

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
赵曾学韞教授 BBS太平绅士	陈奕鑫校长	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
仁济医院	尊仁济世	1989	中文（包括：普通话）及英文	保姆车	约5025平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会		家长教师会	
-		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	2	社工室、学生活动中心、家长资源阁、小食部、赵小田园、鱼菜共生、攀石墙、赵小厨房、历史探知馆。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英文阅读室、中文室、常识室、音乐室、视艺室、游戏治疗室、创新科技中心、创新学习中心、言语治疗室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目			26	全校教师总人数			30
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
93%	97%	33%	36%	40%	17%	43%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	1	2	2	2	2	3	12
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	1	1	2	2	2	2	10
班级教学模式	本校全面推行小班教学，更有效照顾每个学生。另三至六年级设拔尖、抽离支援课，分组学习。							
备注	着重中、小、幼衔接课程，创建两文三语的丰富语境，发展生命教育，培养学生多元智能及自主学习能力。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
2	2	一至三年级推行粤教中。 四至六年级按学生需要推行普教中或粤教中。
多元学习评估		
着重学生适应，一年级上学期不设测验及考试。 多元化评估模式，包括各科进展性评估、专题研习、探究活动、小组讨论、阅读报告、课业、自评、朋辈互评及家长回馈等。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:10	下午3:30	下午 12:25 - 下午 1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	获「至『营』学校认证」、SportACT奖励计划、「乐系校园奖励计划」、「理智NET」校园嘉许计划嘉许状及「第十八届香港绿色学校奖」优异奖。	设导师堂、课后辅导课／功课指导班，提升学生学业水平。星期三为「自主学习星期三」无功课日，鼓励学生自主学习。发展STEAM学习，推动学生科学、科技与艺术发展。透过应用资讯科技，改进学生的学习能力。午息活动：阅读、电脑、体育、英语及STEAM。			

全方位学习

推行全方位学习，丰富学生的学习经历。本校举办多项课外活动及兴趣班，涵盖学术、资优教育、生命成长、社会服务、创意思维、艺术、体育、音乐、制服团队、小传媒、攀石、剑击、兴趣培养等范畴，让学生发展潜能，建立自信，增广见闻，培养合作精神和责任感。

办学宗旨

贯彻「尊仁济世」精神，提供优质全人教育，培育学生成为国家栋梁；致力发展成为愉快学习的校园，培养学生诚恳、正直的高尚人格，建立积极的人生观，服务社群，实践理想。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 仁济董事局、仁济教委会、法团校董会、家教会、校长、行政小组及教职员。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 赵曾学韞教授BBS太平绅士、赵汝 、鲍林诗蕴、李一新、黄伟杰、曹达明、杨健明、李永毅、林美霞、冯家昌、王照、伍淑君、罗翰荣、邓咏恩、刘楚筠。
环保政策： 多元智能课设有创意环保小组，学习在日常生活中以创意实行环保；使用校园智能卡系统及电子通告；减少纸张的使用。成立社区有机农庄；举办不同的环保活动及户外学习；加设环保常识室，使环保教育成为学生终身学习的方向。本校荣获「第十八届香港绿色学校奖」优异奖。
学校关注事项： 推动生命教育，培育孩子正向人生、聚焦孩子自主学习的能力及态度、建立积极的学习习惯、发展资优教育。
教学规划
学习和教学策略： 课堂以学生为中心，着重动手做，探究式学习，重视启发引导。透过有效的提问、多向沟通，激发思考。善用合作学习策略，照顾不同学习需要。通过多元化的学习经历，提高学生的公民意识，建立正面的价值观。
关键项目的发展： 各科透过校本课程及全方位学习活动，让学生建构知识和发展共通能力，促进自主学习，并透过推展资优教育，提升高层次思维能力，丰富学习经历和培养良好的品德和正确的价值观。于非语文科目：数学、常识、视艺及电脑中加入以英语教授一个单元，借此接触英语在各科目的词汇，增加学习英文的机会。此外，鼓励学生从阅读中学习，积极营造不同的学习情境，感受成功的学习经验。更以一生多体艺为目标，透过多元优质的体艺活动，发展不同的兴趣与潜能，建立自信，建立健康积极的人生价值观。
共通能力的培养： 透过专题研习、小组讨论、探究活动，培养学生解决问题能力、创造力及协作能力。
正面价值观和态度的培养： 坚毅、自律、欣赏、感恩、爱人如己、服务社区。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校设有学生支援组，推动「全校参与」模式的融合教育，关注学生的发展需要，为有需要的学生提供适当的支援，包括区本课后功课辅导班、言语治疗服务、校本心理学家服务及小组训练等，有效地照顾学生的个别差异，共建关爱共融的校园。
全校参与模式融合教育： 学生支援组由特殊教育统筹主任统筹，主要成员为班主任、支援老师、社工、教育心理学家、言语治疗师、游戏治疗师，并善用学习支援津贴、加强言语治疗津贴等，订定各项校本支援计划及策略，推行社交训练小组及言语治疗服务等，此外，透过家校合作，建立恒常沟通机制，为有特殊教育需要的学生提供适切的照顾。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办文化共融活动。
课程剪裁及调适措施： 1. 透过教师共同备课，进行适切的教材设计及剪裁，再以多元化教学活动和分层课业来照顾学习差异。 2. 为有特殊学习需要的学生提供家课及测考调适。 3. 透过小组教学帮助有需要的同学，提升其学习效能。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会积极参与学校活动：定期筹办亲子活动、专题讲座及学生兴趣班。学校定期举行各级家长会、赵小家长学堂及家长茶聚活动，加强沟通，与家长共同发展学校。校方聆听及重视家长的意见。
校风： 校风淳朴，孩子和顺受教，自律守规，待人有礼，爱学习，能自学。
未来发展
学校发展计划： 发展自主学习，透过多元化策略，协助学生建立自主学习习惯，成为爱学习的学生。推行生命教育，协助学生面对困难及失败，正向成长。 推动STEAM专题研习，培养学生的共通能力、价值观和态度，并促进学生主动学习。发展资优教育，启发学生潜能。利用多元化的英语活动，包括以英语进行全校午操、英语全方位学习活动，还有英语话剧，均以外籍老师任教，营造丰富的英语学习环境，提升学生的英语能力。
教师专业培训及发展： 专业支援伙伴： 透过教育局及不同大专院校的支援计划，教学专家定期到校提供专业意见。举办多元化教师专业发展活动、教师发展日、「仁济教育研讨会」，促进教师团队建立持续专业成长的文化，成为学习型的组织。
其他
每年均设有海外和内地交流游学团，让学生参加，以增广见闻。活动除一般课外活动外，更有一些特式课外活动。例如：剑击、校内攀石墙、日文、法文、韩文等。本校学生除在校际音乐、朗诵节、青衣区学体会及坊间举办的比赛获取奖项外，毕业的学生成就也不少，他们现在的职业有医生、护士、精算师、小学教师、社工、消防员等。