



## 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
苏国生博士	林 昭女士	已成立	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
基督教宣道会 香港区联会有限公司	宣基行道 建德育才	2002	中文	校车；保姆车	约4000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		-		有	

## 2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$200 (6年)	\$300	-

## 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	2	1	1	辅导室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、STEAM Room、学生活动中心、会议室、英语活动室、音乐室、常识室、视艺室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

## 2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	49	全校教师总人数	51
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	31%	-
		0-4 年	5-9 年
		17%	26%
		10年或以上	
		57%	

## 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	4	5	4	4	4	4	25
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	4	4	5	4	4	4	25
班级教学模式	采用全校参与模式，为高能力的学生提供拔尖课程，为成绩稍逊的学生提供学科辅导，以照顾学习差异。							
备注	-							

## 学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
1	3	P. 4-P. 5按能力编班，按学生能力渗入拔尖和补底的元素，配合教学策略和辅导的编排以照顾个别差异。
多元学习评估		
各科进行多元评估活动，除笔试外，还采用多元化进展性评估方法。		

## 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:00	下午3:15	下午 12:20 - 下午 1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 个人化运动计划。 2. 体适能计划。 3. 早操、护眼操。 4. 「无零食校园」政策。 5. 晨跑训练。 6. 小息体育活动。	每日午膳及放学后，开放学校电脑室及图书馆予学生使用。			

## 全方位学习

设团契、基督女少年军、基督少年军、中、英及普通话朗诵、中文精英组、英语精英组、数学精英组、资讯科技精英组、普通话精英组、机械人活动、舞蹈、歌咏团、羽毛球、乒乓球、义工小组及旅行。

## 办学宗旨

提供优质的全人教育，让孩子在基督的爱中成长，开拓美好的人生。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

学校法团校董会以下是校监、校长、副校长及学位主任（PSM），其下设十三个小组以便进一步管理学校各范畴事务。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

基督教宣道会徐泽林纪念小学法团校董会。

#### 环保政策：

1. 废物回收计划。
2. 电力节能政策。
3. 校服、课本、学习资源回收政策。
4. 使用节水设备。

#### 学校关注事项：

1. 培养学生正向的价值观，尊重差异，各展所长。
2. 推动STEAM教育。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 推行适异教学策略。
2. 运用资优13招进行思维训练。
3. 推行专题研习。
4. 教授学习策略。
5. 发展「电子书包为教学及功课媒介」计划。
6. 采用普通话教授中国语文科（小一至小三）。

#### 关键项目的发展：

1. 从阅读中学习：教授中英文阅读策略，并推行多元化的阅读计划。如透过校本阅读活动，营造校内阅读氛围；同时重视家校合作，培养亲子阅读习惯。
2. 资讯科技教学：本校各级均开设资讯科技科、电脑兴趣小组、「电脑小精英」等。于二至六年级开设「计算思维—编程教育」课程，四至六年级开设「电子书包为学习与功课媒介」计划。各科运用iPad进行学与教活动。
3. 专题研习：透过全方位学习让学生将专题研习与生活结合，专题研习主题包括：环境保育及STEM。
4. 德育及公民教育：透过主题活动、生命教育培养学生正向的价值观。

#### 共通能力的培养：

透过专题研习、编程课程、实作活动、解难活动和联课活动提升学生的沟通、协作、解难和创造的能力。

#### 正面价值观和态度的培养：

1. 培养学生首要价值观及态度—感恩珍惜 正向人生。
2. 透过校本生命教育课程和训辅政策推广正面价值观和态度。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 于课后设辅导组、拔尖组及各精英小组。
2. 设有学生支援组。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 采用「全校参与」模式推行融合教育。
2. 设有学生支援组。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；举办文化共融活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。学校拟向机构购买到校服务，由具经验导师为非华语学生提供课后中文科小组辅导，提升学生学习中文的能力。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 中文科、英文科、数学科均实施课程剪裁。
2. 推行课业调适和评估调适政策。
3. 设辅导组、拔尖组及各精英小组。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 透过家长教师会促进家校沟通和合作。
2. 举办教育性和联谊性的活动。

#### 校风：

1. 透过生命教育和全方位辅导活动建构校园关爱文化。
2. 设朋辈伴读、家长伴读活动。
3. 推行「大哥哥大姐姐计划」。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 配合十大首要价值，营造正向积极氛围，落实价值教育蓝图。
2. 发展跨课程阅读。

#### 教师专业培训及发展：

1. 周年主题教师发展活动。
2. 参加教育局语文教学支援服务。
3. 组织并推行教师学习，包括：STEAM核心小组、IT in Edu学习 及跨学科发展小组。

### 其他

#### 交流计划：

1. 暑期英语游学团。
  2. 暑期音乐交流学习团。
  3. 内地交流学习团。
- （注：由于疫情缘故，本学年未能安排交流计划。）