



齋色園主辦可立小學

Ho Lap Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

香港九龍慈雲山雙鳳街88號

23216003

23217710

hlp-mail@holap-p.edu.hk

http://www.holap-p.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳健生先生	吳樹東先生	已成立	-	資助全日	男女	儒、釋、道三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
齋色園	普濟勸善	1996	中文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (六年)	\$100 (全方位學習費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室3間、創意科技教室、圖書館、綜合活動室、常識室、多用途室內場、輔導教學室4間。				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	100%	44%	58%	20%	12%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	6	5	4	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	6	5	4	5	5	30
班級教學模式	全校推行小班教學，並於三至六年級中、英、數科設抽離班，更有效地提升學生的學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小二至六年級分設尖子 / 精英班、標準班及支援班。
多元學習評估		
以不同單元及課業而設計的持續性評估，並配合全年兩次之總結性評估，評核學生學習成果，並給予適當回饋。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	上午 11:55 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	配合校園至耆特工計劃，積極推動健康生活，並組織家長大使，協助監察及推廣健康學校活動，讓學生在安全健康的校園環境中成長。		除正規課堂外，學校亦在放學後或假期時為學生提供豐富且多元化的課外活動，讓學生發揮潛能，盡展所長。本校亦設有輔導小組，協助學生有效地學習，提升自信自尊，完善資優教育的模式及理念。為配合各項活動安排，本校將為有需要的學生提供第二輪校車接送服務。		

全方位學習

以學術（朗誦、各科大使、英文校訊）、音樂（多種中西樂器班、中樂團、手鐘隊及合唱團）、體育（籃、足、排、泳、羽、手、田及體操等）、藝術（劇團、繪畫類、棋藝、舞蹈及武術）、服務（童軍、CYC、JPC、風紀等）五大範疇。每年均獲獎無數，成績卓越。

辦學宗旨

以普濟勸善為校訓，培育學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並注重五育的均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實施校本管理，把學校成員按專長及學校發展需要劃分不同的行政組別。架構精簡、專業問責，為學校提供全面及優質的管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會。成員除辦學團體、校長及教師代表外，更包括家長代表及校外獨立人士，以高效、具透明度及專業的態度管理學校。

環保政策：

一向致力推動環保，鼓勵減廢措施，並組織健康學校發展組，推動學校的健康及環保政策。

學校關注事項：

你我閃耀，照亮他人·Let Us Shine！

教學規劃

學習和教學策略：

根據每年不同的課程發展目標，靈活運用課時，彈性安排上課時間，為學生設計多元化的學習經歷及活動，讓學生從親身體驗中，獲得五育的均衡發展。整體課程設計，以全方位學習及跨課程活動，建立學生廣闊的知識基礎，並舉辦課程活動週及設立全人教育課，為學生提供不同的學習經歷，認識生活，放眼世界。學校更積極發掘校外資源，與不同的教育機構及大專院校合作研究，支持學校發展課程，與時並進，為學生向「學會學習」的目標進發。

小學教育課程更新重點的發展：

本校在過去多年的課程發展歷程中，積累了不少寶貴的實踐經驗，亦取得豐碩的成果。隨着社會發展，本校將會優化學校整體課程，聚焦下列重點：強調價值觀教育、豐富全方位學習經歷、加強跨課程學習和閱讀、強化STEAM教育、培養媒體和資訊素養等。因此，我們安排了「中華文化月」、「專題研習日」、「科學周」等活動，更於本年度參加了教育局優質教育基金撥款的「我的行動承諾」計劃等，希望能提升學生終身學習的能力、加強國民身份認同感、促進身心均衡發展，以培育德才兼備的新一代為目標。

共通能力的培養：

根據各學習領域的特質和重點，再配合學生實際的學習需要，培養他們各項共通能力，讓他們充分發揮潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合學校發展，設定學校發展關注事項，以正規及非正規課程有計劃地全面推廣正向價值教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

除於課堂上作出相應照顧外，並於內聯網設學生自學平台以培養學生的自學習慣，讓同學能按自己的能力和步伐進行學習。

重視中小幼銜接。為小一同學安排入學迎新、小一適應課程及加強營造幼稚園氣氛的樓層佈置。亦為小六同學安排參觀中學、面試工作坊及不同主題的升中講座和活動，協助學生及早適應不同階段的學校生活。

全校參與模式融合教育：

透過資源調配，為有特殊教育需要的學生提供支援。（例如：言語治療服務、輔導小組、教學及評估調適等）

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

以三層資優教育模式作為拔尖政策基礎。有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：

積極進行家長教育，提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊伍龐大，為學校提供人力資源，協助學校運作。

校風：

以可立精神--「自助助人、自重重人」為基礎，配合不同主題的德育活動，為學生建立正面的道德價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動正向教育，協助學生發掘亮點，共建愛己及人的文化。
2. 優化學與教，鼓勵學生主動探索，發展多元潛能。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與持續專業發展。按個人、科組及學校發展的需要，參與不同類型的在職培訓活動及課程。透過共同備課、同儕觀課及科會內的經驗分享，提升教學成效。本校更積極安排教師與本港及海外的學校進行交流，以提高教學專業效能。

其他

本校獲辦學團體大力支持，鼓勵學習，為學業成績優異的同學設立多項獎學金，並設有品行優異獎、進步獎、服務及課外活動優秀獎項，鼓勵學生自我提升。此外，本校每年均推薦學生參加黃大仙區傑出學生選舉，屢獲殊榮。每年區內選出的10名傑出學生中，本校均佔一定數目席位（2022年2名學生被選為傑出學生，2位為優秀學生）。學校更舉辦頒獎禮及榮譽榜，表揚優秀學生，為同學建立良好的朋輩學習。