長–主任及科主席–教師
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校監：王賜豪醫生SBS太平紳士
環保政策： 1. 收集同學捐贈的校服和舊課本轉送有需要的同學。 2. 提供可循環再用的午餐盒及食具。 3. 於校園設置垃圾分類收集箱及可再生能源設備——太陽能板。
學校關注事項： 1. 強化學生自律守規的行為，培養負責任的正面價值觀。 2. 優化課程規劃，促進學習效能。
教學規劃
學習和教學策略： 關顧學生不同學習需要，提供多元學習經歷。中文科推行閱讀策略教學，加強閱讀能力。英文科於初小推行SpaceTown，由外籍教師協作教學；高小設外籍教師會話課。常識科推行STEAM專題及科學探究。體育科推行校本曲棍球及游泳課。電腦科50%課時推行編程教學。STEAM教學包括各級STEAM專題設計、學生於STEAM編程室進行編程活動，並設有天文台、機械人設計隊及環保學習園等。各科以專家人課方式推廣中華文化，包括書法、國畫、舞獅、詠春、太極等。本校規劃課堂內外的學習進程，善用各種資訊科技平台，幫助學生建構知識，提升學生的能力，達致全人發展的目的。
小學教育課程更新重點的發展： 本校推行價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，各科滲入「十個首要價值觀」，並以「勤勞、責任感、守法」為首要推行的價值觀。學校以多元化活動推廣中華文化，讓學生認識中華文化，培養國民身分認同。學校推行創意STEAM教育，以編程及科學探究為主，著重學以致用。本校亦推行資訊素養教育，培養學生正確面對資訊的態度。本校注重閱讀，除日常的圖書課及早讀課外，更推行以中、常、圖為主的跨課程閱讀及電子閱讀。本校利用不同凡電子平台，整合以上各項目，使學生能隨時在家預習，搜集資料及分享所學，充分利用校外時間進行自學。
共通能力的培養： 利用多元的學習經歷，如專題研習、多元化教學活動、課外 / 校隊訓練活動、聯課活動、社區參觀及服務、境外交流及全方位學習等，發展學生的協作及溝通能力。本校透過STEAM教育，培養學生的邏輯、創意思維及解難能力。另外，學校著重推動閱讀及價值觀教育，培養學生自學及慎思明辨的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過德育課、主題式分享、德育之星選舉、「一人一職」計劃、「良好學生獎勵計劃」、清潔運動等，宣揚、嘉許及肯定學生的正面行為，培養學生正確的價值觀及態度，並營造關愛校園的文化，讓學生在溫暖及互愛的環境中學習和成長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行拔尖補底措施，以照顧學生學習需要。學校以三層架構模式發展資優教育： 一、課堂引入高層次思維策略，並建立人才庫；二、挑選資優生進行各類專項培訓；三、積極提供機會讓學生參與校外資優活動及比賽。此外，於課後設功課支援班、新來港學童支援適應課程、非華語生課後中文延展學習計劃，並於5至7時設課後託管服務。
全校參與模式融合教育： 設立學生支援組，統籌三層支援模式以及早識別和因應學生的學習需要提供適切的支援。此外，亦運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為有需要學生提供不同的支援措施，如中英文讀寫小組、社交訓練小組、專注力訓練小組、藝術治療小組、執行技巧訓練小組、活力小先鋒及校本言語治療服務等，並向有關家長每年提供「學生支援摘要」。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。增聘教師及教學助理支援他們的學習；發展校本調適教材；推行朋輩伴讀計劃及提供英文版通告。
課程剪裁及調適措施： 學校重視推動資優普及化，於恆常課堂加入高層次提問、解難及多感官元素，並為高能力學生設計具挑戰性題目，以加強學生思維訓練。此外，對於有學習困難或特殊學習需要的學生，學校會為其制訂「校本調適教學計劃」或「個別化教學計劃」（第三層級支援類別學生），以提升他們的學習興趣，全面照顧有不同學習需要及風格的學生。
家校合作及校風
家校合作： 致力推動家校合作，促進親子溝通，以助學生全人發展。除了支援學校推行各種活動，亦透過不同的家長講座、工作坊，推動家庭成員自我增值。
校風： 1. 各級設不同的德育主題，以培養學生良好的生活習慣。 2. 設德育課，推動深層次品德教育。 3. 推行「愛心大使計劃」，培養學生互助互愛的精神，讓高年級學生以大哥哥、大姐姐身份協助低年級的同學。 4. 透過正向教育主題活動，提升學生抗逆力，建立積極的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 「關愛樂學展潛能，正向人生結伴行」是學校主題，期望師生能在互相愛護、彼此關懷的學習氣氛中各展所長，共建一個和諧共融的正向校園。並繼續加強價值觀教育、STEAM及中華文化的推展，推動體驗式學習。
教師專業培訓及發展： 結合教育發展及校本需要，以不同形式舉行「教師專業發展日」，如講座研討或境外交流等形式進行。另外，亦透過參加教育局到校支援，優化教學。
其他
由辦學團體東莞同鄉總會贊助獎學金，包括：本校傑出學生獎、全年學業獎、學藝獎、進步獎及課外活動獎勵計劃。公開及校際比賽獎項方面，於學科、運動及藝術範疇屢獲佳績，包括：英語木偶劇、數學、曲棍球、舞蹈、花式跳繩、武術、跆拳道、田徑、視覺藝術及朗誦等。此外，亦於2014年起，開展「東莞同鄉會方樹泉學校曲棍球發展計劃」，透過集訓、聯賽及境外交流等，推動學生的曲棍球運動發展。