



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇婉儀女士	王偉傑先生	不適用	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂勇博學·仁德愛群	1958	中文		校車	約2200平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學、金文泰中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、校園電視台、社工室、溫習室、學生支援多用途室、多用途室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	43			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	36%	57%	5%	34%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	3	4	4	4	20
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	3	4	4	19
班級教學模式	全校實施小班教學·部份級別因應學生需要於中文、英文或數學施行分組 / 輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至三年級學生混合分配至各班; 由小四開始, 按總成績優異者順序編入A及B班, 其餘學生混合分配至C及D班。
多元學習評估		
學校制定具體的評估政策及措施, 並引入多元學習評估, 如小測、課業、觀察、提問、專題研習等, 並已推行多方參與的評估, 如學生自評、互評及家長評估, 以促進學生學習。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 1:00 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行「活躍及健康校園」政策。 2. 履行「至營學校認證計劃」, 推廣健康飲食。 3. 鼓勵學生參加體適能活動。		-		

全方位學習

安排同學於星期五下午課外活動節參加不同的週會或多元化活動，同學將分別按照自己的興趣參加三十組課外活動。此外，本校設跆拳道、電腦、圍棋、中樂、小提琴、藝術體操、中國舞、競技疊杯、乒乓球及油畫等十多項課餘興趣班供同學付費參加。

辦學宗旨

本校致力為學生營造一個愉快的學習環境，從而啟發他們的認知、解難及自學能力，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想。我們期望學生勇於承擔責任，與人和睦相處及獲得健康的身心，日後成為社會上良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會轄下設有學校自評及發展小組和行政小組，專責學校的發展及行政決策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會主席為教育局副秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議，反思、前瞻及檢討學校的運作與發展，提升教學質素。
環保政策： 制定相關措施，鼓勵節約能源，循環再用。透過不同的學習領域、活動、德育及公民教育灌輸環保訊息，提升學生環保意識。
學校關注事項： 1. 透過多元學習經歷，照顧學生學習多樣性。 2. 推動生命教育，培養學生積極人生。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行小班教學，運用自主學習、合作學習、互動電子學習等教學策略，照顧學生的學習多樣性，讓學生從活動、探究、實踐中學習，幫助學生建構知識、提升學習動機、促進自學能力。 2. 致力推動閱讀，每天設閱讀好時光，透過教授閱讀策略及閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的習慣，藉此增強學生閱讀能力。 3. 透過專題研習、跨課程學習、全方位學習活動、德育成長課、境外學習等，為學生提供多樣化的學習經歷，拓闊學生的知識，培養他們成為愛國愛港、自律守規的好公民。 4. 推動電子學習和STEM教育，促進探究精神及創意思維。
小學教育課程更新重點的發展： 持續加強價值觀教育，優化國民教育及國家安全教育、生命教育，並透過靈活的學時安排，為學生創造空間以促進身心發展。
共通能力的培養： 透過課外活動、全方位學習活動及跨科學習活動培養學生的協作、溝通、解難、創意及自我管理等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校把生命教育元素扣連正規及非正規課程，透過多元學習模式，協助學生建立積極人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校在高小年級按學生能力分班，以加強照顧學生的多樣性。學校為學生提供拔尖課程、課內的分班教學、輔導教學、課後學習加油站及透過校外專業機構培訓資優學生，以提供適切的支援。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與模式」支援有特殊教育需要的學生，亦為有需要的學生安排課後學習班、小組訓練、言語治療等，以提升學生的學習效能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 學校設有清晰的機制，以識別不同學習需要的學生，為有需要學生作出調適。透過不同的拔尖及保底小組，照顧學生的多樣性；本校亦為小一學生安排「小一啟航適應活動」、推行幼小銜接課程。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會舉行多項不同類型的活動，促進家校夥伴合作的關係。本校舉辦親子開心學習天及多元化的家長教育課程，提升家長管教子女的技巧，促進親子關係。
校風： 本校透過生命教育，全方位協助學生培養不同的正向價值，成為展樂勇、好博學、顯仁德、愛社群的新一代。
未來發展
學校發展計劃： 1. 幫助學生建立正確的價值觀和態度，以提升學生的抗逆能力。 2. 加強整合價值觀教育及開展生涯規劃教育。 3. 發展學生活躍及健康的生活模式。 4. 優化學與教，採取適切的學與教策略，以照顧學生的多樣性。
教師專業培訓及發展： 進行多元化的校本教師持續專業發展：如共同備課、同儕觀課、評課及教研等，促進教師專業交流；透過啟導教師計劃，培育新入職老師。另外，按學校發展方向及學生需要有策略地推展對焦的教學發展及培訓課程，以掌握教育趨勢，提升專業能量。
其他
1. 小一以評估評核學生學習表現，下學期末設期考評核。 2. 推行生命教育，培養學生自主學習。