聖公會聖米迦勒小學
S.K.H. St. Michael's Primary School
香港北角炮台山道23號
25709473
25034378
info@skhsms.edu.hk
http://www.skhsms.edu.hk/

14
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
戴德正先生	陳裕均先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1919	中文	校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多用途活動中心、視藝室、音樂室2間、電腦室2間、小組教學室2間、英語室、會議室。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	52

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	37%	56%	8%	13%	79%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	三至六年級部分班別進行英文及數學科小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	三至六年級按全學年總平均分編班；三至六年級同時按英文、數學科成績安排小組教學。
多元學習評估		
除每學年三次總結性評估外，亦會就共通能力、生活技能等進行進展性評估；也會因應學習的需要，適當地加入家長評核、學生自評和互評。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:10	下午3:00	上午 11:55 - 下午 12:55

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	推廣健康小吃和舉行水果日，安排學生做早操，並推行校本體適能計劃，舉辦運動會和以運動或健康為主題的講座。與家長教師會合辦體藝推廣同樂日。	-

全方位學習

幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、公益少年團、團契、田徑、游泳、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、歌詠、中國舞、西樂、鼓樂、朗誦、奧數、常識問答、IT小先鋒、英文學會、醒獅、校園小記者、柳琴、英語話劇、水母課程、劍擊、水耕種植，人工智能、生成藝術。

辦學宗旨

1. 學校願景
本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。
2. 學校使命
根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
（由於篇幅有限，未能盡錄，詳情請參考本校網頁。）

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會定期舉行會議，就校務提供意見和建議。

環保政策：

1. 採用全校參與模式推廣環境教育。
2. 參與「環保風紀計劃」，提升校內師生的環保意識。

學校關注事項：

1. 提升學生的學習效能。
2. 深化正向校園計劃，提升學生的成就感。

教學規劃

學習和教學策略：

實踐「學生為本」的學習策略，各科課堂強調思維訓練與實踐，老師透過探究式學習、小組合作學習、專題研習、電子學習、服務學習、跨學習領域活動等為學生提供多元化的學習經歷，藉以發展共通能力和思維技巧，以及培養正確的價值觀。

關鍵項目的發展：

1. 閱讀計劃：設圖書課及早讀時間；設校本閱讀計劃及中、英文科閱讀計劃；推動跨課程閱讀及網上閱讀平台。
2. 電子學習：各科運用不同的電子學習平台輔助教學，提升課堂的互動性和趣味性；並透過「翻轉教室」的策略鼓勵學生自主學習。
3. 專題研習：於小一至小六各級推行，學生主動探尋問題，分析問題，解決問題；配合參觀、考察、製作模型等活動體驗從實踐中學習的過程。
4. 德育及公民教育：設早禱、早會、週會、班主任課、成長課、聆聽聖經計劃及全方位輔導計劃，培養學生的正向思維和正確的價值觀。

共通能力的培養：

透過專題研習、課程統整、跨學科協作及全方位學習等活動，鞏固及提升學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

本校學生輔導組從學生為本、全校參與、家校合作三個層面推行全方位輔導活動，並統籌各級成長課，協助學生建立正面的價值觀，讓學生身心健康地成長。本校設德育及公民教育組，致力培育學生良好的品格，幫助學生建立正確的價值觀，以致成為社會上的良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全體教職員建立共融文化，照顧學生學習多樣性；
2. 進行個別學習計劃、社交訓練小組、讀寫技巧訓練小組等支援計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 課後開設拔尖補底課程；
2. 在課程、學習活動、課業及評估均有調適；
3. 設小一「及早識別」計劃；
4. 言語治療師及教育心理學家到校提供專業服務；
5. 設有學生支援組統籌全校參與模式的支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

各科進行合適的增刪和調適，以照顧學生的學習多樣性。學校開展資優生課程，為資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會組織完善，與家校合作無間，定期舉辦講座、親子活動等。家長義工熱心服務，積極參與學校的活動及工作，例如：協助學生量體温及照顧學生午膳、籌備生日會及體藝同樂日等，與學校建立良好而密切的關係，共同培育學生，讓學生健康愉快地成長。

校風：

1. 學校校風淳樸，持續推廣正向文化，建構正向校園氛圍。
2. 學生積極實踐校訓「非以役人，乃役於人」，在不同崗位上熱心服務他人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展校本課程，推行跨課程閱讀。
2. 持續推行電子學習，迎合教育發展的新趨勢。
3. 推行正向教育，鼓勵學生發揮潛能，建立自信心，提升成就感。

教師專業培訓及發展：

學校定期舉行講座及工作坊，並設共同備課及同儕觀課，持續優化教師的專業知識及技能。

其他

-