



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
Stephanie女士	蔡曼筠女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1988	中文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$600	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	國學苑、全天候泳池、英語學習巴士、親子閱讀區、才藝表演區及視藝廊等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Steam學習室、劍擊訓練場、資訊科技學習中心、英語閱讀教學室、多用途活動室、校園電視台、輔導室等				暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	100%	31%	30%	21%	17%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學。							
備註	部分年級特定學科5班分為6組上課，以鞏固基礎							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一般在四年級開始，依學生中文、英文及數學科考試全年總結成績編班。
多元學習評估		
小一全年不設考試，以進展性評估了解學生學習成果。各級除筆試外，各科亦採用多元化評估，如進展性評估、專題研習、態度及技能評估等。另設有學生互評及家長參與機會。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	本校著重校園文化的承傳與氛圍，透過正向教育計劃、班級經營計劃等全年恆常性活動，鼓勵同學實踐健康生活模式。連續多年獲評為至「營」學校及「活力校園」	設晨讀時段、親子閱讀計畫和英文學習巴士專區等鼓勵閱讀。自設全天候泳池，各級設游泳課。另有近五十項課餘興趣班，以發展學生不同潛能。小四至小六設服務學習校本課程。組織家長團隊，積極推動正向教育。			

全方位學習

為每個年級舉辦不同主題的體驗學習活動日，如科技日、藝術日、全方位學習週、歷奇訓練營、境外交流等，另有課外活動如辯論、劍擊、檯球、步操樂隊及資優培訓組等；全校學生參與公益少年團計劃。每星期有4小時跨學科學習時段，各級進行多元智能活動，培養學生全人發展。

辦學宗旨

秉承「培德育才」的保良精神，以學生為本，致力「全人教育」，營造一個積極進取、充滿關愛的環境，使能有效地學習及發展個人潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

推行校本管理，建立自評機制，透過不同渠道加強教職員、家長及學生之溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2007年6月成立。

環保政策：

本校特設環保教育發展組，積極把環保理念滲透於課程及日常生活中，經常組織師生或親子活動，以行動支持環保。

學校關注事項：

迎變求進 推展校本課程 建立正向校園文化

(學校積極從教師、學生及家長三方向朝關注事項發展)

教學規劃

學習和教學策略：

以「從生活中學習 從經歷中領悟」為課程發展方針，通過多元化、生活化的教學模式，從而提升學習的動機和自學精神，並着力培育學生良好的學習習慣，為終身學習打穩根基。

小學教育課程更新重點的發展：

本校積極提升教師專業，引進外間資源，朝七個學習宗旨發展校本課程，推動家校合作，達到全人教育。下午時段以多元活動為主，透過綜合課、班會課、周會等安排，讓學生體驗多元學習經歷。為促進學生身心均衡發展，於早上設有早會、晨讀和早操，小息亦設有不同類別的自主活動項目，讓學生舒展身心。在STEAM發展方面，本校採取從普及到浮尖的安排，各級設編程課、科學探究課，高年級增無人機、生物科技課，讓全校學生均可參與。此外，各級加入資訊素養課程和閱讀課程，同時透過資訊素養大使和閱讀大使推廣。

共通能力的培養：

透過日常課堂、專題研習、科學探究活動、多元化課外活動及全方位學習活動，培養各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

由校長及副校長領導，以「家校同行」概念推動正向教育，透過性格強項活動及班級經營等恒常性活動，培養學生正面的價值觀，有關經驗備受嘉許，持續獲邀向各界分享。設有國民教育組，組織及推動全校國民教育活動，認識中華文化及提升學生國民身份認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校以全校參與原則照顧學生的多樣性，以「全班式」及「抽離式」為資優學生提供支援及培訓，積極提供機會，發展學生潛能。

成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、訓導主任、社工、特殊教育需要支援老師等。

全校參與模式融合教育：

運用學習支援津貼、加強校本言語治療津貼等相關資源協助有需要的學生。設有教學及評估調適、輔導學習小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等，提升有特殊學習需要學生的學習效能。每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，約見家長及聽取家長意見。

課程剪裁及調適措施：

設專職主任統籌帶領「幼小銜接」及「中小銜接」工作。小一不設考試，以漸進模式協助學生適應。高小強調學習策略及自學精神，並設有校本生涯規劃課程，為升中作準備。

家校合作及校風

家校合作：

家長生命教育團隊「兩絲家園」：家長接受生命教育培訓課程後，與學校專責人員一同規劃不同形式的生命教育活動，把生命教育從學校帶進家庭、引入社區。本校獲頒「關愛校園獎勵計劃」之「家校合作」主題大獎。舉辦小一家長學堂及家長進修學院，推廣親子自主體驗學習課程，組織家長義工隊、家長閱讀分享會、親子閱讀小組等。

校風：

以學生為本及訓輔合一的方針，致力發展全人教育。舉辦主題性輔導活動，營造關愛的環境及和諧師生關係。提供多元學習經歷，培養學生成為關愛、堅毅、盡責的「兩川人」。連續多年獲「關愛校園」榮譽。2022年獲「有品校園」計劃嘉許。

未來發展

學校發展計劃：

迎變求進 推展校本課程 建立正向校園文化

1. 加強課程領導及教師的專業能力。
2. 善用學時，加強課程內跨學科元素，促進學生均衡發展。
3. 善用性格強項，建立正向關係，營造正向校園氛圍。
4. 推動家長共同培育學生成長。

教師專業培訓及發展：

因應學校關注事項，以品德培育為首要目標，並致力提升學與教的成效。重視教師身心發展，延續敬業樂群、關愛學生的教師團隊文化。

其他

由於學術成績優異、課外活動出色、備受外界推崇及各方面表現卓越，2013年、2019年及2023年獲「保良局傑出學校」榮譽、2014年獲「藝術教育」優異表現獎、2015年獲「卓越關愛校園之推動生涯規劃」優異獎等。持續獲外界邀請分享全人教育、家校合作及校本課程的經驗。