



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
孔令文校监	陈爱英校长	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
大埔崇德学校有限公司	德、智、体、群、美 五育并重	1985	中文(包括:普通话)	-	约4500平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$250	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	-
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
十二间(包括资讯科技学习中心、音乐室、英语阅读室、英文活动室、活动室、视艺室、STEM Room等)				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	50	全校教师总人数	55	
学历及专业培训(占全校教师人数%)			年资(占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	
100%	98%	40%	47%	
		0-4年	5-9年	10年或以上
		19%	10%	71%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023学年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	由专业特殊教育训练资格的教师,辅导学业成绩落后的学生,同时进行小班小组教学,课程调适及配合多元化教学活动,提升学生学习兴趣,消除学习上的障碍。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
2	2	四至六年级按学业成绩分班。
多元学习评估		
除了期中及学期评估外,校方亦加入专题研习、小组讨论及汇报、课堂观察、日常观察及多元化活动评估。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午8:00	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	制定校本健康校园政策,协助学生发展身、心、社、灵的健康。	全日制上课5天。辅导课于下午3:20-4:00进行。			

全方位学习

篮球队、排球队、榄球队、足球队、田径队、龙狮组、跆拳道组、中乐团、舞蹈组、合唱团、读书会、阅读大使、健康大使、阳光笑容大使、阳光学长、环保大使、英语大使、义工训练、书画班、围棋班、英语班、朗诵队、观鸟学会、校园摄影、STEM精英小组、制服团队等。

办学宗旨

以德、智、体、群、美五育并重为原则，着重儿童的均衡发展，培育儿童达至身、心、社、灵、品学之至善，使将来成为社会和国家有用的人才。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 由法团校董会赋予校长负责管理学校，设不同行政组别，由资深中层管理人员统筹，副校长负责监管，以期各司其职，有效推动校务之运作及发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 由一群热心教育的地区人士组成，其中亦包括办学团体董事、校长、教师代表、家长代表、校友代表及独立人士，甚具代表性。
环保政策： 1. 培养师生、家长及职工的环境保护知识及责任感。 2. 鼓励学生参与改善环境的活动，并参加「香港环境卓越大奖」。 3. 节约能源。 4. 减少产生废物，推广循环再用、回收及再造。 5. 与家长教师会合作，举办校服回收运动。
学校关注事项： 2021-2024学年关注事项 1. 主动学习：扩展学习领域。 2. 学习主动：领略生命奇妙。
教学规划
学习和教学策略： 重视学生课堂内、外之学习经验。 语文科专科专教。 以普通话教授中文。 专题研习、德育及公民教育、环境教育、全方位学习及境外体验，以 迪学生的多元智能及潜能，并培养学生的共通能力。 发展校本之小班教学计划。
关键项目的发展： 1. 举办阅读计划，推广跨科阅读文化。 2. 利用资讯科技强化学生的学习能力和兴趣。 3. 推行跨学科专题研习活动。 4. 成立学生义工队，服务社区。 5. 积极推展生命教育及公民教育。
共通能力的培养： 课堂及学习活动中渗入发展共通能力及多元智能的元素。
正面价值观和态度的培养： 透过多元化活动，培养学生积极、正面的价值观。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 开设学生支援组。 举办家长讲座／工作坊，提升家长支援子女的技巧。 额外聘请支援教师，为有学习困难的学生提供辅导。 学校以三层架构推行模式推行资优教育，让学生在富弹性的教学法和环境下，充分发挥个别潜能。
全校参与模式融合教育： 学生支援组的主要成员：校长／副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、课程统筹主任、学生辅导教师和各学科教师。 增聘教师及教学助理，透过教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、个别学习计划等以照顾个别差异。 安排抽离／课后辅导班，为学业成绩稍逊的学生提供课后辅导教学。 聘请驻校言语治疗师。
课程剪裁及调适措施： 开办补底课程及实施功课及评估调适。
家校合作及校风
家校合作： 透过定期举办家长日、亲子旅行日、亲子日营等，使家长和老师加深认识。
校风： 1. 训辅合一，培养学生积极人生观。 2. 透过不同渠道，与家长保持联系。 3. 成立家长义工队，协助学校推行政策及活动。 4. 成立健康促进组，推行健康政策。 5. 为小一学生及将升中之学生举办活动，让学生适应新环境。 6. 透过多元化的校园活动，促进学生全人发展。
未来发展
学校发展计划： 1. 主动学习：扩展学习领域。 2. 学习主动：领略生命奇妙。
教师专业培训及发展： 1. 配合学校发展目标，推行教师专业发展活动，鼓励教师进行共同备课、同侪观课，并持续参与校内、校外培训，以提高教学效能。 2. 透过进修机制，教师于每三年周期内，参与不同形式的持续专业发展活动，以达每三年150小时的软指标。
其他
-