



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
杜思源先生	朱國強先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
打鼓嶺嶺英公立學校 (校董會)有限公司	誠愛勤樸	1958	中文	校車; 保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310 (用於: 學與教及改善學校設施)	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
17	2	1	1	足球場、籃球場、排球場、溫室、菜園、芳香藥草園、特色庭園、蝴蝶園、生態池、空中花園、淨水系統、小食部
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
電腦室、英語室、輔導室、資源室、社工室、多用途室、視藝室、音樂室、會議室。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	36			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	50%	50%	19%	14%	67%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	2	3	2	2	15
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	2	3	2	16
班級教學模式	本校部份級別設有主科分班上課模式，按學生程度照顧不同的學習需要，提升學與教效能。教學語言方面，一至三年級為「粵教中」，四至六年級則按學生情況、家長意願安排「粵或普教中」。							
備註	本校設有加強輔導教學班及英文分班上課模式，使學生有信心地學習，提升學習表現。							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至六年級平均分班。
多元學習評估		
一年級全年採用真實性評估，每年派發三次學習表現報告。		
總結性評估：二至六年級全年3次考試。		
進展性評估：課堂表現、學生學習檔案、學生自評互評、口頭回饋、課業評估、專題研習。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:35	下午3:15	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	參加「學校體育推廣計劃」，注重學生的體育訓練，令學生擁有強健的體魄。	1. 由老師陪同午膳。 2. 課後特設輔導節，為有需要的學生每日進行課後學習支援。			

## 全方位學習

本校提供多元化的課外活動，包括：空手道、魔術班、足球、籃球、舞蹈、手鐘隊、STEM、創意藝術、英語話劇、博物調查隊、田徑訓練班、網球班及高爾夫球班等。

## 辦學宗旨

德智體群美五育並重。注重學生品德培養，身體力行，學習與人相處合作、明辨是非、承擔責任；教導學生汲取各科知識和技能，發揮專長；鍛鍊學生有強健的體魄及增進藝術修養，使他們成為一個中國香港的良好公民，服務社群。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會監察學校。由校長及行政人員統籌各行政組別維持學校運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體、校長、老師代表、校友代表、家長代表及校外人士組成。
環保政策： 1. 各種節能減廢及循環再用建設及活動，榮獲香港綠色學校銅獎。 2. 獲環保基金59萬，建立嶺英森林學校，以宣揚物種多樣性價值，保育大自然。 3. 獲賽馬會撥款294萬建設生化淨水系統。 4. 獲香港環保師學會傑出環境學校（香港）。 5. 獲綠化校園工程獎。
學校關注事項： 關顧學生身心健康及學習需要，提供多元化課程及活動，啟發學生創意和潛能。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 運用多元化教學策略，如正面思考、欣賞文化、小班教學、合作學習、體驗歷奇等，發展特色校本課程，全面提升學生學習效能。鼓勵學生積極參與外遊、體藝活動及社會服務，為學生設計豐富的學習經歷，發展全人教育。
關鍵目的的發展： 1. 加強自主學習的教學策略，培養學生自主學習的能力。 2. 提供更多學習的體驗，運用學校真實、自然的生活環境，促進學生的學習動機與成效。 3. 發展STEM教育科學思維專題研習。 4. 英文科低小採用Space Town Literacy Programme及高小加入校本森林寫作課程。 5. 推行校本生命教育課，培養學生正面的價值觀。
共通能力的培養： 透過日常教學活動、全方位活動及專題研習等培養學生的九種共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 以校訓為宗旨，期望學生具備忠誠正直、寬厚自愛、誠意求學、不慕浮誇的態度。 學校以「培養嶺英人素質」為關注事項，透過生命教育課、早會及活動，實踐目標： 1. 利用學校自然環境，認識生命的循環，體驗大自然的真善美 2. 配合成長階段，學習與自己及別人相處 3. 透過體驗活動，建立自信，培養感恩態度及正面價值觀
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過課堂合作學習的模式照顧不同學生的學習需要。學生支援組透過策劃及推動不同項目，例如小組抽離教學、言語治療、課後功課輔導、新來港學童英語班、新來港適應班等，以照顧學生的不同需要。
全校參與模式融合教育： 全體教職員，包括校長、教師、社工、非教學人員、學生及家長，共同建立融洽有序的校園文化。校方制定政策和措施，並設立清晰的機制及訓練小組等，為有需要的學生提供適切的照顧，使他們能融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異，提升學習效能。 2. 設小一銜接課堂及專題學習週，讓小一學生融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會定期籌劃活動，組織義工隊支援學校，發揮伙伴及家校橋樑的角色。
校風： 1. 培養「誠、愛、勤、樸」的學生。 2. 教師接受NLP身心語言程式學執行師培訓，致力使學生思想正面、身心健康，曾獲和諧校園獎。 3. 師生關係融洽，重視學生輔導工作，榮獲「卓越關愛校園獎」。 4. 發揮學生個人潛能，成為學習的動力。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 培養學生自主學習的能力。 2. 培養嶺英人的素質，建立師生正面信念。
教師專業培訓及發展： 學校重視教師專業發展及培訓，經常對外分享教學成果，亦屢獲教學獎項。每一成員都終身學習，邁向學習型團隊。
<b>其他</b>
本校五度榮獲綠化校園工程獎園圃種植—小學組冠軍。