



香島道官立小學

Island Road Government Primary School

香港香港仔崇文街20號

25525255

25521602

service@irgps.edu.hk

http://www.irgps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李惠萍女士	俞景慈先生	不適用	不適用	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	好學合群·立己達人	1953	中文		保姆車	約3312平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學、金文泰中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	校本管理收費\$300。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	醫療室、會議室、教員室及教員休息室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
探究學習室、言語學習室、活動室、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、教學資源室、社工室等。				暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	10	全校教師總人數	12			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	21%	43%	14%	7%	79%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	0	0	0	0	2	1	3
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	0	0	2	2
班級教學模式	教師利用合作學習的教學模式加強課堂的互動性，按學生的能力設計不同層次和主題的小組學習活動，照顧學生的學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	不適用
多元學習評估		
推行多元的學習評估，除測考評估外，還通過專題研習、觀察、討論、訪問、口頭匯報、自評、互評等進展性評估活動來評估學生的各種表現。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:30	下午3:30	下午 12:10 - 下午 1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 制定健康校園政策，推行健康飲食及推廣健康生活的活動。 2. 透過全方位學習活動培養學生的興趣及共通能力，藉以發展他們的潛能。		1. 除一般課堂，還有早讀課、週會、圖書課、德育及公民教育課、導修課及課外活動。 2. 課餘為學生安排各類體育訓練及學藝班，加強學生多元智能的培育。 3. 課後有數學拔尖班。 4. 言語治療。 5. 課後學生學習支援計劃。		

全方位學習

透過全方位學習培養學生的興趣，發展他們的潛能。
課外活動包括舞龍、龍鼓、籃球、躲避盤、升旗隊。
課餘學藝班包括口琴班、魔術班。
各組均由專業導師及校內老師帶領，更鼓勵學生參加不同的校外比賽。

辦學宗旨

致力為學生提供一個良好的學習環境，使他們能愉快而有效地學習，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動，對社會和國家有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會轄下設有各發展及行政小組，專責行政決策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議討論校政，提升教學質素。

環保政策：

1. 把有關環境保護的元素融入校本課程。
2. 透過多元化活動、參觀等宣傳環保訊息，提高學生環保意識。
3. 鼓勵師生在日常生活積極實踐節約減廢。

學校關注事項：

尊重共賞 自強不息

關注一：尊重、互諒及欣賞態度 勇於面對困難、不輕言放棄 關注二：自學態度

教學規劃

學習和教學策略：

1. 英文科在五至六年級設Process Writing，中文科參與校本支援計劃。
2. 透過才藝表演、閱讀分享、時事廣播等，提升學生的學習動機。
3. 推行小班教學，在課堂運用「合作學習」策略，讓學生進行互動學習，投入課堂活動；設計多元化教學活動，提升學生的學習動機，照顧學習差異。

小學教育課程更新重點的發展：

價值觀教育、國家安全教育

共通能力的培養：

透過多元化的學習活動，進行專題研習與STEM活動，培養學生協作、溝通、解難、創意及明辨性思考的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

協助學生從經驗中學習，提升自我管理能力及自信，遇到困難不要輕言放棄。培養學生建立良好品格、包容和欣賞身邊人和事等正面思維和心態，從而建立健康、快樂及和諧的生活模式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行校本課後學生支援計劃、區本計劃、「成長的天空」輔導計劃。
2. 按學生的需要設計課程，達致拔尖補底的成效。學生支援組制訂支援和輔導策略，以「全校參與模式」為有特殊需要的學生開設個人檔案，以提供適切的支援。

全校參與模式融合教育：

設有學生支援組，為有特殊學習需要學生提供家課及測考調適、校本教育心理服務、輔導心理服務、校本言語治療服務、讀寫能力提升小組、專注力提升小組、社交小組及認知小組，同時為有需要家長提供講座及工作坊。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 運用合作學習模式推行小班教學。
2. 設計分層課業，發揮學生的潛能。
3. 提供家課及評估調適予有需要的學生。
4. 設支援班，照顧有不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

1. 加強家長與教師之間的聯繫和溝通，建立伙伴關係，互相信賴和支持，使家長能與學校互相配合；
2. 推動家庭與學校合作，促進學生在學業和身心方面的健康發展。

校風：

學校以「積極樂觀、自律守規」為校本輔導主題，培養學生在正面的價值觀，使學生成為良好公民。透過不同類型的活動提升學生的品德素養及正向思維，營造關愛環境，建立「和諧、自律」等健康正面的生活模式。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。
2. 發展多元學習模式，誘發學生的好奇心，鞏固學生的自學態度。

教師專業培訓及發展：

1. 透過共同備課及同儕觀課，提升教師間專業交流。
2. 按學校發展方向及學生需要，舉行校本教師專業發展活動及培訓課程，提升學與教效能。

其他

姊妹學校交流計劃

「賽馬會教師創新力量」計劃

公開或校際獎項：杜葉錫恩教育基金—全港青少年進步獎；關愛校園獎；南區優秀少年獎；奧林匹克數學比賽獎項；香港學校朗誦節中、英、普朗誦優良。