



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王賢誌先生	劉秀萍女士	已成立	62%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1996	中文		保姆車	約11130平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生活動室、家教會工作間、全天候跑道、演講廳、中國文化坊、菜田。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語王國、遠程教室、健身房、鋼琴室、賞藝廊、電腦室、常識室、電視台、舞蹈室、Maker Space。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	57			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	98%	26%	43%	18%	7%	75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小班教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學業成績分配，四至六年級每級有兩班優班。
多元學習評估		
1. 進展性評估：不同的學習活動、技能評估課業、中、英文默書、數小測等，形式包括教師評估、學生自評及學生互評。		
2. 總結性評估：全年三次考試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	飯商每天供學生選擇之營養餐和素食餐均由營養師設計，另每星期提供三次水果。此外，本校喜獲「至『營』學校認證計劃」之認證，成為至營學校。		飯商按時向學校報告每月抽查飯盒細菌化驗之結果，與學校訂立如生產過程或運送午膳過程中遇到緊急事故之應變方案。		

全方位學習

全方位學習多元化:中國文化日、英語日、境外交流、STEM日、課程綜合周、正向嘉年華、STEM跨學科課程、英語話劇、資優教育網上課程、辯論隊、SmartKids、機械人設計課程、管弦樂團、敲擊樂隊、交通安全隊、童軍、劍擊、拉丁舞、游泳、

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫之辦學精神，為社會提供完善的教學服務，作育英才，使兒童健康成長，並能盡展所長，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會下，設有政務小組，由校長帶領，成員包括副校長及所有主任。下設14個行政小組，負責制定政策及推動各方面的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2006年2月成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。

環保政策：

本校參與「綠色校園計劃」，制定環境保護政策及措施。

學校關注事項：

持續孕育正向的校園文化，提升學生的幸福感（Wellbeing）。有關詳情請參閱本校網頁：<http://www.wyjjmps.edu.hk>

教學規劃

學習和教學策略：

本校以多元學習活動及合作學習的方式培養學生主動學習及多角度思考的能力。語文科以多讀多寫方式及全校性主題活動，加強學生兩文三語的能力。各科利用電子白板及平板電腦輔助教學，並以網上學習平台促進自主學習。另外，透過跨科學習及境外交流等，豐富學生的學習經驗。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 配合課程發展，優先推行價值觀教育，並按學校關注事項（正向教育），以全校參與模式及運用月訓作主題，並配合獎勵計劃，讓學生在日常生活中在知、情、行三個層面的學習，從中內化正面價值觀，養成良好的品格。
2. 透過每周升旗、國旗下的講話、課堂學習、校內外的活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和提升國民身份認同感。
3. 發展跨課程閱讀、電子學習教材，協助學生掌握自學策略和發展共通能力。另外，透過特色課，讓學生有更多機會走出課室進行參觀活動和服務學習，增加他們的生活體驗、以拓寬視野及發展不同潛能。

共通能力的培養：

通過不同科目的教學活動和課業及專題研習來培養學生的溝通能力、解決問題能力、創造力及明辨性思考等共通能力，以實踐「資優教育普及化」的理念。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過過會、成長課及德公課協助推展正向教育，舉辦不同類型的班級經營活動，如每月生日之星、愛心小天使計劃、班際競技活動；舉辦與正向教育相關的活動，如靜觀練習、王余不叮、小息同遊、班級小農夫等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設資優培育計劃、小班教學計劃、校本學習支援教學計劃及課後學習及支援計劃；
為有特殊學習需要的學生提供調適安排，包括：功課調適、默書調適及測考調適等。

全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、課程統籌主任、學生輔導主任等，統籌支援學生發展的工作；
設校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導主任及學生輔導員，為家長及學生提供服務；
為有特殊學習需要的學生提供治療及訓練，包括校本言語治療、校本教育心理服務、各項小組等；
定期舉辦家長講座及工作坊，加強家長教育；
安排教師及教職員參與各類融合教育課程，以提高他們對學生需要的認識。

課程剪裁及調適措施：

為高能力學生提供延伸及增潤課程。另設小一銜接措施，協助小一新生適應小學校園生活。

家校合作及校風

家校合作：

家教會全面照顧家長的需要，促進親子關係及家長間的溝通，以及作為家校合作的橋樑。透過組織不同的活動，如協助學校活動的推行、舉辦家長工作坊、家長講座、家長學堂、協辦家長日及親子活動學習日等，以加強彼此之間的了解。

校風：

推行一人一崗位計畫、我的行動承諾活動及風紀服務，培養學生自律、自愛及樂於助人的精神。

未來發展

學校發展計劃：

發展正向教育，提升學生的抗逆能力。

教師專業培訓及發展：

學校會透過不同形式的培訓活動，如推薦教師出席不同的工作坊、講座及課程、舉辦教師專業發展日，邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師在學與教及學生發展兩方面的專業能力，使學生能得到全面的發展。

其他

本校獲環境局「戶外燈光約章」鉑金獎、香港中文大學醫學院「香港健康學校獎勵計劃」銀獎及環保署「香港綠色學校」銀獎。

本校於「香港少年工程挑戰賽」世界賽香港區選拔賽中，獲得卓越獎及技能挑戰賽冠軍。