



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	余達智先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1958	中文 (包括：普通話)		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
外籍英語教師教室、STEAM室、遠程教室、中央圖書館、音樂室、視藝室、學生輔導室、學生活動中心				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	37			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	43%	11%	23%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	3	3	17
班級教學模式	小一至小六實行小班教學，全校運用不同教學模式，例如：電子學習、自主學習、合作學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	實施小班教學：每班不超過27人。 小四至小六的中、英文課按能力分高能力組及混合能力組別上課。
多元學習評估		
各科包括進展性評估及總結性評估； 數學科非紙筆化評估； 專題研習結合教師評估、學生自評及互評。		

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:05 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生須留校午膳。	1. 活力校園計劃； 2. sportACT獎勵計劃； 3. 至「營」學校認證計劃。 4. 樂繫校園獎勵計劃。		1. 設導修課，培養自主學習的良好習慣； 2. 午間設「叱吒小舞台」及進行文娛或康樂活動； 3. 部份課外活動於週六舉行，及週一至週五舉行至下午5:30。		

全方位學習

課外活動的項目包括：音樂、體育、視藝、資訊科技、學術、興趣、紀律及制服團隊約共三十多項，藉以培養個人興趣及發展潛能。此外，更鼓勵學生參加校內外各項比賽、戶外學習及宗教活動，讓學生有更多選擇和參與的機會，促進個人成長，達致全人發展。

辦學宗旨

秉承東華三院辦學精神，為社會作育英才。實踐全人教育，提供優良學習環境，使兒童發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔和關注社會事務的良好公民；致力培育兒童正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為東華三院轄下學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2006年成立。
環保政策： 推動環保教育以配合東華三院邁向綠色機構的政策。
學校關注事項： 1. 培養孩子正向價值觀，面對學習及生活上的挑戰； 2. 發展「展潛能、顯關愛、懂自學、求卓越、強語文、精數理」的能力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 設外籍英語教師，為學生建立英語環境，提高英語會話及寫作的的能力； 2. 強調「學習有方法」，貫徹「從做中學」、「從閱讀中學習」； 3. 實踐「全方位學習」，安排講座、參觀、採訪及戶外學習； 4. 推行「一生一體藝」策略，提供專業導師課後體藝培訓課程。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育，透過正向教育、德育及公民教育，培養學生正面的價值觀。 2. 推行國民及國家安全教育，讓學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。 3. 推動資訊科技教育，推行自攜裝置計畫、善用學習平台，培養學生自主學習的能力。 4. 善用學時創造空間，設晨早班會、綜合課、導修課等，讓學生豐富學習經歷，促進身心均衡發展。 5. 透過各學科和課外活動，讓STEAM教育普及化和資優化。 6. 全校參與照顧學生的多樣性。
共通能力的培養： 1. 設綜合課及滲透各科以發展共通能力； 2. 於中英數常推行高階思維策略訓練，提升學生的高階思維能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 以「BETTER ME BETTER LIFE」為教學願景，發展正向教育，讓學生邁向豐盛人生。 2. 推行「感恩課程」，內容包括：週會、德育課、自我承諾冊、每月感恩、家長日感恩壁報等，讓學生培養感恩的心。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設學生支援組及兩位駐校社工提供適切輔導及支援服務； 2. 為有言語障礙之學生提供校本言語治療服務； 3. 校本教育心理學家提供專業評估及指導。
全校參與模式融合教育： 學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、訓育主任、特殊教育需要支援老師、社工及校本教育心理學家。定期安排學生支援組會議，討論及跟進個案，並與家長緊密聯繫。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設輔導班及功課輔導班。
課程剪裁及調適措施： 1. 實施拔尖保底的教材設計； 2. 為有特殊學習需要學生提供考試及功課調適； 3. 設人才庫，推薦資優學生參與校外資優課程； 4. 設立小小語言家隊，培養語文尖子，包括英語、粵語及普通話。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長參與法團校董會及家教會工作，了解及共同促進學校發展； 2. 家教會每年舉辦親子活動、家長講座及出版家長通訊； 3. 舉辦一年級家長講座系列，協助家長促進孩子適應學習的轉變。
校風： 1. 校風淳樸、人際關係和諧、校園氣氛愉快；學生純品受教、以禮待人、熱愛學習、積極投入； 2. 教師積極正面，不斷求進，愛護學生； 3. 學生、家長及畢業生信任和支持學校。
未來發展
學校發展計劃： 1. 正向教育—建立正向價值觀（堅毅、尊重、關愛、承擔）； 2. 語文能力—中英兼善，勤閱讀、多溝通、高表達； 3. 自主學習—發展主動積極、協作解難、聆聽說理的能力和態度； 4. 電子閱讀—培養從閱讀中學習的習慣。
教師專業培訓及發展： 加強有關正向教育、STEM教育的培訓，推動校內和校外交流活動，建立專業的教學團隊。
其他
1. 一至六年級各開設一班「普通話教中文」班； 2. 推行「一生一體藝」，為一年級學生在課時內安排樂器訓練；為二年級學生在課時內安排游泳課； 3. 為學生安排國際性評估，以肯定其國際水平。 4. 設校外獎項呈報計畫，以表揚積極參與校外活動或比賽並得獎的同學。