



学校资料

| | | | | | |
|-------------|------------|---------|------|-------|----------|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 卢伯荣神父 | 曾智昌校长 | 已成立 | 资助全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 天主教香港教区 | 笃信力学, 爱主爱人 | 2009 | 中文 | 校车 | 约5500平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | 有 | | 有 | |

2022/2023 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|----------------------------|-----------------------------------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$30 | 添置非标准项目之设备及教具、提升教学及校园环境的设施 | -补发学生证(\$35) -补发毕业证书或成绩表(\$25) |

学校设施

| | | | | |
|--|------|------|-------|---------------------------------|
| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
| 24 | 2 | 1 | 1 | 奇妙教室、会议室、护理室、空中花园、饭堂、圣母园、中华文化廊。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 音乐室、电脑室、学生辅导室、视艺室、学生活动室、小圣堂、校园电视台、STEAM楼层。 | | | | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

| | | | |
|--------------------|------|----------|---------------|
| 核准编制教师职位数目 | 46 | 全校教师总人数 | 48 |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | 年资 (占全校教师人数%) |
| 教育文凭 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 |
| 100% | 100% | 32% | 40% |
| | | 0-4 年 | 5-9 年 |
| | | 33% | 19% |
| | | 10年或以上 | 48% |

班级结构

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2021/2022学年 | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准) | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班级教学模式 | 推行小班教学及新资助模式。在中、英、数三科推行拔尖补底课程, 另在各级推行课后辅导, 以照顾学生个别差异。全校推行英文及普通话语境教学。 | | | | | | | |
| 备注 | - | | | | | | | |

学习评估

| | | |
|---|----------|--------------------------|
| 全年全科考试次数 | 全年全科测验次数 | 分班安排 |
| 2 | 0 | 小一至小三平均分班, 小四至小六按学业成绩编班。 |
| 多元学习评估 | | |
| 培养学生六育均衡发展, 除考试外, 平日亦会进行进展性评估; 更渗入非纸笔的评估如观察、学生自评及互评、生活技能、专题研习、科技学习、实地考察及量度等, 有助发展学生的共通能力。 | | |

学校生活

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--------|--------|--------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 8 | 35 分钟 | 上午8:10 | 下午3:20 | 下午 12:40 - 下午 1:40 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 推行「3:2:1的健康午膳」, 白饭及蔬菜于校内饭堂制作以保新鲜。午膳小组监察午膳质素。于课前进行早读, 小息进行跳绳和呼拉圈等活动, 培养学生健康生活。 | 全校推行活动教学。除了一般课节外, 还有图书课和成长课, 拔尖课程、辅导教学、联课活动及训练。小四至小六学生自携平板电脑进行电子学习, 亦实行混合学习, 延伸学习时间。 | | | |

全方位学习

宗教活动：道理班、基督小幼苗。
纪律团体：有男女童军、公益少年团、基督小先锋。
文艺活动：中乐团、艺术体操、竞技体操、花式跳绳、舞蹈、小提琴、圣咏团、话剧及包括各种球类、田径等。还有机械人制作和奥数等30多项多元化活动。

办学宗旨

以基督的精神作为教育方针。致力提供多元化的优质教学，让学生在愉快的学习中，发展个人潜能及持续的自学能力，建立自信与积极的人生观，培养正确的公民意识，服务人群，回馈社会。

