

全方位學習

興趣班：英文話劇、奧數、中國鼓、棒球、義工小組、男女童軍、陶藝、油畫等。舉辦境外交流團，提升學生國際視野。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，讓學生在品德和學業上得到全人教育的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會、校長、副校長、各行政及學科組別。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2007/08學年成立法團校董會。
環保政策： 1. 推動可持續發展魚菜共生及太陽能板計劃。 2. 午膳時要求學生自備餐具。 3. 設環保小組，培養環保意識。
學校關注事項： 1. 持續優化課程規劃，提升學生學習效能。 2. 發展STEAM教育，培養學生的創造力及解難能力。 3. 培養學生正向的價值觀和態度。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以多元化教學策略，如電子學習、翻轉課堂、摘錄筆記、延伸學習等自主學習元素，幫助學生建構各學科知識。 2. 推動STEAM及編程教育，培養學生創造、協作及解難能力，裝備學生應對科學和科技的發展。 3. 規劃全方位學習活動，讓學生走出課室，擴闊學生學習經歷，開拓學生學習視野。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育：推行正向教育，培養學生的正向品格；重整生命教育課程架構，讓學生能有系統學習十個價值觀及態度；宏揚中國傳統文化，增加學生對國民身份的認同。 2. 加強照顧學生的多樣性：優化教學策略，設計分層工作紙，提供拔尖及保底課程；設「藝墟舞台，閃耀真我」，發揮學生多元才能，增加學生的自信心。 3. 強化STEAM教育，結合各科知識，並推動「奇趣IT識多啲計劃」。
共通能力的培養： 每學年透過專題研習、STEAM童創美好世界比賽等活動，著力發展學生的協作能力、溝通能力、創造力、解決問題能力及研習能力等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校運用正向教育，培養學生堅毅的精神。設生命教育課，培養學生正確的價值觀和態度。本校以靜觀教育為核心，使學生做任何事前，覺察當下，停一停，想一想，提升覺察和專注力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設資優教育組，為不同才能的學生提供資優教育培訓，讓學生發展多元潛能。另外，本校設有學生支援組，推行輔導班、學科輔導小組及區本支援計劃等，支援有需要之學生。
全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要的學生提供的措施包括有抽離教學、中英數小組輔導教學、校本教育心理服務、校本言語治療服務及個別學習計劃等。學校設家長大學課程，教導家長正確培育學生的不同策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 拔尖課程：音樂劇小組、奧數、Mini Drama、STEAM拔尖小組。 2. 保底課程：加強輔導班、輔導小組、新來港學童適應課程。
家校合作及校風
家校合作： 家長積極參與本校活動，家長教師會每年亦會舉行親子旅行、周年大會、義工茶聚、家長興趣班、中國文化日及攤位遊戲、頒親恩頒師恩音樂會、親子歷奇活動等。
校風： 以「明道立德」為校訓，致力培養學生自律守規的精神，並提倡校內以關愛文化，並以全校參與模式推動。近年推行正向教育及靜觀文化，培養學生正向思維，提升學生的察覺力、專注力。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續優化課程規劃，提升學生學習效能。 2. 發展STEAM教育，培養學生的創造力及解難能力。 3. 培養學生正向的價值觀和態度。
教師專業培訓及發展： 1. 運用不同的電子平台，提升學生的自主學習效能 2. 培養老師在各學科中融入STEAM元素，培養學生創造力及解難能力 3. 培養老師正向價值觀和態度
其他
1. 全港小學六人棒球公開賽2023 – 小學組冠軍 2. 第74屆香港學校朗誦節 – 1冠、4亞、4季、82優良佳績 3. 第18屆香港中華文化藝術節「國際音樂藝術大賽2023」中國鼓比賽 – 少兒組金獎 4. 香港愛家基金會「我是獨特的」兒童繪畫比賽 – 小學組冠軍 5. 《國安·家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽 – 初小組亞軍及高小組季軍