



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蔡德昇太平紳士	蕭茵女士	已成立	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤勇樸誠	1970	中文	保姆車	約7482平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、英語樂園、數常園地、校園電視台、電腦室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、抽離小組教學室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	41			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	100%	46%	41%	27%	15%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	4	3	3	19
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	4	3	19
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。							
備註	個別級別設有抽離支援班，提供額外老師照顧不同學習需要的學生，以適應主流課程。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小六平均能力分班。
多元學習評估		
1.各科設進展性評估，包含知識、技能和態度的評核，成果將會展示於各評估報告內。 2.設立實作評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校定期檢查小食部的食物是否符合衛生署要求。舉辦「書包減磅」活動、「SportACT獎勵計劃」、「水果月」等活動，鼓勵學生養成健康生活習慣。		課餘會為學生安排各類體育訓練、拔尖及興趣小組活動，加強學生多元智能的培育。		

全方位學習

- 靈活運用全方位學習津貼，在不同學科組織全方位學習活動，提升學習效能。
- 透過生涯規劃活動、服務學習、歷奇訓練、制服團隊、校隊訓練等多元化活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。

辦學宗旨

秉承天主教教區傳揚基督福音的使命，藉著發揚基督的博愛與服務精神，為學生提供優質全人教育。以天主教教育五大核心價值：真理、公義、愛、生命、家庭，培育學生，讓學生在充滿關愛的校園內，發展多元智能，發揮創意思維，成為積極自信、終生學習和有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校乃隸屬香港天主教教區，由香港天主教教育事務處管理，並設有中央校董會及法團校董會，監察學校運作。本校配合教育局的政策，建立良好的溝通橋樑，成立家長教師會及校友會，定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優質的教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於14年4月1日成立。校董會成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董，以不同持分者協助監察管理學校。

環保政策：

本校為無煙環保校園，制定節約能源措施及設有環保收集箱，採用環保種植，設立「學生種植園地」，培育及提高學生愛護環境的意識。

學校關注事項：

- 傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。
- 善用學與教策略，推動學生自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：

- 與不同專業團體協作，發展校本課程。
- 締造多元化、高參與的學習環境，發揮學生潛能，發展廿一世紀技能。
- 透過以「學生為主導」的課堂模式，發展學生的自主學習能力。
- 重視兩文三語，四至六年級以普通話教授中文；聘任兩位外籍英語老師，進一步發展學生英語能力。

關鍵項目的發展：

- 從閱讀中學習：設有圖書課，配合各科活動，全方位推廣閱讀文化。
- 電子學習：以「翻轉課室」學習；善用平板電腦提升課堂互動性；促進自主學習。
- 德育的培育：以天主教五大核心價值及七大首要的價值觀和態度為主，於各科及不同活動滲入相關元素。
- 專題研習：透過STEM及全方位活動周，以及科目為本的專題研習，發展學生探究及協作能力。

共通能力的培養：

1.LBD (Learning by Doing) 計劃

透過體驗學習及多元評估，營造自主學習，價值為本的全人發展環境。

2.腦動Think Big課程

以多動腦思考為目標，提升學生的高思維解難能力。同時，希望藉課程提升學生合作及溝通能力，培養他們勇於接受挑戰的態度。

正面價值觀和態度的培養：

學生訓育及輔導組、德育及公民教育組及宗教培育組營造關愛校園環境，舉辦不同的校本活動，以培育學生的良好行為、價值觀、態度及人際關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以全校參與模式照顧不同能力的學生，運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源等，以照顧學生的多樣性。同時推行校本及區本學習及支援計劃，提供支援予清貧學生。

全校參與模式融合教育：

致力以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要，共創共融校園。同時外購專業服務，如各類訓練小組和言語治療服務等，學校社工亦為學生提供社交、情緒等訓練，對焦地支援學生。「學生支援組」與科組協作，為有需要學生提供抽離式小組教學、家課和測考調適等安排。校本教育心理學家為學生提供評估、轉介服務或專業意見。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

本校有集體備課，老師為學生設計適切課程。各科設有拔尖補底課程，支援不同能力的學生。

家校合作及校風

家校合作：

本校有家教會定期舉行會議、舉辦親子活動、講座及家長義工服務，增強家校合作，提升家長對學校的歸屬感。

校風：

本校採取訓輔合一及全校參與模式，重視學生的品德培育，幫助學生全人發展。透過不同有效的活動，加強學生對學校的歸屬感及提升學生的承擔精神。另外，學校更設計了校本獎勵計劃，幫助學生建立健康正確的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：

- 效法基督，宣揚福音，積極舉辦福傳活動。
- 優化課堂教學，提升學與教效能。
- 提升學生學習表現，加強品德培育，培養學生正面的價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：

- 同級備課及同儕觀課。
- 參與校外研究計劃。
- 進一步加強學與教效能及教師的領導能力。

其他

- 建立學社：全校師生分為四社，學生作社長，協助社顧問老師帶領社員參與社際比賽及活動，提升學生的歸屬感及團隊精神，以及領導才能。
- 優才展能計劃及一生一體藝計劃：規劃不同的活動，讓學生發掘多元才能，並設立平台「閃耀舞台」讓學生發揮所長，培育學生成為熱愛學習、勇於克服困難、自信的好孩子。