学校特色

| |
|---|
| 学校管理 |
| 学校管理架构： 由法团校董会管理学校一切事务，家长教师会协助提供意见。校内行政分四个范畴：管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现，分别由学校行政组负责人与教师组成。设有行政手册及教师手册，落实校政，提升效能。 |
| 法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会。 |
| 环保政策： 1. 学校安装太阳能储电装置。 2. 健康午餐政策。 3. 成立学生环保大使。 4. 开设小耕地，推行有机耕种，实践环保教育，与生命教育结合。 |
| 学校关注事项： 1. 持守天主教教育五大核心价值，引领学生认识自己的独特（六大美德：勇气、仁爱、智慧、自律、正义及超越），培育正向情绪。 2. 发展混合式学习，加强教师专业发展，增加课堂互动。 |
| 教学规划 |
| 学习和教学策略： 学校推行自主学习，学生透过教师提供的影片及网上资源等进行预习，在课堂中学生展示，老师给予适切的回馈，以学生的表现，给予适当的延伸活动及借此照顾学习差异；培养学生终身学习的态度。 |
| 关键项目的发展： 1. 从阅读中学习，设有图书课；推行亲子伴读、英文伴读及名人读书会。 2. 资讯科技：全校设有电子白板及多媒体电脑协助教学；四年级中文科、五及六年级中英数科目，学生自携平板回校进行互动的电子学习课。 3. 数学科及常识科均进行专题研习。 4. 常识科进行科技学习。 5. 德育及公民教育：以天主教教育核心价值为本，加强培育学生在灵性及品德方面的修养；着重全人教育，推行成长课以建立学生自信及正确人生观。 |
| 共通能力的培养： 透过分组、跨学科活动、专题研习、网上讨论区；师生互动，生生互动。 |
| 正面价值观和态度的培养： 1. 推行塔冷通存折奖励计划、每月品德之星，宣扬良好品德。 2. 举办生命教育讲座，邀请社会各界人士分享自身经验。 3. 举行守时运动、敬师活动、秩序比赛、礼貌运动、交齐功课我至叻活动、鱼菜共生、爱心午餐，让学生建立正确的生活常规关心世界。 |
| 学生支援 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 1. 推行优化课堂计划，中英数主科推行老师协作教学，以照顾个别差异。 2. 提供课前辅导、功课辅导、校本资优课程、考试及课业调适，为有学习需要的学生安排适切的支援。 3. 透过聘请教学助理、朋辈支援及外聘机构举办不同类型的支援班。 4. 资助及开办多元化的课后兴趣班及参观活动，进行境外考察。 |
| 全校参与模式融合教育： 校方积极引入校外专业支援如教育心理学家、言语治疗师等，定期驻校提供服务。同时，开设读写小组、社交技巧及情绪管理小组、专注力训练小组、沙画及感觉统合活动并于小一及早识别计划中为初小学生开设个别学习计划；及为相关家长提供讲座及咨询服务。 |
| 课程剪裁及调适措施： 透过课程统整，设计全方位学习课程，发挥多元智能学习。 |
| 家校合作及校风 |
| 家校合作： 1. 促进学校与家庭之间的紧密联络及合作； 2. 关注学生品德，提高学行修养。 |
| 校风： 1. 教导学生遵守纪律，效法基督，培养自律精神。 2. 培养学生正确和积极的人生观。 3. 提升学生面对成长的应变和自主能力。 4. 发挥校本辅导的精神，一些积、互助、关怀、和谐的学习环境。 |
| 未来发展 |
| 学校发展计划： 1. 一至六年级推行「STEAM课程」及「编程学习」。推动学生以设计思维(Design Thinking)为本，配合运算思维技巧，发展STEAM课程。透过赛马会运算思维教育计划(CoolThink@JC)，巩固学生运算思维及编程能力。 2. 重点发展英语，提升学生听说读写的能力。一至三年级推行外籍英语教师计划，外籍老师会透过「语音训练」、「英语游戏」、「讲故事」等，加强学生聆听、说话及阅读的能力；四至六年级推行校本英语提升计划，多聘请三位外籍老师，以双班主任及双英文科任，为学生提供一个良好的英语沉浸环境。 |
| 教师专业培训及发展： 本校彰显天主教教育核心价值，加强学生灵性、德育以及重视国家传统文化的培育。推行自评文化，发展「计划—执行—评估」模式。优化共同备课及同侪观课，达致互相观摩学习成效，培训老师照顾学习差异、推动电子学习、发展学生的自学能力，重点在如何令老师教得更有效，学生学得更深入。故安排参与各大学的特设课程或教研计划，提升教师专业发展。 |
| 其他 |
| 1. 学校为同学们预备了不同的奖学金，鼓励学生努力上进，如学业奖、品行奖、进步奖等。 2. 学生每年都参与不同的公开赛、校际赛或国际赛，如奥林匹克数学比赛、香港青少年机械人世界杯、校际舞蹈节。 3. 学校每年为学生安排境外考察活动，如北京航天科技考察、台湾环保教育及朝圣之旅、韩国文化及科技学习之旅、日本大阪及京都科学探索游学团等。 |