



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
刘燕棠修女	钟咏娴女士	已成立	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
耶稣宝血女修会	敬主爱人	1984	中文	校车	约3600平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$200	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	课室备有电脑、投影机及电子白板。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、学生辅导活动室、电脑室、音乐室2个、视艺室、学生活动中心、英语室及宗教室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	48
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	44%	35%
		0-4 年	5-9 年
		12%	10%
		10年或以上	
		78%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	举行一至三年级功课研习班、四至六年级辅导课或拔尖班；「全校参与」模式融合教育。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	学年总成绩中，全级约1-32名编入信班，其余平均分别编升其他三班，同级课程划一（小二至小六）。
多元学习评估		
全年有三次考试，分布上、下学期，安排不同类型的评估方法，如进展性评估、专题研习、小组讨论及汇报、习作表现、课堂观察等，评估学生的学习表现及成果。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40 分钟	上午8:15	下午3:10	下午 12:15 - 下午 1:10
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校设「水果日」，让学生认识水果对健康身体的重要性，并在课堂中加入禁毒的课题。除校运会外，另设有游戏日及宝季全运会，让学生明白运动的重要性。	-			

全方位学习

除了校外参观和考察、教育营、学科活动和联课活动外，还有英语话剧、管乐团、歌咏团、书法、朗诵、奥数训练、环保小组、资讯科技训练、基督小先锋、红十字会、童军、公益少年团、交通安全队、少年警讯、游泳、体操、舞蹈、跆拳道、花式跳绳和球类训练等超过50项。

办学宗旨

本校秉承「敬主爱人」的基督精神，以「牺牲与修和」为宗旨，借天主的慈爱、基督的恩宠、圣神的光照为信念，传扬福音为主作实践，达至全人的教育。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会为管理核心，授权校长带领共二十一个行政组别，如课程发展组、学校改善组、教师专业发展及考绩组、教务组、网上校管系统组、资讯科技组、学业辅导组、校园电视台制作组、支援有特殊教育需要教学组、学务组、活动组、资优教育策划组、危机处理组、训辅组等等。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校由法团校董会管理，成员共13人，包括校监、五名办学团体代表、校长、两名家长代表、一名校友代表、两名教师代表及一名独立人士。
环保政策： 本校积极推动环境教育，并与科组合作，加强学生环保意识，鼓励学生参与环保工作，故设有环保小组，定期为学生举行环保活动。
学校关注事项： 1. 推动STREAM教学，发挥学生的创意及解难能力。 2. 推动正面校园氛围，建立学生的成就感。
教学规划
学习和教学策略： 实施循环周制，另有连堂及导修堂的编排，方便各类学习活动。活用小班教学策略，采用异质分组学习。进行动感校园活动，作全方位学习。
关键项目的发展： 1. 推介书从榜图书，举办晨曦阅读台及故事小舞台，鼓励学生阅读。 2. 各科均加入电子教学及STEM的元素。 3. 德育及公民教育：以提升学生正面思维及成就感为主题，并培育学生正确的价值观和态度。
共通能力的培养： 透过课堂学习、专题研习、跨学科活动及全方位学习等培养学生共通能力。
正面价值观和态度的培养： 本校以「敬主爱人」为校训，推动关爱校园的政策，并设有生命教育科以推动正面价值观和态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设有辅导小组，为中英数成绩较弱同学在课前进行辅导。 2. 设有功课研习小组，为学习有困难的同学提供援助。 3. 设学习支援计划，辅助学生学习。 4. 设有拔尖班，以发挥学生的潜能。 5. 运用「学习支援津贴」拨款及安排「加强校本言语治疗服务」，帮助有需要的同学。
全校参与模式融合教育： 1. 学生支援组由特殊教育需要统筹主任统筹，与学生辅导人员、课程发展主任及教师协作。 2. 运用学习支援津贴及安排「加强校本言语治疗服务」，支援有特殊教育需要及成绩稍逊的学生。 3. 因应学生的学习需要，提供读写及社交技巧等训练。 4. 透过家长日、电话谈话及面谈，听取家长意见及商议支援学生的策略。
课程剪裁及调适措施： 1. 设置跨学科学习活动，训练学生的创意和解难能力。 2. 举行动感校园周，让学生分组完成活动，以照顾学生的学习多样性。 3. 借电子教学及延伸课业，扩阔学生学习领域及知识层面，提升学习效能。 4. 透过共同备课检视学习难点，设计促进学习的策略，并供不同学习经历，以照顾不同学习风格的学生。
家校合作及校风
家校合作： 与家长携手合作举办多项活动，如亲子游、竞技日、亲子摊位游戏等，同时家长又积极参与学校举办的活动。
校风： 校风淳朴，师生关系融洽，推行班级经营计划，建立关爱校园。
未来发展
学校发展计划： 1. 推动STREAM教学，发挥学生的创意及解难能力。 2. 推动正面校园氛围，建立学生的成就感。
教师专业培训及发展： 每年均订立教职员的专业发展计划，鼓励教师进修，终身学习。
其他
1. 每年凡考获全级第一、二、三名，操行奖及优生生奖的学生均可取得奖学金。 2. 2019年冲绳历史文化及生态考察团。