聖公會天水圍靈愛小學
S.K.H. Tin Shui Wai Ling Oi Primary School
新界元朗天水圍天瑞路82號
24461633
24461630
info@skhtswlo.edu.hk
https://www.skhtswlo.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
郭志芊女士	孔偉成先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**	**校車服務**	**學校佔地面積**
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2002	中文	保姆車	約6280平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		**舊生會 / 校友會**		**家長教師會**	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$45	$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	會議室、社工室、小組教學室、以馬內利室、家教會資源室。
特別室				**支援有特殊教育需要學生的設施**
電腦室、音樂室、科技創意室、視覺藝術室、常識室、學生活動室、圖書館、英語室、附翼大樓。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	63

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	51%	4%	40%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	6	31
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校採用小班教學，以人為本，營造優質的學習環境；通過體驗式學習、遊戲學習，培養學生具備二十一世紀共通能力及世界公民素養。							
備註	1. 疫情期間，學科教學流程上載網上平台，同時進行網上實時教學。 2. 英文科推行Space Town Literacy Programme，包括Phonics、Reading、Writing教學。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	各級平均分班。班級中推展適異性教學，按學生個人能力設計合適的課業，因材施教。
多元學習評估		
設進展性及總結性評估。透過日常學習活動持續評估表現，各項日常評估（包括中、英文默書）不計算成績及不顯示分數，着重評估中自我反思。設個人學習歷程檔案。畢業前完成畢業專題研習（不設紙筆考試）。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35 分鐘	上午8:00	下午2:40	下午 12:35 - 下午 1:30

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康及安全事務組監察供應商提供的食物質素，又推行素食餐、水果月、護脊校園等計劃並關注書包重量。	學校重視學生在校園中每一刻的學習體驗，善用不同情境佈置，讓每個學生都有機會按個人能力及興趣發揮專長。

全方位學習

課外活動超過80個，包括資優小組、創意思維、科學、話劇、英語音樂劇、英語影片創作、校園電視台、管弦樂團、聲樂、歌詠、樂器、中國舞、芭蕾舞、現代舞、皮影戲、球類、田徑、游泳、體操、柔道、劍擊、滑板、三項鐵人、義工軍團、基督女少年軍、童軍、小女童軍等。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督教的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會監督下，校長帶領副校長及行政小組推動學校發展及管理運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由牧師、家長、校友、教師、校長及具豐富行政管理經驗的專業人士組成。

環保政策：

推動環保和綠化校園活動，校園設光控節能、節水設計和太陽能板。

學校關注事項：

1透過體驗式學習活動提升學習動機和幸福感
2推動跨課程閱讀
3推行STEAM教育
4持續發展電子學習
5推動正向教育
6推動「評估促進學習」
7成立社際及學生會，培養學生的領導才能及歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略：

本校重視學生從生活經驗中學習，創設多元化的體驗式學習情境，豐富學生的學習經歷，同時為學生提供機會應用所學，以培養共通能力及正向價值觀，迎向未來世界的發展。課堂教學上，本校着重分析學生的學習難點，設計多元化的教學策略和學習任務協助學生學習。學校會為學生設立學習歷程檔案，按學生的個人特質訂定學習發展方向。

關鍵項目的發展：

推動跨課程閱讀，透過主題式閱讀課堂，以優質的閱讀素材及多元化的閱讀活動，讓學生多聊書、多分享，營造閱讀氣氛，提升閱讀能力。此外，各級推行電子教學，利用校本資訊科技及STEAM課程，讓學生從小一開始學習編程，以跨學科模式強化學生應用知識及技能的能力。另外，學生畢業前須完成畢業專題研習，以回應世界性議題，藉此培養解難能力及探究精神。德育方面，本校以基督教核心價值及「天靈Buddies」的性格特質為本，推展生命教育，將正向價值觀融入正規及非正規的課程中。

共通能力的培養：

透過校本體驗式學習課程，整合不同學科的學習重點，以全方位學習經歷，如：觀鳥、戶外考察、森林體驗、定向活動、議題探究等，讓學生從實境中進行學習，並延展課堂的學習空間，以發展共通能力。課程致力提升學生的幸福感，並培育他們關心世界，使其成為具世界公民素養，樂觀積極的二十一世紀學習者。

正面價值觀和態度的培養：

以基督教的價值為核心，透過正向教育培育學生，認識自己，發揮潛能，彼此尊重，互相幫助，共同成長。我們相信學生的能力，致力培養成長型思維，讓學生勇於接受挑戰，積極面對困難，努力嘗試改變。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校透過全校參與模式及三層支援模式照顧不同學習需要的學生。學校按學生的個別情況和特殊教育需要提供不同範疇的支援。本校更推行全面及多元化的資優教育，選出尖子，加以栽培。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教學助理及學校社工。本校以全校參與支援模式照顧不同學習需要的學生，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，為個別有特殊教育需要的學生提供相關的言語治療訓練、功課調適、加強輔導小組及社交訓練等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 各科實施課程剪裁。
2. 推行課業和評估調適政策。
3. 為有特殊教育需要的學生作課程調適。
4. 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。
5. 設輔導組、拔尖組及各精英專訓小組。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉辦家長日、家長講座、親子活動、校長茶聚等；設小一適應講座、小一新生指導日、升小和升中銜接、升中家長會（中學校長分享選校策略）等。

校風：

1. 推行正向教育，建立正向思維。
2. 透過體驗式學習，讓學生認識自我、了解強弱項、學習個人規劃、建立目標和反思改進。
3. 營造關愛文化，透過服務學習，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的精神。

未來發展

學校發展計劃：

發展二十一世紀共通能力，培養學生具有世界公民的素養，提升學生對世界問題的關注，讓學生能夠運用二十一世紀共通能力進行學習，從而提升學習動機及學習的幸福感。

教師專業培訓及發展：

每年舉辦多次專業發展日及進修分享會。每周共同備課，定期觀課及評課。

其他

國際電子教學獎（2020-21）（英國語文教育）「Flycation」銀獎
國際電子教學獎（2020-21）（英國語文教育）「Develop students' citizenship in English lessons during class suspension period」銅獎