



学校资料

校监/校管会主席 黄景声执事	校长 丘宇文先生	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 天主教
办学团体 天主教香港教区	校训 爱主爱人，求道更新	创校年份 1997	教学语言 中文（包括：普通话）及英文	校车服务 校车	学校占地面积 约4417平方米
一条龙/直属/联系中学 -		旧生会/校友会 有		家长教师会 有	

2022/2023 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$150 (永久会费)	非标准项目的核准收费 \$300 (支付非标准设备)	其他收费/费用 -
---------	---------	-------------------------	-------------------------------	--------------

学校设施

课室数目 30	操场数目 3	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 每间教室均已安装电子互动电视。
特别室 英文室、校园电视台、视艺室、音乐室、电脑室2个、舞蹈室、祈祷室及21世纪技能学习中心。				支援有特殊教育需要学生的设施 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目 58	全校教师总人数 61					
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
教育文凭 100%	学士 100%	硕士、博士或以上 51%	特殊教育培训 43%	0-4 年 10%	5-9 年 11%	10年或以上 79%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 专科专教。 2. 小一设双班主任制。 3. 设小组教学、分组教学及辅导课。 4. 除常规课程外，教师亦会教导学生利用高阶思维的思考方法学习，发展其学习潜能。							
备注	设普通话教中文班，另设有英文拼音及阅读实践课，以提升学生的英语能力。							

学习评估

全年全科考试次数 3	全年全科测验次数 0	分班安排 小一至小三：平均分班 小四至小六：按平均能力分班
多元学习评估		
1. 进展性学习评估 (包括专题报告、阅读报告、自我评量、讨论、访问、观察、口头汇报及个人档案等)。 2. 总结性学习评估 (包括考试、专题研习等)。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 9	每节一般时间 35 分钟	一般上学时间 上午7:55	一般放学时间 下午3:20	午膳时间 下午 1:10 - 下午 2:10
午膳安排 由指定供应商提供及由家长安排。	健康校园生活 本校设健康饮食在校园、有品校园计划、一生一体艺计划、水果日、健康活力操。		备注 一般课节外有班主任课、早会、图书课、成长课及课外活动课。学生可选择午膳供应商订购、自行或家长送饭盒。		

全方位学习

宗教及德育剧团、无纸艺术、创艺坊、校园电视台、环保小手工、小童军、幼童军、女童军、红十字会少年团、公益少年团、少年警讯、基督小先锋、舞蹈、乒乓球、羽毛球、篮球、无人机、机械人。

办学宗旨

学校秉承校训「爱主爱人，求道更新」，本着基督精神，让学生在优良及愉快的环境内，善用资讯科技促进学习，从而发挥个人的多元智能，尊重他人，尊重生命，关心社会，关心国家，接受全人教育。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会委任校长处理校务，推行校本管理。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会由办学团体代表、校长、教师、家长和独立人士组成。
环保政策： 1. 园艺小组：推广校本环境保护课程。 2. 有机花园：提倡有机种植的好处。 3. 鱼菜共生系统：这系统体现水及能量的循环。
学校关注事项： 1. 透过多元化学习活动，推动阅读风气。 2. 善用资讯科技促进学习，建构自学能力。 3. 透过专题研习，发展共通能力及提升他们对学习的主动性。 4. 透过不同类型学习活动，培育学生身心健康成长。
教学规划
学习和教学策略： 透过联课活动、小组讨论及专题研习，为学生创造多元化活动。除了正规课堂学习，学生参加不同类型的学习活动，如资优教育课程、校园电台制作及科学探究等。
关键项目的发展： 1. 从阅读中学习 - 「英文语音阅读计划」提升学生阅读习惯和兴趣。 2. 运用资讯科技进行互动学习 - 无纸艺术、电子互动白板计划、校本英文及数学学习平台计划、校园电视台计划、我是未来领袖课程。 3. 专题研习 - 多元化的全方位学习活动。 4. 德育及公民教育 - 完善的德育及公民教育课程。
共通能力的培养： 创造力、批判性思考能力、沟通能力及协作能力。
正面价值观和态度的培养： 本校秉承天主教办学理念，透过各项活动，培养学生正向价值观，例如设计圣人卡通及品格纪录册培养学生的良好品格，使他们怀有爱德，信靠天主。学校重视身心健康，进行校园生活技能训练、身心灵加油站、大手牵小手、飞跃星期一、姑娘聊天室、朋辈调解计划、共融德育剧、动感小息、活力操等活动，使学生凡事感恩，热爱生命。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 训辅及学生支援组，采用小一及早识别策略；为低年级学生进行评估及辅导，让他们掌握基本学习技巧。此外，更设有资优课程、剑桥英语及奥数班，以发展学生潜能。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式照顾学生不同学习需要。学校设有学生支援组，透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，如辅导教学计划、个别学习计划、及早识别有学习困难学童计划、「成长的天空」计划、言语治疗服务等。学校亦十分重视家校合作，会与家长一起商议有关支援学生的策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办文化共融活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。本校为非华语学生额外提供点读版中文校本教材。
课程剪裁及调适措施： 进行校本课程调适，为能力较高的学生设立拔尖课程，并为能力稍逊的学生安排小组学习。
家校合作及校风
家校合作： 为了加强家长与学校的联系及合作，本校自2000年开始成立家长教师会，至今第十八届。家教会成员每年与教师合作举办各种不同的活动，例如：「大手牵小手」小一新生适应活动、亲子运动会、中华文化日、学校大旅行、英文串字马拉松筹款活动、教师节、家教会周年大会，以及毕业礼等，让学生能够在愉快的学习环境中成长。
校风： 学生勤学守规、尊敬师长、友爱同学、孝顺父母，校林气氛和谐。学校致力建设健康校园，培养他们积极进取、勇于承担的精神，全面提升学生的抗逆力。
未来发展
学校发展计划： 1. 21世纪技能学习中心 - 透过中英普演说技巧训练，提升学生的演说能力。 2. 无纸艺术 - 电脑美术及音乐课程。 3. 英文读写计划 - 提升学生英文阅读及写作能力。 4. 我是未来领袖创意资讯科技教育计划 - 网上媒体教育课程。 5. 致力与大专院校合作，进行教学研究，提升教学效能。 6. 推行中文、英文、数学及常识网上学习，培养学生的自学能力。 7. 推展中英数课堂研究。 8. 与教育局合作发展英文校本课程。
教师专业培训及发展： 100%教师获得大学学士学位，另外51%老师获得专科硕士学位。 本校教师师资优良，曾五度获得行政长官卓越教学奖。
其他
学生品学兼优，学校比赛屡创佳绩。教师曾五度获得行政长官卓越教学奖。