



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳湛文先生	陳碧蘭女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1996	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生證8元·平板管理系統80元·行政系統費用80元入學時收取

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	耀星星際空間、智能星光跑道、遊戲室、中央飯堂、全校設置無線網絡並配備流動或平板電腦裝置。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語遊戲室、英語室、創科中心、無人機教室、STEAM作品展示室、電腦室、音樂室、視藝室及學生活動中心				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	35			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
91%	100%	34%	37%	31%	14%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	1	2	3	2	3	3	14
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	3	2	3	12
班級教學模式	1.推行活動教學、小班及合作學習，配合(T-P-S)具效能分組策略及電子教學，發揮小組活動及互助學習精神。2.四至六年級推行電子書包，除減輕書包重量外，增強學習互動性。低年級借用平板配合課題同步推展。							
備註	小一各級及小二至小六B班設雙班主任，每天設有導修課及自學班，學生可在校完成功課，設有編程、天文及STEAM教育課，開辦免費輔導班、試前溫習班及高階思維奧數班，全面協助學生提升成績，照顧多元學習需要。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	同學以螺旋形式編入不同班別，部分年級設精英班。
多元學習評估		
1.小一上學期不考試。2.設進展性評估、默書平時分、閱讀歷程及同儕互評。3.設專題研習及實作評量。4.口試及小組討論與匯報。5.善用網上評估即時分析，回饋學習。6.為有需要學生進行評估調適		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶備。	設置中央廚房，編製均衡營養餐單，提供新鮮健康飲食，並獲得「至『營』學校認證」。學生按興趣自由參與遊戲室、體育區、圖書館、學科角及平板電腦自學區活動。	每天首課節為早讀/班主任課，培養閱讀氛圍及建立班風，尾課節設導修課，教師指導學生功課。師生每天進行靜觀活動提升心靈健康。設各種課後活動班及週三聯課活動，發展學生多元智能。週五設德育課，著重品德培養。校園生活多姿多采，讓學生體驗不同學習經歷。			

全方位學習

50多種多元智能及體藝活動：幼童軍、公益少年團、少年警訊、朗誦、繪畫、中國舞、拉丁舞、啦啦隊、體操、話劇、發明隊、無人機、機械人、敲擊樂、空手道、劍擊、各類球類及田徑。

全方位學習：課程統整、愛我中華、英語日、自主學習探究日、閱讀日、編程日、天文課

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校監、校長及校內各行政小組負責學校日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：

設廢物收集箱、綠化校園、惜水學堂、環保小先鋒、太陽能發電系統、綠建環評計劃、校服及廚餘回收。

學校關注事項：

1. 提升課堂學與教的效能。
2. 加強全校正向文化，培育至「正」耀星人。
3. 加強推動閱讀，營造校園閱讀氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：

本校推行活動教學，配合電子教學模式推行自主學習，著重學生兩文三語。四年級起推行電子書包，增強學習互動性。精英班實施中文科以普教中。英文科增聘多名外籍英語老師，加強學生英語能力，而小一及小二更精心設計寓遊戲於學習模式，快樂學英語。數學和常識科著重發展學生高階思維，透過探究發現方法學習提升學生學習興趣，此外引入英文數學及思維策略，為升中作好準備。運用合作學習的策略加強朋輩互動，停課期間善用平板推展翻轉課堂教學模式，提升教學成效。此外，本校設西貢區學校唯一的耀星星際空間，讓學生探索宇宙奧秘，培養科學興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）

善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

加強照顧學生的多樣性

強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。

加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過STEAM及編程教育、戲劇教育、專題研習、科學探究活動、領袖生培訓、合作學習及資優教育等，建構學生的創意及邏輯思考、批判性思維、解難能力、協作能力、溝通能力及正確價值觀，培育社會人材。

正確價值觀、態度和行為的培養：

著重營造校園正向文化，特設校本歷奇體育及德育課程，培育正面價值觀及團隊精神，並在教育局及浸信會愛群服務社合辦的樂繫校園獎勵計劃中榮獲「樂繫校園傑出大獎」，以證學校在正向教育當中所付出的努力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開辦多項課程照顧多元學習需要，如自學班、輔導班、各項拔尖班、小老師計劃及奧數班。有校本教育心理學家及校本言語治療師駐校提供專業支援。

全校參與模式融合教育：

設校風及學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、課程主任、級訓導、社工、校本教育心理學家和校本言語治療師，帶領全校教師以「全校參與」模式支援學生。利用學習支援津貼，增聘教師及教學助理提供調適服務，開設訓練小組為學生提供適切和多元化支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。聘請教學助理及教師提供課後支援。小息進行朗讀、伴讀及同儕互教中英文，設計分層工作紙、抽離默書及開設非華語輔導班。

課程剪裁及調適措施：

個別學生可作功課及考試調適。自設校本分層工作紙及課程設計，備有基礎題及高階 / 思考題，照顧不同能力學生。另設網上學習平台，在家中可鞏固學習，部分平台亦會按個別學生程度分派合適的練習提升學生能力。

家校合作及校風

家校合作：

透過不同渠道與家長溝通，舉辦校長茶聚，聆聽家長對學校之意見，並定期舉行家長日、分級交流會、親子旅行、家長教育講座、工作坊、興趣小組及成立家長義工隊等，加強家校合作。另出版刊物「星語」，讓家長了解學校的發展。

校風：

致力營造關愛正向校園文化，多鼓勵、多欣賞、多關愛，培育積極學習、充滿關愛及正能量的學生。誦讀「耀星禮儀經」，培養學生從個人生活做起，推己及人，學會做個自律、自信及關愛他人的至正耀星人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續推行電子書包計劃，配合具效能分組策略，提高學習動機及成效，運用數據回饋教與學，照顧學習多元化。
2. 優化各級STEAM教育，啟發學生創新思維及解難能力，發展5G校園及課程，培育創科人材。
3. 推動校本天文課程，配合最新天文設備，探究科學及天文知識。
4. 營造正向校園文化，誦讀「耀星」禮儀經及推廣靜觀計劃，培育至「正」耀星人。
5. 建立資優人才庫，發展「一生一體藝」，發掘學生多元潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 全體教師參與歷奇訓練專業證書課程，將歷奇元素滲入課程。
2. 集中專科教學及優化課業設計及教學策略培訓。
3. 推行同儕觀課與備課、教學示範及組織學習圈交流，探究創新有效學習模式。
4. 參與教育局與大學合辦之支援計劃，建立學習圈，進行跨校備課、觀課及研課，發展有效的課堂策略。
5. 鼓勵教師參與教育局及校外專業機構舉辦之進修，發展教師專業。

其他

1. 曾贏得多個機械人比賽獎項及朗誦節比賽冠軍，學生才華盡展。
2. 特設發明隊培育學生創意思維，取得多個發明大賽榮譽，並獲優秀創新發明學校大獎及傑出指導老師獎。
3. 每年均籌劃境外交流及體驗活動，如日本、美國、韓國、中國等。
4. 上下學期各設學科獎、進步獎及獎學金，鼓勵學生力求進步。