



# 十八乡乡事委员会公益社小学

Shap Pat Heung Rural Committee Kung Yik She Primary School

新界天水围天城路22号

24486623

24481160

info@kysps.edu.hk

http://www.kysps.edu.hk

72

小一学校网

## 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
程振明先生	姚颂文先生	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
十八乡乡事委员会学校有限公司	博学笃志	2002	中文及英文	-	约5300平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

## 2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	每学期\$155	-

## 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	4	1	1	30班千禧小学校舍、双篮球场及学生种植区等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、图书馆、中英数学习室、常识实验室、音乐室、电脑室、视艺室、多用途活动室等。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及走廊扶手等设备。

## 2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	59
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
92%	100%	32%	27%
		0-4 年	5-9 年
		24%	32%
		10年或以上	44%

## 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	全校各班均为小班教学, 采用多元化的教学方式, 为学生提供丰富的学习经历。							
备注	-							

## 学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	一至三年级平均分班, 四至六年级按语文能力分班。
多元学习评估		
全年三次考试, 部分分卷在全年不同时段进行, 而不只集中在考试周, 以减轻学生压力。除纸笔评估外, 各科亦设多元化评估。学校亦设有「全人发展纪录表」以有系统地记录学生学业以外的表现。		

## 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	45 分钟	上午7:55	下午3:10	下午 1:10 - 下午 2:05
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	推行校本「活跃与健康校园政策」, 透过结合课内及课外的时间为学生提供更多参与活动的机会, 以实践世界卫生组织所建议MPPA60的目标。	透过为学生提供多元化的学习经历, 让他们得以全人发展, 例如学校每年举办海外交流营、三至六年级均设有3日2夜教育营, 另外学校亦安排多项课后训练, 让不同特长的学生都有一展所长的机会。			

## 全方位学习

为学生提供多元化的全方位学习机会，课时内每周进行2天各55分钟联课活动及多项课后活动。除办境外交流及各级教育营，一、二年级每周设55分钟多元学习课，让学生有机会接触高尔夫球、剑击、游泳、乐器、音乐韵律等不同活动。

## 办学宗旨

秉承校董会「以学生为本」的办学精神，致力促进学生的全人发展，并培养他们具备良好的品格和正确的价值观。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
学校管理架构： 由法团校董会订定学校发展方向，校长和副校长领导全体教师共同执行。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校的法团校董会由办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士组成，各成员均本着「以学生为本」的精神共同管理学校，致力实践本校推动「全人教育」的办学理念。
环保政策： 培养学生环保的意识，鼓励学生在生活中实践。校舍设有感应灯和部分门窗张贴隔热膜，并获绿色校园。
学校关注事项： 提升学生的沟通和表达能力，促进自主学习能力，培养学生的社交及情绪管理能力。
<b>教学规划</b>
学习和教学策略： 1. 发展中文及英文校本图书教学课程，各级中、英文科均使用合适的图书及其他阅读材料作教材，全面取代使用教科书，以提升学生的阅读兴趣、阅读广度及深度。 2. 运用「促进学习的课堂对话」进行教学，并从「对话机会」、「对话内容」、「对话策略」、「对话文化」、「以对话作鹰架」、「以对话促进学习动机与自信」及「以对话作评估」等七个方面实施高效的课堂教学安排，让学生能有效地从「说话」中学习，促进其思维的发展。
关键项目的发展： 学校积极地引入新的学习及评估模式，以培养学生具备21世纪的能力，尤其致力培养他们具备高度的表达能力和培育他们的思维发展。例如学生除了传统的纸笔功课外，各学科亦引入不同类型的视像功课，让学生有更多机会运用语言去表达他们对相关课题的了解。另外，各科亦设有不同类型的口试，以培养他们的思维发展，例如数学科在五、六年级均设「说数评估」和「数学评鉴」两份口试分卷，学生除了需要准确完成计算外，更要有系统地透过语言去解释，他们所使用特定数学策略的原因及分析其中的利弊。
共通能力的培养： 透过校本「明日领袖教育框架」，以说话为本的教学方式及让学生经历多元的学习体验，以培养学生的21世纪及社交情绪等共通能力。
正面价值观和态度的培养： 透过引入社交及情绪能力课程，让学生提升自我认知、自我管理、社交认知、社交技巧及做负责任决定的能力。校方会透过早会和周会，让学生学习并培养不同的正面价值观。学校会为学生举办不同类型的体验活动，包括：教育营、境外交流、社交情绪体验日等安排，让学生能亲身经历，建立正面的价值观和态度，培育学生成为明日领袖。
<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 照顾学生学习多样性，设有语文菁英、English Drama Elite及校园电视台等课程，训练学生的高阶思维能力，提高创造力和领导力。
全校参与模式融合教育： 本校秉持「及早识别」、「及早支援」、「家校合作」及「跨界别协作」等基本原则推行融合教育，以三层支援模式为有需要的学生提供适切支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。
课程剪裁及调适措施： 本校安排适当的学习调适予不同需要学生。在各科校本教材及作业中设有不同程度题目，提高学生学习动机。另设评估调适措施，让学生得到适切的评估。
<b>家校合作及校风</b>
家校合作： 本校非常重视与家长建立伙伴关系，透过多元化的家长活动，增强与家长的联系，让他们更了解本校的发展方向。家长除可透过本校定期发出的问卷表达意见，更可参与「家长公益学堂」，有系统地参加各项家长义工服务及家长讲座，增加家校沟通的机会。
校风： 本校以「关爱为本，巩固核心价值，培育明日领袖」为主题，培养学生能认识自己、关爱他人及关心社会与世界大事。校长关顾教职员和学生，凝聚校园动力，上下齐心，力求改善。教师关爱学生，师生关系良好。教师团队积极进取，互相扶持，相处愉快融洽，团队精神良好。学生热爱校园，尊敬师长，睦友爱群。本校连续多年荣获关爱校园奖，反映本校对关爱文化的重视。本校亦重视班级经营，以加强班风之建立及学生对学校之归属感。
<b>未来发展</b>
学校发展计划： 1. 以全人教育方式培育学生具备明日领袖的元素，让他们能为人类的未来带来幸福和进步。 2. 持续在课程、教学及评估上推动教育专业创新，以提供前瞻的教育； 3. 透过持续的教师专业发展及为教师创造专业空间，以不断提升教师的专业水平；及 4. 建立以学习为中心的文化，建构校本的专业知识及发展学校成为追求卓越的学习型组织。
教师专业培训及发展： 本校重视教师的专业成长，透过定期举办不同类型的教师发展及培训活动，（包括：集体备课、同侪观课、教研课、校内专业进修分享会、教师发展日、交流营、教育局支援、联校学习、申请支援计划等），持续提升教师的专业水平。
<b>其他</b>
幼小衔接：为使小一新生对小学的学习有更好的适应，本校会于暑假期间举办小一适应课程。另外，在一年级第一学段亦不设默书及纸笔考试，以减低学生刚刚升读小学的学习压力。 对学生不同强项的多元肯定：本校设有不同的奖项及奖学金，让拥有不同潜能的学生都有被正面肯定的机会。 学生的杰出表现：本学生历年的升中派位结果均相当理想，学生亦能在不同的比赛中取得不少奖项，成绩让人鼓舞。