



## 学校资料

|             |           |         |      |       |          |
|-------------|-----------|---------|------|-------|----------|
| 校监/校管会主席    | 校长        | 法团校董会   | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
| 刘凤儿女士       | 梁孝友先生     | 已成立     | 资助全日 | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训        | 创校年份    | 教学语言 | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 博学多识，仁而爱人 | 1972    | 中文   | 校车    | 约6132平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |           | 旧生会/校友会 |      | 家长教师会 |          |
| -           |           | 有       |      | 有     |          |

## 2022/2023 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$50    | \$310      | -       |

## 学校设施

|   |      |      |       |                       |
|---|------|------|-------|-----------------------|
| 课室数目  | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                    |
| 30  | 3    | 1    | 1     | 中国历史文化长廊、太阳能及风力发电系统等。 |
| 特别室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施        |
| 18间(电脑室、STEM Room、影音制作室、音乐室、世纪视艺室、智能常识室、英语室及童心园等) |      |      |       | 畅通易达升降机。              |

## 2021/2022 学年教师资料(包括校长)

|                   |     |          |              |
|-------------------|-----|----------|--------------|
| 核准编制教师职位数目        | 57  | 全校教师总人数  | 59           |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |     |          | 年资(占全校教师人数%) |
| 教育文凭              | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训       |
| 100%              | 98% | 39%      | 42%          |
|                   |     | 0-4年     | 5-9年         |
|                   |     | 22%      | 8%           |
|                   |     | 10年或以上   |              |
|                   |     | 70%      |              |

## 班级结构

|  |  |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
|  |  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2021/2022学年                            | 班数   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2022/2023学年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准) | 班数   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                 | 协助学习能力稍逊的学生提升中、英文及数学科的水平，巩固他们的学习基础，并按他们的学科成绩而编入辅导课，以加强学生的学习能力。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                     | -  |    |    |    |    |    |    |    |

## 学习评估

|               |          |                 |
|---------------|----------|-----------------|
| 全年全科考试次数      | 全年全科测验次数 | 分班安排            |
| 2             | 2        | 不设精英班，采取平均分班政策。 |
| 多元学习评估        |          |                 |
| 设进展性评估及总结性评估。 |          |                 |

## 学校生活

|                 |                              |  |        |        |                  |
|-----------------|------------------------------|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                     | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天              | 9                            | 35分钟   | 上午8:15 | 下午3:30 | 下午12:40 - 下午1:40 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                       | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 学生每天做早操及眼保健操，目的是希望学生拥有健康的体魄。 | 08:15至08:40早会及班主任课。<br>第一至第七节循环周(Day 1-6)，第八至第九节依星期上课。 |        |        |                  |

## 全方位学习

英语话剧、普通话话剧、STEM精英培训、围棋、中/西乐器、中国鼓、管弦乐、合唱团、中国舞、跆拳道、游泳、剑击、花式跳绳、球类、田径、公益少年团、环保大使、基督小先锋、英文拔尖、数学培训、视觉艺术精英班、中文辩论班、英普朗诵技巧班、资优小组及董军。

## 办学宗旨

秉承基督的精神，以爱及热诚培育学生，使学生在德、智、体、群、美、灵育得以全面的发展，让学生在理想的环境中愉快学习，使他们成为有责任感，沟通能力及有环保意识的良好公民，并懂得关心社区、国家以及世界。

