



圣博德天主教小学（蒲岗村道）

St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)

☎ 九龙黄大仙蒲岗村道178号

☎ 22460783

☎ 22460780

✉ spcps001@spcpspkv.edu.hk

🌐 http://www.spcpspkv.edu.hk

45

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
倪德文神父	陈丽珠博士	已成立	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱主爱人	1965	中文（包括：普通话）及英文	校车	约10000平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会		家长教师会	
-		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$310（缴交冷气费及购买非政府提供的学校设备及教学设施）	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	学校村共用设备、健康饭堂、小食部、小剧场、绿趣轩及停车场等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语语境室、STEM基地、辅导室、音乐室、视艺室、电脑室、语言室、小组学习室、学生活动室及祈祷室				畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2021/2022 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	59
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	34%	34%
		0-4 年	5-9 年
		9%	17%
		10年或以上	
		74%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023学年（以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	全校推行小班教学，促进师生及生生互动；另为P3-6设4个抽离学习小组，又于各级设辅导课，帮助成绩稍逊的学生；P1-2设中英文认读课，加强认字的能力；另设拔尖保底班及巩固班，照顾学生的多样性。							
备注	全校30班均为「普教中」班，经验达20年；英文科于各单元设有增润材料、延伸阅读及课业。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	按成绩平均分班；另设拔尖保底班，进行中英数专科学学习，照顾个别差异。课后设资优班，抽离拔尖。
多元学习评估		
全年三次考试，按需要引入进展性评估、自评、同侪及家长评估。同时参考学习历程档、专题报告、参与服务及课外活动等来评定学生在学业及学业以外之表现。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	45 分钟	上午8:00	下午3:20	下午 12:40 - 下午 1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	制定健康校园政策，设护眼操、早操及水果日，并鼓励学生日日2+3。参加SportACT奖励计划、至营学校认证计划及生力军培育计划，培养身心健康。	设早会、早操、班主任课、阅读课及导师课；另设「智艺荟萃」，提供多元智能学习。课后／周末也设有不同学习兴趣班、制服团队活动及课后功课辅导班，让学生全人发展。每逢周三下午2:20放学，教师进行研课。			

全方位学习

超过70多项活动／兴趣班，如各类制服团队、两文三语朗诵、各种球类、游泳、田径、西乐班、国画、跆拳道、英语演说队、英语音乐剧、普通话戏剧、科学家、昆虫探索班、机械人、3D打印班、中西舞蹈、花式跳绳、龙艺、围棋、有机耕种、中文创作班、英语班及奥数班等。

办学宗旨

以基督为整个教育事业的根基，坚守真理、义德、爱德、生命及家庭五个核心价值，并秉承主保圣博德逆境自强，慈爱奉献的精神，实践全人教育。建立着重成效、和睦关怀的教育团队；致力培养学生的灵性生活、智慧修养、资讯科技、体艺发展、社化技能及发扬中国固有文化。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由法团校董会领导，校长、行政人员及科组主席带领全体教职员推展校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会由神职人员、资深校长、专业人士、独立人士、教师、家长及校友组成。
环保政策： 设立环保饭堂，使用环保餐具。制定善用资源指引，并透过参与不同的环保活动／比赛，培养学生爱护地球、善用资源的良好习惯。绿趣轩供环保大使进行有机耕种，绿化环境。
学校关注事项： 持续深化真理、义德、生命、爱德及家庭五大核心价值，弘扬主保圣博德精神；发展学生潜能，建立学生的成就感；活出「爱主爱人」，共建美好的「家」。
教学规划
学习和教学策略： 学习活动多元化，有联课、参观、讲座等。全方位学习复盖基要学习经验，活动有升旗礼、境外交流、语境活动、服务学习等。另外，本校致力发展校本课程，包括校本英语阅读课程、以普通话教中文、结合音乐视艺、戏剧、表演和媒体的「综合艺术单元」及融合宗教、品德和公民教育及学生成长需要的「生命教育」等。
关键项目的发展： 1. 设中央图书馆，配合晨读、午读、故事爸妈及阅读计划，推广英文电子阅读、阅读花园、智爱中文网上学习平台及iLearner。 2. 善用资讯设备，设有多功能电子互动显示屏、校园电视台、远程教室及自学平台，课余开放电脑室，促进自学。 3. 跨科目专题研习发展学生共通能力。 4. 全力推行以校训「爱主爱人」为本的生命教育，辅以全校性活动，培养学生守规互爱的精神。
共通能力的培养： 透过校本课程规划、课堂活动设计及专题研习，渐进式发展学生的共通能力。
正面价值观和态度的培养： 本校推展天主教教育五个核心价值的教育及主保圣博德精神：逆境自强、坚毅不屈、择善固执、以德报怨及慈爱奉献，明确引导孩子于知、情、意、行四方面，透过个人成长、校园学习与经历、家庭生活和社会参与等，使孩子能终身活出本校「爱主爱人」的校训。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设有功课辅导计划（中学学长、课后支援、为特别学习需要而设），为不同需要的同学提供服务。此外，本校重点订定幼小衔接及中小衔接措施，例如：举办多元智能班、小学体验学习、参观中学、升中适应讲座、课程调适、环境布置等，使学生能适应学习生活。
全校参与模式融合教育： 1. 订定课程、课业及评估调适。 2. 为有特殊教育需要的学生订定个人学习计划，并提供适当的训练。 3. 教育心理学家及言语治疗师定期驻校支援学生。 4. 校本设计及外聘服务提供小组训练。 5. 设朋辈支援计划，由不同的大使辅助有需要的同学。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办文化共融活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 中英数优化学习班、思维教室、我是小主播及情意教室提升尖子多方面的能力，抽离学习小组、课后巩固班及功课辅导计划协助有需要的学生。
家校合作及校风
家校合作： 家教会担任家校桥梁，加强沟通，共同教育下一代。一系列的讲座及定期出版「博德家书」，加强家长教育及家校沟通。另举办亲子活动、兴趣班、义工服务奖励计划，增强对学校的归属感。此外，更设有优异生奖学金及进步生奖学金，鼓励学生努力学习，加强家校合作。
校风： 以校训「爱主爱人」为终身拓展的纵轴，并以主保圣博德的精神为横轴，作为学生追求的目标及学习的楷模。灵训辅合一，发挥效能。更连续十六年被评为关爱校园，师生关系和谐。另设小一适应课程、学长同行计划及家长支援网络帮助新生融入小学生活。朋辈、家长及校友支援学生成长。
未来发展
学校发展计划： 1. 以不同的学习经历、丰富语境及阅读策略，强化学生两文三语及数理基础能力。 2. 透过多元的课外活动及服务学习，建立学生自信心，缔造成就感。 3. 强化关爱校园氛围，结合天主教教育五个核心价值和主保圣博德精神，培养学生爱自己及服务他人的博德人。
教师专业培训及发展： 配合学校发展及个人需要，推行校内外培训及国内外交流分享。另外，透过共同备课、校长观课、同侪观课、教学分享及课研，提高教学效能。
其他
1. 小一设有满「悦」亲亲日、小一适应课程及「学长同行计划」，全力协助小一新生适应学习生活；另设有小一家长支援网络、测考攻略，加强照顾小一家长的需要。 2. 校友会及家教会均设有奖学金，正面鼓励努力向上的学生。 3. 积极参与「促进香港与内地姊妹学校交流试办计划」，扩阔师生视野。