



学校资料

校监/校管会主席 李淑娴博士	校长 黄永康先生	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 基督教
办学团体 中华基督教会长洲堂	校训 敬爱勤慎	创校年份 1978	教学语言 中文(包括:普通话)及英文	校车服务 -	学校占地面积 约2000平方米
一条龙/直属/联系中学 -		旧生会/校友会 有		家长教师会 有	

2022/2023 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$30	非标准项目的核准收费 -	其他收费/费用 -
---------	---------	-----------------	-----------------	--------------

学校设施

课室数目 6	操场数目 1	礼堂数目 0	图书馆数目 1	其他 小礼堂。课室安装电脑,实物投影机及投射系统。 全校铺设WIFI网络,以供电子学习之用。
特别室 6间(音乐室、电脑室、语言学习室、校园电视台节目制作室、聊天室、会议室)。				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2021/2022 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目 16	全校教师总人数 18					
学历及专业培训(占全校教师人数%)			年资(占全校教师人数%)			
教育文凭 94%	学士 94%	硕士、博士或以上 16%	特殊教育培训 58%	0-4年 11%	5-9年 22%	10年或以上 67%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2022/2023学年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	采用「全校参与模式」照顾学生的不同学习需要。透过多元化的教学策略及活动,提升学生自主学习的能力、培育其正面的学习态度。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数 2	全年全科测验次数 2	分班安排 不适用。
多元学习评估 透过主题学习及专题研习活动,配合课堂上和课堂后的多元课业、以进展性评估的取向,提升学生的学习效益。聚焦学习目标,适时给予学生正面的回馈,以实践评估促进学习为目标。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 9	每节一般时间 30分钟	一般上学时间 上午8:55	一般放学时间 下午3:25	午膳时间 下午12:35 - 下午1:25
午膳安排 由指定供应商提供及由家长安排。	健康校园生活 全校积极参与水果日活动,鼓励学生平日携带健康食物于小息时享用。 学生和家于运动日时积极参与各项体育比赛。		备注 早读课 08:55 - 09:10 多元智能课 14:45 - 15:25 (星期三) 功课辅导班 15:35 - 16:20		

全方位学习

1. 课外活动： 童军、公益少年团、英语话剧、英语短片制作、电脑编程机械人班、瑜珈组、校园电视台节目制作小组、歌咏小组、太极功夫班、球类组、Kpop组、舞蹈组、团契、棋艺组。 2. 周年活动： 境外游学团、旅行参观、教育成长营、英语日、专题研习。
--

办学宗旨

「敬、爱、勤、慎」为校训，培养学生良好品格，致力推行「德、智、体、群、美、灵」六育的全人教育，发扬基督精神。提供愉快的学习环境及多元化课外活动，透过德育及公民教育，使学生建立正确的人生观与价值观。
--

学校特色

学校管理
学校管理架构： 全体教师共同参与，各层级和科组紧密合作，有策略地推动学校发展。校长统筹日常校务、由校董会负起监察工作。学校管理架构分为管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现四大范畴。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会成员包括办学团体委任校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董。
环保政策： 推动环保教育，让学生能从理论的认知，实践于学校及家庭生活中。学校制订能源使用守则，减少浪费能源，如适当使用课室空调、换上节能光管，推行校园废物分类活动，设置三色回收箱等。
学校关注事项： 1. 培育学生成为有「敬爱勤慎」锦江精神的好孩子，以提升学生对学校的归属感，并有「锦江人」身份的认同。 2. 因材施教，彰显适性教育精神，让学生成功学习。
教学规划
学习和教学策略： 中英数三个主科多以连堂上课，容让多元教学策略发展。辅导课安排于课后进行，达致拔尖补底的效果。本校提供全方位学习机会给学生，让他们获得智能发展、德育及公民教育及体艺发展有关的经验。全校推行专题研习。全校课室皆为多媒体电子系统教室，以配合推展跨学科电子教学。
关键项目的发展： 德育方面，全力推行义工服务活动；阅读方面，推行早读及中、英文阅读计划。
共通能力的培养： 透过全方位学习及活动，积极培养学生的九种共通能力。
正面价值观和态度的培养： 让学生建立正向教育价值观，认识及发掘本身的品格优点，增强自信心，提升学生的抗逆能力，能以正面乐观积极面对逆境，并培养感恩的生活态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校以「全校参与」模式提供適切支援，照顾学生的不同学习需要。成立学生支援组，成员包括校长、社工、班主任、辅导老师等，于课后开办「功课辅导班」聘用专业导师协助成绩稍逊学生。
全校参与模式融合教育： 为有需要的学生邀请语言治疗师及教育心理学家等提供协助，并透过购买服务为学生安排不同的训练小组，以提升其专注力及社交能力。为全校教师提供培训，以提高照顾差异的能力。提供评估调适，以透过不同活动营造校园共融文化。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办文化共融活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 适量剪裁原有课程，发展切合学生的校本课程；为有特殊教育需要的学生提供功课及考试调适。为小一学习进行课后支援学习，如个别辅导及小组辅导等。
家校合作及校风
家校合作： 1. 出版家长教师会会讯。 2. 举办亲子历奇活动和亲子营。 3. 举办家长讲座。
校风： 营造关爱校园，并以基督教训，推行有教无类的优质教育，启发学生不同的潜能及兴趣，达至「全人教育」。为这时代培养出勇于承担、乐于服务、甘于委身的良好公民。
未来发展
学校发展计划： 发展计划项目 1. 培育学生成为有「敬爱勤慎」锦江精神的好孩子，以提升学生对学校的归属感，并有「锦江人」身份的认同。 2. 因材施教，彰显适性教育精神，让学生成功学习。
教师专业培训及发展： 学校教师发展小组相应学校关注事项，策划及推行教师发展计划。并透过校外进修及与不同院校的专业交流，提升教师专业素质及教学技巧。
其他
以STEM教育连系小岛。 邀请岛内岛外推动STEM教育的学校进行交流，借此进一步推广STEM教育的发展，及让学生向外界分享学习的体验和成果。 在语文科推行戏剧教育。 推行「锦小永续课程」以助学生全人发展。