## 学校特色

|  |
|--|
| <b>学校管理</b>  |
| 学校管理架构：<br>校长秉承天主教办学的精神，领导各行政小组实践已制定的发展目标及政策。  |
| 法团校董会／学校管理委员会／校董会：<br>法团校董会已于2012-13年度成立。  |
| 环保政策：<br>1. 订立环保政策，全校师生需节约用电、用水及善用纸张，实践环保生活。<br>2. 环境教育组推行环保教育，为同学举办讲座、比赛等不同活动，例如：「地球一小时」及「中电绿D班」，认识环保知识和养成环保的生活习惯。<br>3. 学生担任环保大使，协助老师推行环保活动。   |
| 学校关注事项：<br>1. 提升学生学会学习的能力，以配合时代的转变。<br>2. 以天主教核心价值为本，提升学生的心理质素，使其懂得在面对挑战时如何作出正确的价值判断。  |
| <b>教学规划</b>  |
| 学习和教学策略：<br>1. 透过宗教课、德公课及成长课课程规划，建立学生正面价值观及积极的生活态度。<br>2. 透过多元化的三语活动，营造语境，提升学生两文三语的能力。外籍老师教授英文拼音课，加强训练学生在英文科听、说、读、写的的能力。<br>3. 透过校本课程、摘录笔记、电子学习、高阶思维策略及跨学科STEM教育，让学生经历不同的学习经验，以建构知识、发展共通能力及解难能力。<br>4. 设有早操、阅读时间、眼保健操和韵律舞蹈课；设有太阳能及风力发电装置，重视环保教育。 |
| 关键项目的发展：<br>阅读：1. 推行校本阅读奖励计划。 2. 中、英文科设必读书。 3. 故事爸妈为一至三年级讲故事。 4. 举行家长阅读工作坊及讲座。<br>资讯科技：1. 四至六年级自携平板电脑上课。 2. 透过编程教育，发展学生解难及运算思维能力。 3. 资讯素养教育。<br>专题研习：于不同年级，以常识科／STEM为轴心，进行跨科专题研习，提升学生综合及解难能力。<br>德育及公民教育：着重天主教教育五大核心价值的培育。                       |
| 共通能力的培养：<br>透过各学科的学习活动及教学策略，提升学生的共通能力，如：创意写作活动、跨科STEM的解难、科学探究、资讯科技应用能力等。   |
| 正面价值观和态度的培养：<br>透过多元化活动，让学生学习感恩，互相欣赏和服务他人的美德。而借着参加历奇和户外学习的体验，鼓励学生积极面对挑战，勇于解决困难。  |
| <b>学生支援</b>  |
| 全校参与照顾学生的多样性：<br>1. 推行全班式及抽离式资优课程。（如：英文拔尖、数培班、STEM小组、体艺训练班等）。<br>2. 幼稚园与小一、小六与中一的衔接措施。<br>3. 为全级一年级进行及早识别，继而为有需要的学生提供支援。<br>4. 为学习能力较弱的学生设课前辅导及支援小组。<br>5. 学习调适。   |
| 全校参与模式融合教育：<br>本校成立了学生支援功能小组，运用学习支援津贴及加强言语治疗津贴帮助有特殊教育需要的学生。本校所提供的支援包括功课调适、测考调适、言语治疗服务、IEP等。在过程中，我们也会和家长共同商讨学生的进展，务求使学生得到适合的支援。   |
| 非华语学生的教育支援：<br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：举办文化共融活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。提供中文学习支援。   |
| 课程剪裁及调适措施：<br>1. 透过校本支援服务及优化课堂计划照顾学生多样性。<br>2. 设有跳级及功课调适校本政策，使学生的学习更有效。  |
| <b>家校合作及校风</b>   |
| 家校合作：<br>1. 校长、老师定期与家长聚会，建立良好的沟通渠道。<br>2. 家长教师会定期举办亲子联谊活动，并为家长安排亲子教育讲座或工作坊。<br>3. 家长义工协助学校推行各项活动，合作无间。   |
| 校风：<br>1. 透过正规及潜在课程让学生认识天主教教育的五大核心价值：真理、公义、爱德、生命及家庭。<br>2. 透过课程规划，让学生实践校训「博学多识 仁而爱人」。<br>3. 透过校本辅导活动培养学生良好品德和正确价值观。<br>4. 为学生提供不同的服务机会，以实践关爱融和的精神。   |
| <b>未来发展</b>  |
| 学校发展计划：<br>1. 着重资讯科技发展，善用电子学习工具，提升学与教的效能。<br>2. 有系统地于课程内进行STEM的思维训练及资讯科技应用能力，提升学生学会学习的能力。<br>3. 培育学生创新思维，自主学习，提供不同的学习经历。   |
| 教师专业培训及发展：<br>制定教师专业发展政策。透过全校式、小组式或个人计划，提升教师的专业能力。   |
| <b>其他</b>  |
| 学校十分重视学生全人发展，鼓励「一生一体艺」；学校按学生的兴趣和能力，为他们组织多元化及全方位学习活动，从而发展学生个人潜能，及建立正面价值观和态度。学校致力发展校本课程——STEM、辩论及戏剧教育，以培养学生STEM思维，并提升学生的明辨性思考、说话组织表达能力、解难能力及综合能力。  |