



基督教宣道会宣基小学（坪石）

Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School (Ping Shek)

九龙清水湾道12号坪石邨屋邨小学第二校舍

23423322

info@sk2.edu.hk

23423396

http://www.sk2.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

| | | | | | |
|-----------------|-------|---------|-------|--------|----------|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 苏国生校监 | 区咏恩校长 | 已成立 | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 基督教宣道会香港区联会有限公司 | 信、望、爱 | 2015 | 中文及英文 | 校车；保姆车 | 约3200平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | - | | 有 | |

2022/2023 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$40 | \$310 | - |

学校设施

| | | | | |
|-------------------|------|------|-------|---|
| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | WiFi复盖全校范围。电脑网络铺设到全校所有课室及特别室。每间班房间已配备电脑及投影设备。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 多用途活动室、图书馆及多用途教室。 | | | | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2021/2022 学年教师资料（包括校长）

| | | | | | | |
|-------------------|------|--------------|--------|-------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 44 | 全校教师总人数 | 52 | | | |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） | | 年资（占全校教师人数%） | | | | |
| 教育文凭 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 30% | 18% | 50% | 10% | 40% |

班级结构

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2021/2022学年 | 班数 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 5 | 21 |
| 2022/2023学年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准) | 班数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 16 |
| 班级教学模式 | 学校推行活动教学，强调「高参与、多展示、高支援、高要求、正面赞赏」的教学模式，并借多元化评估及回馈来改善学生的学习，让学生在课堂上学得更专注、更愉快、更有效！ | | | | | | | |
| 备注 | 本校于2015年度创校，于2020年度开办三至六年级。 本校不设精英班。 本校以粤语教授中文，以英语教授英文。（另设有普通话课） | | | | | | | |

学习评估

| | | |
|---|----------|---|
| 全年全科考试次数 | 全年全科测验次数 | 分班安排 |
| 2 | 0 | 由于我们相信每个孩子都是独特的，无价的，是神所重视的，每个孩子都有成就。所以不设精英班，消除标签效应。 |
| 多元学习评估 | | |
| 学校实行多元化模式教学，配以多元化评估，包括日常观察、说话、聆听、专题研习等评估。 | | |

学校生活

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------|--------|--------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 8 | 35 分钟 | 上午8:25 | 下午3:30 | 下午 12:15 - 下午 1:20 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由指定供应商提供、由家长安排及学生可自行携带轻便午餐或由家长送饭。 | 课前安排早读、早会、早操，午间安排学生使用图书馆。推行体适能及护脊计划、「开心果日」，鼓励学生每日运动20分钟及推动校本生命教育。 | 三年级下午设有功课辅导课，在主科老师的指导下完成大部份的功课，让孩子轻轻松松回家去，为孩子创造空间发展其多元智能，并鼓励家长每天有一小时亲子时间，共建优质家庭的和谐生活。 | | | |

全方位学习

基督少年军、英文巩固、英语文化、英语阅读、亲子伴读、盖尔式足球、画出彩虹、奇趣手工、围棋、小提琴、合唱团、体育舞蹈、花式跳绳、乒乓球、地壶球、闪避球、篮球、排球、足球、田径。
水运会、陆运会、阅读日、「你」想上课日、启梦者计划。

办学宗旨

本校秉承基督教全人教育理想；致力培育学生在「灵、德、智、体、群、美」各方面均衡的发展，帮助学生认识耶稣基督的福音，建立正确而积极的人生观、活出丰盛的生命、服务社会、荣神益人。

学校特色

| |
|--|
| 学校管理 |
| 学校管理架构： 管理的信念： 1. 以基督的心为心的管理信念。 2. 透过开放的学习空间和委身使命的教学态度，引领整个团队成为爱神爱人的学习型队伍。 |
| 法团校董会／学校管理委员会／校董会： 基督教宣道会宣基小学（坪石）法团校董会。 |
| 环保政策： 订立环保约章，在生活中实践爱护自然、珍惜及善用资源、节约能源。 |
| 学校关注事项： 学校聚焦发展学生三大成长领域：「生命 阅读 服务」，期望孩子在未来六年的学习过程中，能培养出正向的生命价值观、建立阅读兴趣和习惯，更重要是学会自我管理和服务他人，将来为社会作出贡献，荣神益人！ |
| 教学规划 |
| 学习和教学策略： 教学的信念： 1. 知识是建构得来的。 2. 经历为本是一种有效的学习模式（互动、探究、合作）。 3. 教师在教学上的主要角色是促进者。 |
| 关键项目的发展： 1. 设计「校本课程」，以图书教学，引发学生学习动机，强调因材施教，灵活教学模式，活化课堂。 2. 与教会合作，设立基督教生命教育，从小培育学生有正向积极、珍惜生命的价值观。 3. 三年级设多元智能课，开阔学生视野和学习机会。四、五年级参与启梦者计划，从中学习企业家精神，怀着信心解决问题，迎接未来挑战。 |
| 共通能力的培养： 设有服务学习，让孩子也学会服务他人。 参考日本、台湾等地区经验，设立「服务学习」，透过服务中学习自理、自立、自动自觉，强调「主动不怕吃亏」、「不依赖父母」及「助人为快乐之本」的人生态度，帮助孩子建立未来工作观。 |
| 正面价值观和态度的培养： 学校重视培育学生独立思考及自主学习的能力，当遇上难题的时候，懂得辨识当中涉及的价值观念，作出客观分析和合理的判断，并付诸实践，以面对未来生活上种种的挑战。 |
| 学生支援 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 1. 甄选及训练资优学生参与比赛。 2. 全校教师以「全校参与」模式照顾个别差异，当中包括社工、教育心理学家、言语治疗师支援有特殊教育需要学生。 3. 为有需要学生提供学习、家课和测考调适，以及学科、功课辅导班。 |
| 全校参与模式融合教育： 1. 本校致力建立共融文化，全校教师以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生。 2. 学校社工、教育心理学家和言语治疗师定期驻校进行评估及支援学生及家长。 3. 设功课及评估调适、辅导小组、社交训练小组、言语治疗服务、个别学习计划等。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办文化共融活动。 |
| 课程剪裁及调适措施： 1. 设计「校本课程」，灵活剪裁，并因应学生学习情况，弹性调适课业和评估方法。 2. 多元化课堂设计和课外活动。 |
| 家校合作及校风 |
| 家校合作： 1. 成立家长教师会及家长义工队，积极推动及协办多元化活动。 2. 开放学校图书馆，让家长和孩子一起入内享受共读时光。 3. 与教会合作，开办多项亲子活动课程（例如亲子烹饪班、手工艺班、亲子足球班等）。 4. 设有亲子服务学习，让家长孩子也学会服务他人。 |
| 校风： 本校持守基督教优质教育宗旨，重视爱与坚持，关怀和管教并行。 致力培育正向热爱生命、喜爱阅读、乐于服务的孩子。 |
| 未来发展 |
| 学校发展计划： 学校聚焦发展学生三大成长领域：「生命 阅读 服务」，期望孩子在未来六年的学习过程中，能培养出正向的生命价值观、建立阅读兴趣和习惯，更重要是学会自我管理和服务他人，将来为社会作出贡献，荣神益人！ |
| 教师专业培训及发展： 我们率领一群有异象、有使命承担的教师和传道牧人，矢志为莘莘学子提供优质的教学和培育美善的品格，同时本着基督的舍己精神，向学生、家庭和社区传递基督的爱。 |
| 其他 |
| - |