



聖公會呂明才紀念小學

S.K.H. Lui Ming Choi Memorial Primary School

香港堅尼地城加惠民道31號

28172305

28173950

info@skhlmcmps.edu.hk

https://www.skhlmcmps.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
呂兆衡先生	黃秀雯女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1960	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	空調、電腦設施、影音設備、護脊椅、滅蚊蠅燈、白磁板、電子互動屏幕、互動機械人。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、圖書館、校園電視台、音樂室、視藝室、創科教室、Reading cafe'、優教室、教堂等				升降機 (只供1、3、6樓) 。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			48	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	35%	47%	17%	14%	69%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	於課堂內外推行「外籍教師行動計劃」、拔尖補底的教學安排，於課後推行各類專項培訓，提升能力較高學生的潛能，達致「資優教育普及化」，並能支援能力稍遜的學生。							
備註	全校推行「小班教學」，並以STEM、「專題研習」及「戶外學習」作跨學科研習基礎。於中文科滲入普通話元素。於英文科的課堂內加入外籍英語教師協作計劃。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小三平均分班，小四至小六按學業成績分班。
多元學習評估		
除考試外，每學段均有多元化的進展性評估 (學生自評、互評、家長評及教師評) 以評量學生的學習進度。評估內容包括各主科、術科及學習態度等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午7:50	下午3:00	下午 12:10 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校常舉辦多元化活動，鼓勵學生多吃水果、多做運動、更推行課間操，並將綠色環保意識引進學校的設施和課程裏。		除一般課節外，尚有周會、導修課、崇拜、德育及學科活動。課後有不同的興趣班，還有朗誦、音樂和體育校隊集訓、制服團隊、全方位校外參觀、境外交流及學會活動。		

全方位學習

設校園小記者、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、公益少年團及少年警訊等團隊。成立視藝、電腦、環保、創意思維、中英數科等學會。另有歌詠、朗誦、樂器、武術、球類、機關王、升旗隊、辯論、Lego@Edu、STEM、Mbot、English Drama等培訓

辦學宗旨

培養兒童基督教化人格，發展德、智、體、群、美、靈六育，以配合廿一世紀需要。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 除法團校董會外，學校還設立不同行政部門負責校內各樣事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會的成員包括辦學團體代表、校長、獨立人士及由選舉產生的教師及家長校董組成。
環保政策： 本校是一所環保學校，透過環保守則教導學生有關環保的知識。每年更會舉辦全校性的環保活動，鼓勵學生及家長參與，培育環保生活習慣。在課堂內、外學校積極推動可持續發展教育。每年會舉辦多元化的可持續發展教育活動，培養學生有關環保的知識、技能、態度及價值觀。
學校關注事項： 以《STEM by me．讓我創科》為學校發展主題。
教學規劃
學習和教學策略： 靈活運用多元活動課，彈性安排參觀活動。活動教學發展智能；以德育及國民教育、體藝活動、社會服務、跨學科戶外學習、STEM專題研習及提供不同服務學習等充實學生五種基要的學習經驗。
小學教育課程更新重點的發展： 學校課程的更新重點主要根據中央課程架構發展校內特色課程，教授學生懂得以兩文三語與人溝通能力，加強價值觀教育和跨課程學習，強化STEAM教育，發展終身學習的能力，促進全人發展。
共通能力的培養： 滲透全校課程，並重點以跨學科活動及專題研習培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過一系列「正向教育」的培訓及活動，讓教師、學生及家長認識相關理念，進行體驗實踐，配合獎勵計劃，培養學生的正向行為。另外，讓學生認識中華文化及歷史，加深對國家的認識，學習成為一個良好的公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 默書及考試調適、功課調適、課後輔導班、資優培訓等「全校參與」模式，更設有中文、英文及數學科的輔導班及拔尖課程，照顧不同學習能力的學生。
全校參與模式融合教育： 本校已成立學生支援組，其中包括校本教育心理學家，駐校言語治療師。本校遵從「及早識別，及早輔導」的精神，為有需要的學生提供課餘學業輔導、言語治療、社交情緒治療等服務。
課程剪裁及調適措施： 中文、英文、數學、電腦、視藝等科目均設有校本設計課程，以配合時代及學生能力的發展，提升學習的水平。
家校合作及校風
家校合作： 家長積極參與學校舉辦的活動如講座、親子旅行等，並踴躍擔任義工，發揮家校合作精神。家校藉家長日、家長座談會、通告、電郵、刊物及陽光電話等建立有效的溝通途徑，與家長保持密切聯繫，。
校風： 1. 校風淳樸，師生關係融洽，校園洋溢愛與關懷。 2. 著重宗教培育，以基督為榜樣，廣傳福音，認識真理。 3. 訓輔與宗教結合，培育良好品德。 4. 以「一個也不能少」的精神，幫助每一位學生及家庭。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動創科教育發展，促進創新學習文化。 2. 建立正向校園，培育學生成為良好公民。
教師專業培訓及發展： 每年安排校本專業交流活動，如友校交流、教師發展日、教師分享會、共同備課會等，讓教師交流教學專業心得，又鼓勵教師參與不同專業範疇的持續進修活動。
其他
1. 積極拓闊學生視野：境外學習遊、服務學習、參觀。 2. 積極鼓勵學生參加校外活動及比賽：校際中文、普通話、英文、聖經朗誦、音樂、運動、視藝及資優比賽等，成績優異，獲獎無數。