



### 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
柯愈强先生	陈晚成先生	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
香港红卍字会	宣道展慈	1988	中文	保姆车	约1800平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

### 2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$25	-	-

### 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	1	1	空调、电脑、实物投影机、投影机、全校铺设WiFi网络、园艺花圃。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台, 电脑室、视觉艺术室、音乐室、学生辅导室、会见室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

### 2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	46	全校教师总人数	49			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	44%	24%	47%	29%

### 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	3	3	4	4	5	5	24
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	2	3	3	4	4	5	21
班级教学模式	推行小班教学, 增加师生互动及生生互动机会。英文科一至三年级采用Space Town计划。运用「学习支援津贴」, 改善学习成效及照顾学生学习多样性, 增强学生的学习信心。							
备注	小一精英学习小组。小一至小六设有课后功课辅导班。							

### 学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	每级基本按学生人数和男女学生比例平均分班。二至六年级各级设有1班精英班及1班小组学习班。
多元学习评估		
本校采用的评估项目不局限于纸笔型测试, 各科亦会利用非纸笔型评估, 如生活技能, 口头汇报及专题研习等, 并加入学生自评、同学互评或家长评估, 让学生互相交流意见, 使他们的学习更有裨益。		

### 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:15	下午3:20	下午 12:35 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校定期举行「齐做运动身体好」活动。学校更参加「体适能奖励计划」。定期设有水果周, 鼓励学生进食水果。	设有「每天阅读十分钟」, 培养阅读风气。星期五下午进行多元智能活动, 例如: 科技学习活动、艺术活动、服务学习等。星期一至星期四早上进行增润教学, 借以提升学生学习成效。学生在课后会进行体育艺术活动, 扩阔课程以外的学习领域。			

## 全方位学习

升旗队、校园电视台、剑桥英语班、奥林匹克数学班、粤语戏剧组、合唱团、游泳班、科探小博士、小女童军、幼童军、公益少年团、中国舞蹈班、拉丁舞蹈班、中国乐器班、园艺组、牧童笛班、跆拳道班、田径组、篮球组、排球组、足球组、壁球组、教育营、运动会、境外学习

## 办学宗旨

以学生为本，重视五育均衡发展，提供优良学习环境，使学生能够发挥潜能，成为有爱心、有责任感的良好公民。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
<b>学校管理架构：</b> 法团校董会由办学团体内的专业人士及各界别校董组成，负责学校管理和发展。校内管理架构完善，校长、行政小组及科务小组合作无间。
<b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b> 成员包括校监、办学团体校董、独立校董、校长校董、教师校董及家长校董。
<b>环保政策：</b> 本校挑选学生担任环保大使推广环保讯息。学校响应全港性环保活动，每年由学生亲手种植小盆栽进行公益金慈善年花义卖活动，除了可为公益金筹款外，还可将「绿色讯息」带至本校各个家庭。
<b>学校关注事项：</b> 1. 优化学与教策略，提升学生学习能力及信心。 2. 营造正向校园文化，师生乐做孺慈人。
<b>教学规划</b>
<b>学习和教学策略：</b> 本校推行自主学习，以提升学生的学习积极性，培养良好的学习习惯及策略，让学生发展多元智能及共通能力。同时加 电子学习，在内联网设立网上练习及资源库，让学生自学及延展所学。校外考察后，教师会在讨论区设立题目，让学生发表意见。教师亦会透过「合作学习」教学策略，一方面提升学生学习效能，另一方面增加生生互动机会。学校设立导师课让学生在课内完成家课。
<b>关键项目的发展：</b> 1. 积极扩阔学生的阅读层面及提升阅读能力。 2. 发展资讯科技，运用内联网作为学习平台，增加学生自学机会及互动学习。 3. 常识科以STEM科学探究为主题进行研习。 4. 重视学生品德培养，推行「品德奖励计划」及「天使计划」，教师关爱学生。学生层面方面，培训「中文读默写小老师」，于午息为低年级同学提供协助。
<b>共通能力的培养：</b> 透过分组活动，培养学生协作及沟通能力，并运用不同模式的探究活动，发展学生的批判性思考、解难及创造等共通能力。
<b>正面价值观和态度的培养：</b> 营造正向思维的校园文化，培养学生以正面的态度，面对生活中的挑战或困难。教师们透过课堂学习活动及课外活动营造互相欣赏，接纳的课堂文化，其中德育，公民及国民教育课更会编订推广正面价值观的学习进度。学校亦会透过早会、周训、讲座、工作坊、互动剧场和壁报等途径推广相关信息。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 设有小一精英学习小组、课后功课辅导班、小六英语面试班、成长的天空计划、中文读默写辅导计划、专注力及社交小组、英文大使等，照顾不同学习需要的学生。本校为六年级同学编写「升中锦囊」，详述面试的准备工作，又安排外籍英语教师为同学作模拟面试。本校会为同学们进行学习调适，以收「拔尖保底」之效。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 学生支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、课程统筹主任、训导主任、社工、言语治疗师及教育心理学家。他们负责制定校本学生支援政策，包括家课调适、考试支援、言语治疗服务、教育心理服务及各类型辅导小组等。教师会为有需要学生编写个别学习计划及与家长保持紧密联系。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。
<b>课程剪裁及调适措施：</b> 透过共同备课，设计不同程度课业，照顾学生学习多样性。在考试期间，为已评估的学生设立加时、读卷及放大试卷机制，以作适当支援。家课调适措施纾缓学习能力稍逊的学生因功课量带来的压力。为协助一年级新生尽早适应小学生活，本校制订了一系列的幼小衔接政策。
<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家长教师会促进学校与家长的沟通和联系，与学校合办各类型的讲座、工作坊和联谊活动。家教会更会协助学校推行各种学习活动。学校亦举办家长日、小五升中提要讲座及小六升中选校讲座等。
<b>校风：</b> 学习气氛浓厚，校风淳朴，重视学生学业成绩和德育，公民及国民教育的培养。教师会透过「老师欣赏你」活动鼓励学生，并积极推动关爱文化。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 优化学与教策略，提升学生学习能力及信心；持续提升学生的自主学习能力，强化学生的自学习惯。运用多元化的教学策略，照顾学生的多样性。让学生能自主和自信地学习。提升教师的专业能力，在课堂运用多元化的教学策略。推广阅读及优化跨课程阅读计划，于日常教学中运用正向教育心理学元素，让学生提升个人自信及成就感。 2. 营造正向校园文化，师生乐做孺慈人；建立「正向」校本训育及辅导工作，营造正向思维的校园文化，培养学生以积极的态度，面对生活中的挑战或困难。推行「正向」班级经营，建立紧密的师生及生生关系。
<b>教师专业培训及发展：</b> 教师一方面参与专科培训，另一方面参加照顾学生不同需要的相关工作坊。本校除了每年参与由教育局及屯门区小学校长会主办的屯门区小学联校教师发展日外，亦委派教师参加相关的研讨会和工作坊。
<b>其他</b>
香港红卍字会拨款设立学业成绩优异奖学金、操行奖学金及学业成绩进步奖学金，鼓励学生达至品学兼优。