

學校資料

|                 |         |           |             |          |        |          |
|-----------------|---------|-----------|-------------|----------|--------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別   | 宗教       |
| 伍怡先生            | 盧震河先生   | 已成立       | -           | 資助<br>全日 | 男女     | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓      | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務   | 學校佔地面積   |
| 東華三院            | 勤、儉、忠、信 | 1999      | 中文          |          | 校車；保姆車 | 約7000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |         | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會  |          |
| -               |         | 有         |             |          | 有      |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$30    | \$310      | -         |

學校設施

|                                                    |      |      |       |                                             |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------|
| 課室數目                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                          |
| 30                                                 | 4    | 1    | 1     | 環保生命廊、藝術廊、資訊科技廊、文學廊、草藥園、小農場、東海幸福花園、生命教育兔之家。 |
| 特別室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                              |
| 常識室、活動室、音樂室、視藝室、資訊科技室、輔助教學室、中、英、數活動室、遠程教室、創客空間、夢工場 |      |      |       | 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。             |

2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                   |      |          |        |              |       |        |    |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|----|
| 核准編制教師職位數目        |      |          | 39     | 全校教師總人數      |       |        | 43 |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數％） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數％） |       |        |    |
| 教育文憑              | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |    |
| 100%              | 100% | 27%      | 34%    | 7%           | 25%   | 68%    |    |

班級結構

|                                          |                                   |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                          |                                   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                             | 班數                                | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 20 |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 5  | 17 |
| 班級教學模式                                   | 一至六年級推行小班教學。小二至小六各級有一至兩班以普通話教授中文。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 全校參與支援學生不同學習及個人成長需要、拔尖展能、全人發展。    |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                                         |          |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| 全年全科考試次數                                                                                | 全年全科測驗次數 | 分班安排                                           |
| 3                                                                                       | 0        | 以學業成績分班，因材施教。除精英班外，其他各班以平均成績編排，包括高、中、低不同能力的學生。 |
| 多元學習評估                                                                                  |          |                                                |
| 設考試、進展性評估、老師和家長評估、學生自評和互評；除於學校網頁上載學生作品外，並透過家長日、語文日、專題學習分享會等讓學生以多元化形式向家長報告各科學習進展，展示共通能力。 |          |                                                |

學校生活

|                 |                             |        |                                                      |        |                    |
|-----------------|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                    | 每節一般時間 | 一般上學時間                                               | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天              | 9                           | 35 分鐘  | 上午8:15                                               | 下午3:30 | 下午 12:35 - 下午 1:35 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                      |        | 備註                                                   |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 健康飲食在校園的「至『營』學校認證計劃」健康校園認證。 |        | 每週：成長課、多元智能課、早讀課、英語及普通話日、圖書課、培訓班和週會。<br>每逢週三上課日：升旗禮。 |        |                    |

全方位學習

一生一體藝、活動多元化：花式跳繩、英、普戲劇、書法、國畫、跆拳道、劍擊、東方舞、小、大提琴、乒乓球、籃球、阿仙奴足球、排球、游泳、幼童軍、公益少年團、外籍教師英語班、IQ數學思維班、珠心算、奧數班、Mbot、Cool Think、小領袖及小主播等。

