



学校资料

校监/校管会主席 李锦昌博士	校长 何丽雯女士	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 基督教
办学团体 中华基督教会香港区会	校训 敬畏耶和华是智慧的开端	创校年份 1983	教学语言 中文	校车服务 校车	学校占地面积 约3500平方米
一条龙/直属/联系中学 -		旧生会/校友会 有		家长教师会 有	

2022/2023 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$20	非标准项目的核准收费 电子学习、校本教材、电子收费及行政系统行政费等 \$300。	其他收费/费用 -
---------	---------	-----------------	--	--------------

学校设施

课室数目 24	操场数目 2	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 太阳能装置、无线网络、平板电脑、实物投影机、电子白板、VR装置、3D打印机、红外线体计及智能卡系统
特别室 电脑室、图书馆、音乐室、视艺室、英语室、医疗室、会议室、辅导室、多用途活动室、飞跃空间、校园电视台。				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道及畅通易达升降机。

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目 48	全校教师总人数 48					
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
教育文凭 100%	学士 98%	硕士、博士或以上 33%	特殊教育培训 48%	0-4 年 6%	5-9 年 13%	10年或以上 81%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	优化自主学习，融入翻转教室概念：善用资讯科技以网上学习平台及软件进行课前、课中及课后延伸的全方位自主学习活动。设多元化体验活动、学术及非学术性资优班、辅导及支援课，照顾学生学习多样性及发展其多元智能。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数 2	全年全科测验次数 2	分班安排 混合能力编班。
多元学习评估 透过进展性及总结性评估，使学生了解自己的强项及弱项，从而改进学习，老师亦可以取得学与教的回馈，进行巩固教学。而多元化的评估模式如各科的影音形式课业，让教师及家长可从多角度检视学生的学习成效。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 8	每节一般时间 40 分钟	一般上学时间 上午8:00	一般放学时间 下午3:10	午膳时间 下午 12:10 - 下午 1:10
午膳安排 由指定供应商提供、由家长安排及自备午膳。	健康校园生活 培养学生良好的生活习惯，学生的膳食以卫生、健康和富营养为主，另为学生提供健康的生活和饮食资讯，并鼓励学生参加不同形式的健康活动。		备注 午膳时间为12:10至13:10，于12:40至13:10设有活动时段，为学生提供多元化的午息活动，如英语活动、普通话活动、小老师伴读等。		

全方位学习

学术类（中英文集诵、STEM、编程及无人机训练）、体育类（篮足排乒羽泳、田径、花绳、跆拳道及剑击队）、艺术及兴趣类（管乐团、诗歌班、敲击乐、手钟、中国舞、电视台小主播及绘画班）、宗教服务及制服团队，与及资优培训（英语话剧、奥数、中英文写作及领袖培训）

办学宗旨

并肩培育丰盛生命，携手见证基督大爱。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校为中华基督教会香港区会直属小学，由学校法团校董会管理。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 法团校董会共15位成员。
环保政策： 实践5R环保理念，例如安装再生能源发电装置、设废物回收箱、利用电子通告与家长通讯及进行多元化环保教育活动，以加强学生环保意识。
学校关注事项： 1. 持续强化学生自主学习的能力，促进学与教效能。 2. 透过正向教育，培育具正向特质的「基慧人」。
教学规划
学习和教学策略： 1. 运用资讯科技推动自主学习，把翻转教室概念融入日常教学，灵活运用课堂时间进行概念整理及高阶思维教学，并在各科加强课前及延伸阅读，以提升学习效能。 2. 各科设校本课程及教材，安排跨科课程、成长课、环保课程、机械人课程及服务学习等多元化课程，丰富学生的学习经历。 3. 透过多元化教学活动及全方位学习活动，深化学生的汇报技巧，提升学生的表达、沟通、解难及协作能力。 4. 推行资优教育三层架构模式，各科恒常推展资优教育普及化。设有组学术性及非学术性的资优培训班，有助发展学生个人潜能，实践「普及教育资优化」理念，发掘并提升学生的多元才能，促进学生全人发展。
关键项目的发展： 1. 从阅读中学习：跨平台电子阅读、图书科课程、跨科读书会。 2. 资讯科技：持续跨科发展STEM教育，鼓励探究和创新精神；利用不同电子学习平台，加强课堂互动，提升学生学习兴趣；支援「翻转课堂」教学模式，提升课堂中学生的学习效能；开拓多元化课业的交收及评改网上平台，促进各科推动多元化形式的课业。 3. 专题研习：发展研习能力、高层次思维、合作性、自学能力等。 4. 价值观及国民教育：贯穿于各学科课程内，以培育学生正面的价值观和态度，并培养优秀的国民素质。
共通能力的培养： 本校课程特色：以能力为主导，致力发展学生的基础能力（沟通能力、数学能力、运用资讯科技能力）、思考能力（明辨性思考能力、创造力、解决问题能力）、个人及社交能力（自我管理、自学能力、协作能力）。
正面价值观和态度的培养： 透过正向教育（训辅活动、成长课、早会分享、周会活动、服务学习、宗教活动、课堂教学）、环境设置和全方位学习活动等，让正向心理学的理念融入校园，从而培养学生的良好品德及正面的价值观。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设辅导班和拔尖班，支援有不同学习需要的学生；积极培养语文、数学、科学等范畴的资优生，并推荐学生报读资优课程。
全校参与模式融合教育： 1. 运用学习支援津贴及加强言语治疗津贴，聘请专业人员及购买相关服务，支援有特殊教育需要的学生。 2. 透过教师培训、家长教育和共融活动，推动共融文化。
课程剪裁及调适措施： 订定不同教学策略、课业及评估调适，以配合学生之需要。另设拔尖补底措施。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会组织完善，家长支持学校政策，积极协助学校事务，促进学校发展。
校风： 秉承基督精神，训辅合一，配合学生成长需要，建立正面及关爱文化。学生品性纯良、积极进取、勇于承担、乐于服务、能面对挑战及有正确的价值观。通过家校合作，家长和老师共同培育具正向特质的「基慧人」。
未来发展
学校发展计划： 1. 本校课程以能力主导，着重发展学生的自学能力、多元智能及共通能力，使学生学会学习，为终身学习打好基础。 2. 本校重视品德及宗教教育，培养学生「德、智、体、群、美、灵」六育的全人发展，让学生拥有良好品德及正面的价值观，热爱生命，爱主爱人。 3. 本校善用资讯科技进行互动教学，从而激发学生的内在学习动机及进行即时课堂回馈；各科运用网上平台推展多元化课业，以全面检视学生的学习成效。 4. 教学设计运用多元化学习活动，提升学生学习兴趣外，亦为他们提供不同形式的汇报机会，提升学生表达、沟通及协作能力及高阶思维能力。
教师专业培训及发展： 配合学校的发展方向，本校教师勤于进行专业进修。校方亦鼓励教师在不同的范畴进修，提升教师专业素质。此外，教师亦于校内透过教研、学习圈、交流课、分享会等提升教师专业能力。
其他
1. 本年度四年级推行自携电子学习装置（BYOD）计划。 2. 去年获优质教育基金拨款百万元，开展「让学习动起来—以互动触控显示屏及电子学习平台延伸学习空间」计划，本年已为全校课室安装互动触控显示屏，优化教学设施，提升学与教效能。 3. 推动资优教育，推荐学生参与校外课程及活动，例如香港资优教育学苑、中文大学「资优计划」等，令学生尽展潜能。