



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁贊榮博士	鄭紀文女士	已成立	-	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1984	中文及英文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

### 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途費\$200	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	家長教師會資源中心、田徑跑道、課室電腦、平板電腦、電子黑板、校園電子訊息告示板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、英文活動室、電子科技學習中心、音樂室、視藝室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及Joyful Land為學生打造一個集輔導、訓練及休憩的活動空間，讓學生愉快地學習及成長。

### 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	55			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	31%	47%	46%	28%	26%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	4	4	4	4	22
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	4	4	20
班級教學模式	推行雙班主任制，全面照顧學生學習需要及個人成長。課後開設輔導教學小組；課前設英、數增益拔尖班。推行活動教學，從遊戲中學習，實踐從「做中學」(Learning by doing)。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至四年級設雙語班，由一位外籍英語教師及兩位本地教師為班主任。 二至六年級設一班精英班，其餘三班平均分配。
多元學習評估		
中英數常、視藝、音樂科均設校本小冊子，為學生進行進展性評估，加上跨學科活動、閱讀報告等多元學習評估，幫助學生溫故知新。一年級第一學段不設考試，進行全方位學習日。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及家長、教師參與選擇膳食供應商。	透過參與「至『營』學校認證計劃」及推行不同活動(如課前全校「喜」動、健康講座、「水果月」等)，培養學生健康的生活和飲食習慣，提高對健康生活的意識。		1. 設「悅讀樂」課堂，培養學生閱讀習慣。 2. 設「自選樂學時段」，學生可按興趣選擇各學科學習活動或休息。 3. 學生午膳時段收看午間新聞，以瞭解時事或中央廣播英、普節目。		

## 全方位學習

每週設多元潛能課及開辦30多種課外活動，包括：英語科學俱樂部、STEM Maker、VR創想+、Drama Club、西班牙語、奧數班、English K-POP Dance、沙畫班、手球、躲避盤、排球、跆拳道、空手道、武術、園藝小農夫、陶藝、中樂團

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會下設行政工作小組，包括課程組、教務組、訓輔組、活動組、學生支援組、總務組、設施組、電子科技組、推廣組，共同管理學校及推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體校董、獨立校董（大部份為資深校長）、教員校董及家長校董組成。並成立各功能委員會，負責管理學校。
環保政策： 推行廢紙回收計劃，鼓勵師生重用單面廢紙及開設園藝組綠化校園。
學校關注事項： 1. 優化學習環境及教學策略，讓學生樂學善學。 2. 強化正向校園文化，培養學生積極、樂觀和關愛的良好態度。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 本校重點推行以下課程： 1. 多國文化課程：讓學生認識各地風土人情及建構學生對世界公民的自我認同。 2. 博物館文化課程：擴闊學生人文視野，引發潛在的創意及提升個人素養。 3. 校本英語閱讀寫作課程及英文數學課程：提升學生英語學習能力及興趣。 4. LBD校本課程：讓學生從「感」和「做」中學，發揮潛能。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
共通能力的培養： 透過豐富的校園生活及課程配合，提升學生的自我管理、協作、自學、溝通、運用資訊科技、明辨性思考和創造等能力，啟發學生多元潛能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 推行校本「禮智達人」獎勵計畫，以助學生建立正面價值觀。 2. 每周特設周會及德育課，促進學生全人發展。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與」模式照顧個別差異，提供不同學習支援小組，例如：中文分層小組、增益班、中英數達標小組、英數躍進小組及英文提升小組。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學習支援助理教師、教學助理。本校靈活運用學習支援津貼，為學生安排評估、抽離、協作、入班支援、課後輔導班、專題小組等不同支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 按學生能力作出課量及考試調適。 2. 推行校本英語課程，由外籍英語老師入班協作，以提升學生英文能力。另亦聘請英國本土教師輔以網上英語教學課程。 3. 參與教育局及各大專院校的支援計劃，進行課程剪裁、調適、教材製作、活動觀摩及教師培訓等，促進學生有效學習。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 通過家長日、家長教師聚會、建立家長通訊群組、出版禮和報、班報等，加強家校溝通。 2. 舉辦不同活動，如家長講座、家長興趣班、家長義工隊等，讓家長對學校更了解，與教師關係更緊密，親子間更融洽。
校風： 校風淳樸，師生關係融洽，學生知禮守規，積極學習，具正面的價值觀。同時建立正面愉快的校園文化，學生懂得欣賞別人、關愛共融，並且積極發展潛能，勇於創新及面對挑戰。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 收集持份者意見，制定發展計畫，以學生為本的教學理念，並透過特定的教學安排令學生對知識自發地產生興趣，並且讓學生循序漸進掌握探索方法，掌握不同科目內容及不同的技能。透過與家長的緊密聯繫，鼓勵家長積極參與學校的活動，攜手合作，令學生在愛中愉快健康地成長。
教師專業培訓及發展： 教師積極進修，於集體備課、科務會議或教師發展日，分享及交流教學心得或經驗，並參與校外學習圈或境外聯繫及互訪，作教學觀摩和交流，促進教學成效。
<b>其他</b>
1. 提供不同獎學金 2. 2022聯校音樂大賽-小學及師生合奏金獎；Filmit：A Student Film Competition-Best Overall Film-Second Prize、Best Actor Award；亞洲朗誦盃2022普通話獨誦5項金獎；第三屆全港中樂大賽獲3冠軍、1亞軍、8項金獎及5項銀；2022香港青年音樂匯演中樂團匯演小學A組銀獎