

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬蓬偉先生	石志端女士	已成立	-	資助 全日	男女	伊斯蘭教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華回教博愛社	博學愛群	1997	英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	補發智能學生證費用為十元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	液晶體屏幕、電子白板、平板電腦
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、校園電視台、STEM室、多元智能活動室、舞蹈室、輔導室、英語閱讀室、家教會室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
81%	100%	56%	83%	43%	26%	31%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	2	2	1	2	2	11
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	1	2	11
班級教學模式	小一至小六均推行小班教學							
備註	中文及普通話設主流課程及校本調適課程，非華語生校內評估達標者可選修主流課程。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	各級以成績編班。
多元學習評估		
進展性評估及總結性評估：模式包括紙筆及網上評估、口試、個人及小組口頭匯報、實習及專題報告。		

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康飲食計劃：天天吃水果、健康小食、健康午餐 2. 健康大使隊 3. 體適能計劃		1. 每周舉行聯課活動、校本德育及公民活動。 2. 課後多元智能課程，包括體藝訓練。 3. 課後增潤課程：中作、英作及與數、功課輔導。		

全方位學習

1. 體驗課程：英語戲劇；中文粵劇；資優奧數；常識-戶外考察；
2. 團隊：幼童軍、女童軍、交通安全隊；
3. 社區探訪
4. 體育-地壺、單車、攀石、單排滑輪、爵士舞；
5. 音樂-鋼琴、小提琴；
6. 科技-人工智能、編程；
7. 視藝-水墨畫。

辦學宗旨

本校以實踐“博學 愛群”校訓為基礎，培養學生終身學習，關愛社群，並成為對國家和世界有貢獻的公民。本校致力建立關愛，共融的校園氣氛，推動學生追求卓越及身心健康發展。在伊鮑小求學的每位孩子，不論文化背景，皆獲得悉心栽培，盡顯潛能。他們的進步和成就，同樣獲得肯定及予以表揚。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 校務委員會（學校資源管理、資訊科技、綠化校園） 2. 學與教委員會（課程發展、教務、學生支援、教師專業發展） 3. 學生培育委員會（課外活動、訓輔組、學生事務） 4. 學校推廣及發展委員會（學校編輯組、家教會、校友會）
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2007年成立法團校董會。
環保政策： 全校性參與善用資源：節約用電計劃、節約用水、廢紙回收；環保午餐：惜食運動，自備餐具及綠化校園計劃。
學校關注事項： 1. 善用評估數據 促進學與教 2. 培育學生好公民素質 關心社會和國家 3. 建構愉快校園 培育健康成長
教學規劃
學習和教學策略： 實踐以學生為中心的課堂，採用體驗式學習、合作學習、高階提問及實作任務等策略，促進學生學習。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過跨學科協作，推展STEAM教育。 2. 善用社區資源，推動生涯規劃及生命教育。 3. 連繫不同學習領域 / 科目的知識和技能，加強跨課程閱讀。
共通能力的培養： 透過多元的學習活動，培養學生共通能力，例如解難、協作、創意等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過正規及隱蔽課程，培養學生正面生活態度及價值觀，主要包括自律守規、堅毅、樂觀、自信、感恩和同理心。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 實施分組教學，以分層模式設計課堂活動和家課，以照顧學習多樣性。 2. 採用合作學習的方式以促進同儕之間的互動和提升學生的學習動機。 3. 實施小步子教學，提供各種輔導課程以便額外支援有學習困難的學生。 4. 透過多元化而連貫的學習經歷使資優教育普及化，並為有潛能學生提供額外支援計劃。
全校參與模式融合教育： 1. 重視家校合作及建立校園共融文化。 2. 與教育局及專家合作提供特教支援，如及早識別和輔導學習困難小一生計劃等。 3. 三層支援：第一支援輕微困難學生，第二額外支援持續困難學生，第三加強支援個別問題較嚴重學生。 4. 學習支援模式：課業調適、課外支援班、支援老師入班協助、特別考試安排。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 以「小步子」策略設計學習任務和目標，提升學生學習興趣。 2. 以主題式學習，讓學生更能逐步掌握複雜的目標。
家校合作及校風
家校合作： 1. 舉辦各項家長講座：班本（新生家長工作坊等），級本（升中家長講座等），專題（愉快家庭親子活動等）。 2. 家長義工協助活動（文化日等）。
校風： 1. 營造關愛氛圍：朋輩計劃-朋輩功輔計劃，朋輩伴讀計劃。 2. 培養感恩：敬師節，好人好事計劃。 3. 培養身心健康習慣：體適能，地壺推廣。 4. 提升心理健康：成長的天空，情緒訓練小組，自信心小組。 5. 加強自我管理：優質家課選舉，目標訂定計劃，一人一職，勤到獎勵計劃。
未來發展
學校發展計劃： 1. 善用評估數據，以提升學與教效能。 2. 培育學生成為良好的公民。 3. 培育學生多元智能，促進全人發展。 4. 加強家校合作，提升正向校園氣氛。
教師專業培訓及發展： 1. 學校發展需要的培訓：參與有關國情教育、資訊科技教育、資優教育等課程。 2. 與發展校本課程相關的計劃：中文、英語、數學參與有關善用評估數據來改善教學課程。
其他
1. 中華回教博愛社獎學金 2. 鮑伯濤夫人獎學金 3. 畢氏家族教育基金 4. 跨境STEM教育交流 5. 姊妹學校計劃-學術及文化交流