



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
曾耀棠校监	梁伟基校长	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
东莞工商总会	博学力行	1984	中文	校车	约7000平方米
联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
东莞工商总会刘百乐中学		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$150 (永久会费)	特定用途收费: \$310 (作为学校发展之用)	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	3	1	1	全校电脑均以宽频连接互联网及装设无线网络, 更购置Apple TV及iPad以配合电子教学发展。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
15间 (设有英语活动室、舞蹈室、乒乓球室、常识室、音乐室、电脑室、游戏室、校园电视台、视觉艺术室等)				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	53	全校教师总人数	56
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	96%	32%	57%
		0-4 年	5-9 年
		6%	39%
		10年或以上	
		55%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	4	4	4	5	5	5	27
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	4	4	4	4	5	5	26
班级教学模式	推行小班教学, 以灵活、互动的教学方法, 照顾个别学习差异; 四至六年级部分班别以普通话教中文, 提升学生的中文及普通话水平。							
备注	初小 (P. 1-P. 3) 推行教育局英语计划 (Space Town)。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
2	0	本校不设精英班, 不同能力的同学会平均分配于不同班级, 以小班或小组形式学习, 配合「合作学习」策略, 以提升教学效能; 四至六年级各有一班以普通话教中文。
多元学习评估		
多元化评估如课堂观察、讨论、访问、口头汇报等, 以评估学生各方面的表现及学习进度。透过日常之持续性评估, 如专题研习、进展性评估等, 以巩固所学。另有有特殊学习需要的同学作个别「评估调适」。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35 分钟	上午8:15	下午3:00	上午 11:50 - 下午 12:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	推行健康饮食、注意学生营养、运动健康, 已参加「健康饮食在校园计划」、「sportACT奖励计划」、康乐及文化事务署的学校体育推广计划等。	1. 逢星期一至四均设有功课辅导节, 帮助有需要的学生解决家课疑难, 以减轻家课压力。 2. 逢星期五提早于下午2:00放学, 让学生参与课外活动。			

全方位学习

多元化的课外活动包括：话剧、英语拼音、奥数、田径、游泳、篮球、足球、排球、板球、榄球、跆拳道、舞蹈、绘画、龙艺、陶笛、古筝、鼓乐、牧童笛、合唱团、中乐团、流行乐队、童军等，并举办不同类型的「全方位学习活动」，例如：参观、旅行、教育营、境外交流等。

办学宗旨

发扬校训「博学力行」的精神，使学生在德、智、体、群、美五育方面得到均衡的发展，为社会培养良好公民，为国家培训优秀人才。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校行政架构完善，分配职权明确，由法团校董会领导，任命校长统筹日常运作；校内共设有十四个行政组及十个学科组，另有多个专责委员会及小组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 共十四位法团校董会成员包括：校监、办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董会由工商界、教育界及专业人士组成。
环保政策： 学校重视环保教育，透过环境教育课程、专题研习、展览、回收活动、环保健康午餐等措施，以提升学生的环保意识，并养成环保的生活习惯。
学校关注事项： 1. 全方位推行国家安全教育，提升学生国民身份认同感，并建立正确价值观。 2. 改善教学及评估，提升学生学习表现及成绩。 3. 促进教师专业发展，改善学校人力及资源管理。
教学规划
学习和教学策略： 透过新颖的课程和教学方法，如「合作学习」、「全方位学习」、「电子学习」等，扩阔学生的知识层面，培养他们待人接物的态度，发掘潜能，让学生能主动学习，与时俱进。各级均推行「专题研习」，让学生拥有不同的学习经历，达致「愉快学习，健康成长」的目标。
关键项目的发展： 专题研习：本校订立了一套有系统的专题研习学习策略，能有效地帮助学生发展研习能力，并同时发展自主学习能力。从阅读中学习：着重培养校内阅读气氛，推行各种阅读活动及奖励计划，如早读课、好书分享等，让学生扩阔视野，增进知识，提高语文能力。资讯科技教育：自编电脑课程，推动资讯科技教学，并积极发展电子学习，务求知识与时俱进。德育及公民教育：培养学生的国民身份认同，让学生充分认识祖国，从而关心国家，愿意为香港及国家的发展作出贡献。
共通能力的培养： 根据不同的学习领域，发展学生的九种共通能力，包括创意、沟通、明辨性思考、协作、运用资讯科技、运算、解决问题、自我管理及研习能力。
正面价值观和态度的培养： 学校致力培育学生十种首要的价值观和态度，即：坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、关爱、守法、同理心和勤劳。此外，我们整合各跨学科价值教育范畴的学习活动，例如：性教育、传媒教育、基本法教育、生命教育等，为学生提供全面的学习经历，促进学生的全人发展。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过「三层支援模式」照顾学生的个别差异：第一层支援-优化课堂教学，协助有轻微学习困难的学生；第二层支援-为有特殊教育需要的学生，提供「增补」辅导，小组学习、抽离辅导等；第三层支援-为有严重学习困难的学生，提供加强个别支援，例如设定「个别学习计划」。
全校参与模式融合教育： 学生支援组的主要成员包括：副校长、特殊教育需要统筹主任、课程主任、科主任、特殊教育需要支援老师、学校社工、言语治疗师及教育心理学家。运用教育局的额外拨款（例如：学习支援津贴），聘请教学／辅导助理，以支援有特殊教育需要学生。支援措施包括：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、个别学习计划等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办文化共融活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 教师可为被评估为有学习困难的学生在抄写功课上作出调适，减少抄写次数；并为不同能力的学生设计「分层工作纸」。教师亦可为这些学生的默书范围作出调适，缩窄温习范围，或改变默书形式，让学生更有信心地准备默书。此外，本校在考试时可因应个别需要，安排有学习困难的学生作抽离评估或准予加时。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会定期举办活动和定期进行会议，促进家校合作；重视家长教育，经常举办家长讲座及工作坊；定期举办分级家长会，让家长与教师交流意见，加强家校沟通，共同关顾学生成长；组织不同的亲子义工活动，使学生及家长能将爱与别人分享。
校风： 参与成长的天空计划，以提升同学的抗逆力；成长课、早会、周会等，培养学生正确价值观、懂得热爱生命及关心他人；校本辅导活动，培养学生良好品德；致力营造校园关爱文化，连续十二年荣获「关爱校园」荣誉。
未来发展
学校发展计划： 1. 透过课程统整及专题设计，提升学生的学习动机，达致学会学习的目标。 2. 创造良好语言学习环境，提升学生两文三语能力。 3. 推动资讯科技教学，以及电子学习，务求知识与时俱进。 4. 培养学生多元智能，使心智得到均衡发展。
教师专业培训及发展： 教师通过共同备课、互相观课、协作教学及参加各种研讨会和教育讲座等，以协助教师发展，促进专业成长。
其他
推行「iPad电子学习计划（BYOD）」以提升学生学习兴趣和效能。 四至六年级学生自行携带平板电脑，以一人一机模式，利用电子书上课。