辦學宗旨

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學校管理架構：<br>本校隸屬於東華三院，在校董會領導下，設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。                                                                                                                                                                                                               |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>2006成立法團校董會，加強持份者的參與及透明度，法團校董會運作已上軌道。                                                                                                                                                                                                 |
| 環保政策：<br>組織綠色大使，協助老師推行各項環保活動。定期進行校服及廢紙回收，實踐環保生活。校園內種植大量植物，優化環境。加建太陽能板，提供潔淨的可再生能源。本校學生積極參與各項環保活動，以增進環保的知識和養成環保的生活習慣。                                                                                                                                             |
| 學校關注事項：<br>1. 推動自主學習，促進學與教效能，增加學生的成功經歷。<br>2. 深化正向教育，培養學生樂學自信品格，締造幸福滿溢校園。                                                                                                                                                                                       |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習和教學策略：<br>(1) 著重兩文三語，透過主題形式推動跨科閱讀，並藉著繪本閱讀及體驗活動，培養學生正面價值觀。<br>(2) 透過多元化的聯課活動，培養及發展學生不同潛能；組織拔尖及學科輔導課，以照顧學生學習多樣性。<br>(3) 藉著數學、常識、資訊科技課進行科探活動，滲進科技及科學元素，發展學生綜合和應用知識與技能的能力，促進全人發展。                                                                                 |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>依據本課程架構並配合校情、辦學宗旨、學生在不同階段的成長需要，規劃價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。                                                                                                                                       |
| 共通能力的培養：<br>共通能力已融入正規課程，並在課堂和活動中實踐。                                                                                                                                                                                                                             |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>(1) 透過多元活動及積點獎勵計劃，增加學生成功經驗，營造正向校園氛圍，締造幸福滿溢校園。<br>(2) 透過正向教育課程，培育學生正確價值觀及態度，建立良好品格。<br>(3) 透過成長性及預防性的學生小組、正向管教家長講座和心靈正向親子工作坊等，發展學生品格和性格強項，促進情緒健康及提升家長正向管教技巧。                                                                                  |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>照顧學習多樣性：設分層課業、資優課程及適異課程培育不同能力的學生。一般課堂設多元化學習活動，照顧不同學生的學習需要。參與英語大使計劃、各類培訓、公開試及國際聯校學科評估以拔尖展能。提供全校參與式輔導教學計劃。                                                                                                                                       |
| 全校參與模式融合教育：<br>1. 校本言語治療師及校本教育心理學家定期駐校提供及早識別、測試評估、輔導服務、教師、家長培訓及支援。<br>2. 根據學生不同特殊學習需要提供輔導班、功課調適、評估調適及個別學習計劃。<br>3. 舉辦社交技巧訓練小組及前輩輔導活動，如：伴讀大使、喜伴同行計劃、大哥哥大姐姐計劃、Lego Club社交遊戲小組、精靈小專家。                                                                              |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。                                                                                     |
| 課程剪裁及調適措施：<br>1. 參與《內地與香港教師交流及協作計劃》，優化中文科學與教安排。<br>2. 小二至小六每級最少一班以普通話教授中文。<br>3. 英文科參與小學識字PLPRW計劃。<br>4. 常識科著重科學學習、培養探究精神。<br>5. 參加《賽馬會運算思維教育Cool think@JC計劃》，培育學生運算思維、解難及創新的能力。                                                                                |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 家校合作：<br>法團校董會、家教會、家長領袖課程等架構推動家長積極參與各類家校合作活動。                                                                                                                                                                                                                   |
| 校風：<br>1. 鼓勵綠色生活，讓學生親身體驗環保及種植過程，認識大自然，學會尊重生命、珍惜、感恩及勤勞。透過不同的跨科綠色活動，把服務學習與種植結合，將種植成果與區內人士分享。讓學生成為負責任的地球公民的責任，發掘和培養個人潛能，發展溝通、協作及解難能力。<br>2. 以「學習、活出、教導、融入」的系統規劃課程，讓學生透過正向教育課程及體驗活動，掌握正向思維。把正向教育元素滲入學科、周會、早會、班級經營和多元活動；讓學生認識及實踐個人「性格強項」及正向教育理念，推動個人正面發展迎接挑戰，邁向圓滿人生。 |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學校發展計劃：<br>1. 推動自主學習，促進學與教效能，增加學生的成功經歷。<br>2. 深化正向教育，培養學生樂學自信品格，締造幸福滿溢校園。                                                                                                                                                                                       |
| 教師專業培訓及發展：<br>為促進教師專業成長及提升教師專業地位，本校以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀安排全年教師培訓，包括東華三院聯校教師發展日、全體教師工作坊、各科組工作坊及教學交流講座、觀課交流等，協助教師反思求進以達自我完善。                                                                                                                               |
| 其他<br>東華三院提供學業、體藝、進步等各範疇的獎學金，本校另有李東海獎學金鼓勵在下列五大範疇中有優秀表現的學生：社會服務、語文能力、體育運動、美術創作及表演藝術。本校亦安排不同對外交流活動、鼓勵學生參與不同國際學科評估，擴闊眼界、挑戰自我。                                                                                                                                      |