



李陞小學

Li Sing Primary School

香港西營盤高街119號

25408966

25405819

lsp@edb.gov.hk

http://www.lsp.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鄭偉文先生	曾國偉先生	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
政府	敬業樂群	1954	中文	保姆車	約2170平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	補發學生證(Tap & Go卡)費用為港幣\$30

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、活動室、英語室、輔導室、小班教室、資源室、會議室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	25	全校教師總人數	26			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	39%	58%	4%	23%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	各級採用以學生為本的活動教學方式，以及推行小班教學，部份級別因應學生的學習需要於中、英或數實施分組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	小四至小六學生按能力分班。
多元學習評估		
各科設測考及進展性評估，評估包括聽、說、讀、寫、創作力、體能等。另透過專題研習，發展學生的明辨性思維、溝通、協作、解難等共通能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	環保教育、生活教育、「至『營』學校認證計劃」等。		-		

全方位學習

合唱小組、e樂團、口琴、乒乓球、足球、田徑、躲避盤、舞蹈、K-Pop、雜耍、升旗隊、STREAM 課程、Lego編程、桌遊、節奏口技、敲擊樂、非洲鼓、圍棋、中國象棋、魔術等。除此之外，還有各種各樣教育性講座、戶外學習日及參觀。

辦學宗旨

致力提供愉快而有效的學習環境、提供均衡的課程，發掘學生的潛能，培養他們的自律精神及公民責任感，使成為明辨是非、尊重別人、自愛、自主、勇於克服困難的好學生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長帶領以副校長及主任組成的行政小組，在其他教職員的協助和學校管理委員會的監察下，分工合作，推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會由主席、教師代表、家長代表及社會人士代表組成。
環保政策： 透過參與社區相關活動，重點推動學生實踐低碳生活。
學校關注事項： 1. 拓展學習的可能性 2. 讓學生建立面對未來的學習能力 3. 建構學生的個人素養及價值觀
教學規劃
學習和教學策略： 1. 積極推動課堂研究，中、英、數及科技教育透過各大學及教育局專家進行專業交流。 2. 學校按學生的需要發展校本課程，為學生提供豐富的學習經歷，包括外籍英語教師學習活動時段、English Fun Day、普通話日，另有各教科本活動、STEM主題學習等，鞏固學生的基礎知識，發展共通能力。 3. 透過小班教學，制定清晰教學目標，運用合適的教學策略和資源，促進課堂互動，以協助學生建構知識，並培養學習能力，建立正確的態度和價值觀。
關鍵項目的發展： 1. 推廣閱讀風氣：早上進行早讀，營造有利的閱讀環境，並提倡親子閱讀。 2. 資訊科技：各科推動電子學習，提升學習成效。 3. 專題研習：透過專題研習活動，讓學生把各科的學習與生活連繫，有效掌握概念和運用知識。 4. 德育及公民教育：透過生活教育課及服務學習，推行國情教育、品德及價值教育。
共通能力的培養： 本校積極發展學生溝通、創造和明辨性思維等能力，以助他們建構知識及解決問題。
正面價值觀和態度的培養： 本校積極推廣正面價值觀和態度，幫助學生面對未來生活上種種的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 運用學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。
全校參與模式融合教育： 學校以全校參與和家校合作策略，運用「學習支援津貼」和「加強言語治療津貼」，支援有特殊教育需要學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 針對教學難點及學生能力設計教材。 2. 照顧學習多樣性，五及六年級按學生表現實施分組教學。 3. 提供多元化學習活動，讓擁有不同潛能的學生都有發揮的機會。 4. 致力培養學生建立正向人生觀，活出豐盛健康人生。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉辦家長教育活動，並舉行親子活動、家長工作坊、家長座談會，學校與家長教師會合作無間。
校風： 本校為區內歷史悠久的官立小學，校風淳樸，學生知禮守規，師生、家校關係良好。學校舉辦幼小及中小銜接活動，協助學生及家長適應轉變；積極推動校園關愛文化；重視德育及公民教育，培養良好品德和歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 每三年制定新的學校發展計劃，務求讓學校發展配合時代發展及社會需要。每年再按自評結果及校情，撰寫周年發展計劃。
教師專業培訓及發展： 為全體老師舉辦教師專業發展日，重點協助老師優化教學策略，以提升教學效能。透過共同備課、同儕觀課，建立學習型社群，提升學與教的質素。安排教師積極參與專業進修，並與友校交流，以配合學校每年關注事項及科本發展，並掌握教育新趨勢。
其他
鼓勵學生參與境外學習交流活動擴闊視野；提供不少機會讓學生參加各項校際比賽，發揮潛能；本校特設獎學金及傑出學生獎，以表揚學生在學術、品德、課外活動及社會服務方面的卓越表現。